

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пчевжинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
образовательного учреждения по направлениям  
деятельности**

**п.Пчевжа**

**2023 год**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### ***1.1 Наличие свидетельств.***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года;

ОГРН 102 4701482541. дата внесения записи 19 ноября 2002 года.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Инспекция Федеральной налоговой службы по Киришскому району Ленинградской области 4727

### ***1.2 Локальные акты:***

В своей деятельности МОУ « Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» руководствуется:

- международными правовыми актами - «Конвенция о правах ребенка», - федеральными правовыми актами (Гражданский, Семейный, Трудовой кодексы) и региональными (постановления и распоряжения Правительства Ленинградской области).

В школе разработаны и действуют :

-Устав МОУ « Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова». Утвержден постановлением администрации МО Киришский муниципальный район Ленинградской области от 01.10.2018г. № 2394;

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 1-4 классы

-Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 5-9 классы

-Годовой календарный учебный график

-Учебный план на уровне образования

### ***1.3 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)***

документы на право ведения образовательной деятельности:

а) Лицензия (предыдущая): от 16 марта 2005 г. Серия А № 027338, регистрационный номер 459-05. Срок действия – по 15 марта 2010 г.

б) Лицензия (предыдущая) Лицензия : серия А № 318790 от 05 апреля 2010 г.;

Регистрационный номер 108-10. Срок действия – по 04 апреля 2016 г.

Лицензия действительна по 04 апреля 2016 года.

в) Лицензия (предыдущая) : серия А № 318790 от 25 февраля 2016 г.;

Срок действия бессрочно.

г) Лицензия (действующая): от 09.07.2018 г. Серия 47 Л01 № 0002369 регистрационный номер № 070-18. Срок действия бессрочно

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

**2.1.** Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.05.1993 г.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения юстиции - Ленинградская областная регистрационная палата 47 АА № 282590 от 06 ноября 2003 г.

### ***2.2. сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности***

Юридический адрес: 187121 РФ , Ленинградская область, Киришский район, п.Пчевжа,

Фактический адрес: 187121 РФ , Ленинградская область, Киришский район, п.Пчевжа.

Назначение: нежилое

Площадь: 2356,6 кв.м

**2.3.** На здание школы имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы

(акт приемки учреждения к 2022-2023 учебному году от 18.07.2022 г.)

**2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Кол-во</b>
Учебные классы начальной школы	3	Класс гпд	1
Кабинет русского языка и литературы	2	Актальный зал	1
Кабинеты математики	1	Спортивный зал	1
Кабинеты «Точка роста»		Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет химии , биологии	1		
Лаборантские химии, биологии	2	Административные кабинеты	4
Кабинет физики	1	Служебные помещения	3
Лаборантская физики	1		
		Раздевалки для учащихся	2

Кабинеты истории	1		
Кабинет географии	1		1
Кабинеты информатики	1		
Кабинет ИЗО	0	Гардероб	1
Кабинеты иностранного языка	1		
Читальный зал	0		
Библиотека	1	Медицинский кабинет	0
Кабинет ОБЖ	1	столовая	1
мастерская	1	пищеблок	1

### *2.5. Материальное оснащение*

<b>Наличие спортивного зала, тренажерного зала, спортивных сооружений, бассейна и актового зала и т.п.</b>	Спортивный зал-1 Спортивные площадки-1, в том числе поле для мини-футбола-1 площадка волейбольная-1 площадка баскетбольная-1 актовый зал-1
<b>Общее количество компьютеров</b>	41
<b>Число компьютерных классов (число классов и количество компьютеров в них).</b>	1 10 компьютеров

	и 10 ноутбуков
<b>Наличие выхода в Интернет (да/нет).</b>	Да
<b>Наличие интерактивных комплексов, панелей</b>	5 1
<b>Наличие медиатеки</b>	Да
<b>Наличие библиотеки и читального зала (указать общее количество книг).</b>	Да 7788
<b>Наличие мастерских</b>	1
<b>Наличие учебно-опытных участков</b>	1

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Структура школы включает в себя следующие подразделения: административно-управленческий аппарат, преподавательский и воспитательский состав, технический персонал, библиотека. Данная структура отвечает выполнению функциональных задач МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»

Структурная модель управления образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегии, тактики, реализации, информирования).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- 1) организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- 2) оптимальное управление – фактор устойчивого развития образовательной системы, залог ее успешного развития;
- 3) включение в процесс управления всех участников образовательного процесса;
- 4) демократический стиль управления;
- 5) создание единой информационной среды школы – ресурс эффективного управления.

Уровень стратегии представлен Советом МОУ « Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», председателем которого является директор школы Завьялова Марина Владимировна.

**На стратегическом уровне** управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

**Тактический уровень** представлен административным, педагогическим, советами, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

**На уровне реализации** координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

**Деятельностный уровень** управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен сайтом школы, социальной сетью «ВКонтакте».

Сложившаяся система управления обеспечивает реализацию приоритетов Образовательной программы школы, программы развития школы. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением достаточного образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

#### **4. Контингент образовательного учреждения**

##### ***4.1. Общая численность обучающихся***

Общая численность обучающихся составляет 90 человек (лицензионный норматив – 200 человек).

##### ***4.2. Наличие и комплектование классов по типам***

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	47
Основное общее образование	5	43
Среднее общее образование	0	0

3. Состав учащихся по социальному статусу их *семей*:

1. Многодетные семьи -13 ( 9 детей учатся в школе)
2. Неполные семьи -16
3. Малообеспеченные -11
4. Опекатьемые -нет
5. Родители — инвалиды у 1 ребенка

*По уровню образования родителей :*

1. Высшее образование — 32 %
2. Среднее специальное -62 %
3. Среднее общее- 4%
4. Основное общее - 2%

**4.4. Особенности образовательного процесса**

Наличие элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	<p style="text-align: center;"><b><u>9 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение нетрадиционных задач по математике</li> <li>• Государство и право</li> <li>• Объекты всемирного наследия</li> <li>• Трудности русского языка</li> </ul>
Какой учебный план реализуется	



<b>(какие программы используются).</b>	
<b>Используемые учебно-методические комплексы</b>	УМК «Школа России»
<b>Здоровьесбережение в школе (режим, питания, снятие нагрузки, здоровьесберегающие технологии).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 раз в четверть День здоровья.</li> <li>• Внеурочная деятельность «Путешествие по стране «Здоровье»</li> <li>• Внеурочная деятельность «Путь к здоровью»</li> <li>• Динамическая пауза в начальных классах.</li> <li>• Физкультминутки на уроках.</li> <li>• Спортивные соревнования (легкая атлетика, футбол, лыжи, баскетбол, волейбол, ) согласно календарному плану школы</li> <li>• Использование инфраструктуры спортивной площадки (капитальный ремонт выполнен в 2019 г.)</li> <li>• Организация горячего питания (завтраки, обеды для учащихся 1-4 классов бесплатно, полдник -200 мл молоко или молочный продукт).</li> </ul>
<b>Особенности преподавания иностранного языка (с какого класса и по какой программе).</b>	<p>Английский язык 2- 8 классы</p> <p>Немецкий язык 9 класс</p> <p>Немецкий язык (как второй иностранный) 6 класс</p> <p>Английский язык (как второй иностранный) 9 класс</p>
<b>Дополнительное образование в школе (перечень кружков и секций и условия их работы).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пчевжинское школьное лесничество</li> <li>• Кружки Пчевжинского сельского дома культуры</li> </ul>
<b>Наличие группы продленного дня.</b>	1 группа продленного дня 25 человек (1-4классы)
<b>Формы общественного государственного управления в школе.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание трудового коллектива.</li> <li>• Совет школы.</li> <li>• Педагогический совет.</li> <li>• Родительский комитет.</li> <li>• Совет старшеклассников</li> <li>• Наблюдательный совет</li> </ul>
<b>Наличие социальных проектов и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Талантливый и успешный ребенок»</li> <li>• «Я- ученик, человек, гражданин»</li> </ul>

<p><b>программ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа здоровья»</li> <li>• «Мы вместе»</li> <li>• «Цифровая школа»</li> <li>• «Найди себя»</li> <li>• «Организация деятельности классных руководителей по ученическому самоуправлению»</li> </ul>
<p><b>Развитие социального партнёрства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Кириши Леспром»</li> <li>• Киришское лесничество</li> <li>• Администрация Пчевжинского сельского поселения</li> <li>• Совет депутатов Пчевжинского сельского поселения</li> <li>• Сельский дом культуры п.Пчевжа</li> <li>• Пчевжинская поселенческая библиотека</li> </ul>

### **Информатизация учебно - воспитательного процесса в школе**

Информатизация учебно-воспитательного процесса:

- школа имеет компьютерный класс, подключена к выделенной линии сети Интернет;
- школа оснащена локальной сетью;
- учебные кабинеты подключены к сети Интернет ;
- использование сети Интернет – подготовка к ГИА, проектно-исследовательская деятельность, урочная деятельность, внеурочная деятельность;
- постоянно обновляется школьный сайт;
- введен электронный дневник и журнал в системе ГИС СОЛО;
- учителя имеют информационное пространство в сети Интернет для работы по ФГОС;
- использование дистанционных технологий ;
- 01.09.2022 г. открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

## 5. Результативность образовательной деятельности

### Динамика качества знаний начальной школы

Начальная школа	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2020-2021	-	15 учащихся	65,5%	100,00%
2021-2022	-	13 учащихся	51,3%	100,00%

### Динамика качества знаний основной школы

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	% качества	Успеваемость
2020-2021	-	12 учащихся	26,7%	100%
2021-2022	1 учащийся	13 учащихся	34,2%	100%

### Динамика качества знаний по школе

Учебный год	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	% качества	Успеваемость
2020-2021	-	35,00%	41,90%	100,00%
2021-2022	4,60%	37,90%	42,50%	100,00%

## Результаты Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный предмет	Количество учащихся	Сдавали	Количество				Средний балл	% качества
			5	4	3	2		
2021 год								
Русский язык	10	10	0	4	6	0	3,4	40%
Математика	10	10	1	3	6	0	3,5	40%
2022 год								
Русский язык	5	5	3	1	1	0	4,6	80%
Математика	5	5	1	1	3	0	3,6	40%
Обществознание	5	5	1	2	2	0	3,8	60%
География	5	3	1	0	2	0	3,7	33%
Информатика	5	2	1	0	1	0	4	50%

### Социальный эффект деятельности образовательного учреждения (9 класс)

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	СПО Киришского района	СПО других районов , регионов
2020-2021	10	0	9	1
2021-2022	5	2	2	1

### 6.Обеспеченность педагогическими кадрами

Обеспеченность педагогическими кадрами 100 % на 01.09.2022 года

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
- руководящие работники	2
в том числе:	
директор	1
заместители директора	1
- педагогические работники ( <i>основные</i> )	11
- педагогические работники ( <i>совместители</i> )	9
- другая категория педагогических работников	-
Всего:	22
- женщин ( <i>педагогических работников</i> )	16
- женщин ( <i>руководящих работников</i> )	1
- мужчин ( <i>педагогических работников</i> )	4
- мужчин ( <i>руководящих работников</i> )	1
Средний возраст педагогов ОУ	
53 года	

***Возрастной состав педагогических работников:***

До 30 лет-2 учителя

31-35 лет -1 учитель

36-40 лет- 1 учитель

41-45 лет- 4 учитель

46-50 лет- 3 учителя

51-54 года-4 учителя

55 лет и старше -6 учителей

***Число педагогических работников по уровню образования:***

Высшее педагогическое -16 учителей (80%)

Среднее специальное педагогическое -4 учителя (20%)

***Число педагогических работников по стажу работу:***

до 3-х лет -2 учитель

от 3до 5 лет- 1учитель

от 6 -ти лет до 10-лет -1 учитель

11-15 лет — 1учитель

16-20-1 учитель

21-25-1учитель

25-30 лет-6 учителей

более 30 лет-7 учителей

№ п/п	ФИО	ОУ ДПО	Название курсовой подготовки
1	Завьялова М.В.	ООО «МЭО»	КПК «Проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательной системы по улучшению образовательных результатов», 22 сентября 2022 года, 24 часа
2	Ершова М.И.	ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности. с 01 марта 2022 года по 19 апреля 2022 года, 56 часов дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объёме 36 часов, с 12 мая 2022 года по 09 июня 2022 года
3	Павлова Е.В.	ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности». с 01 марта 2022 года по 19 апреля 2022 года, 56 часов КПК по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в объёме 36 часов, с 01 марта 2022 года по 19 апреля 2022 года КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 29 марта 2022 года по 12 мая 2022 года, в объёме 36 час.
4	Румянцева М.С.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГФ ОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	КПК по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 час. КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 29 марта 2022 года по 12 мая 2022 года, в объёме 36 час. КПК по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 04.10.2022 г, в объёме 72 ак. час
5	Петрова М.М.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГФ ОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный	КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 19 мая 2022 года, в объёме 36 час. КПК по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 04.10.2022 г, в объёме 72 ак. час

		исследовательский университет)	
6	Юхневич В.В.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 15.06.2022года, в объеме 36 час.
7	Батова Т.А.	ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 29 марта 2022года по 12 мая 2022года , в объеме 36 час.
8	Овчинникова Е.А.	ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	КПК по программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 29 марта 2022года по 12 мая 2022года, в объеме 36 час.
9	Столбова Ю.В.	ФГФФУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	КПК по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 04.10.2022г, в объеме 72 ак. час
10	Петрова Л.Г.	ГАОУДПО «ЛОИРО»	КПК по программе «Содержание и методика обучения учебного предмета « технология в соответствии с требованиями ФГОС ОО» «Технология» ,16 .12.2022года, в объеме 72 ак. час



**Открытые уроки , внеурочная деятельность,  
внеклассные мероприятия ,семинары**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока, мероприятия	класс	Уровень
Бутузова Е.Т.	Химия	Атомная масса	9	<b>школьный</b>
Ермошенкова Л.В.	Математика	Состав числа	2	<b>школьный</b>
Столбова Ю.В.	Математика	Решение задач	4	<b>Школьный уровень</b>
Ершова М.И. ПавловаЕ.В. Абросимова С.Н. Кокорина В.Г.	Физика Биология Информатика Робототехника	Районный семинар на базе Центра «Точка роста» по теме «Использование ребсурсов Центра етественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для повышения качества образования в условиях сельской школы»		<b>Муниципальный</b>
Фанькина С.Я.	Математика	Решение задач	3	Школьный
Заикина И.В.	Основы проектной деятельности	Защита итоговых индивидуальных проектов	9	Школьный , межметодический
Ершова М.И.	Физика . На базе Центра «Точка роста»	« Ядерная энергетика в современном мире и её экологические проблемы»	8-9	Школьный
Батова Т.А.	Внеклассные общешкольные мероприятия	«Всемирный день здоровья»	5-9	Школьный
		День науки, техники, производства	5-9	Школьный

	«Этих дней не смолкнет слава...»	5-9	Школьный

## Отчет по результатам участия общеобразовательной организации в этапах Всероссийской олимпиады школьников

### Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество		Общее количество	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
	физических лиц								
	4класс	5-9 классы	4-9 классы						
<b>Количество участников</b>	14	45	494	17	86	62	111	66	152
<b>Из них:</b>									
мальчиков	7	23	241	7	20	33	26	34	121
девочек	7	22	253	10	66	29	85	32	31
обучающихся в сельской местности	14	45	494	17	86	62	111	66	152
<b>Количество победителей и призеров</b>	6	71	159	6	26	28	37	17	45
<b>Из них :</b>									
победителей	2	32	70	2	9	14	19	10	16
призеров	4	39	89	4	17	14	18	7	29
обучающихся в сельской местности	4	39	159	6	9	28	37	17	45
<b>Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года</b>	0	24	45	0	0	12	27	3	3

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022 г. по сравнению с 2021 г.

	2021г.	2022г.	Динамика
<b>Количество участников</b>	463	494	+31
<b>Количество победителей</b>	30	70	+40
<b>Количество призеров</b>	44	89	+45

#### Участие

обучающихся МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»

в муниципальном этапе ВсОШ

2022 год

Предмет	ФИО	Класс
1. Обществознание	1. Петрова Е.	7
2. Экология	1. Яковлев Я.	7
	2. Курова А.	7
	3. Пустобаева В.	7
	4. Райда А.	9
	5. Лебедева А.	9
	6. Литвиненко И.	9
	7. Абакумова А.	9
3. Биология	1. Соколова Ю.	7
	2. Авдеенко А.	9
4. Математика	1. Пустобаева В.	7
	2. Сафонова П.	7
5. Русский язык	1. Пустобаева В.	7
	2. Сафонова П.	7
	3. Литвиненко И.	9
	4. Аминов С.	9
6. Физика	1. Пустобаева В.	7

Всего участников: 17

6 класс: -

7 класс: 10

8 класс: -

9 класс: 7

Всего физических лиц: 12

6 класс: -

7 класс: 6

8 класс: -

9 класс: 6

Количество призёров: 1

Обществознание – Петрова Е., 7 класс

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников :

по обществознанию : 1 . Петрова Елизавета , учащаяся 7 класса

по биологии :Громова Анастасия , учащаяся 9 класса

по биологии: Горобец Дарья, учащаяся 9 класса

Призеры районной олимпиады школьников начальных классов :

Петров Михаил , 2 класс, - окружающий мир

Васильев Тимофей , 3 класс, -математика

1. Увеличение по сравнению с прошлым годом количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ-2022.

2. Олимпиадные задания разной степени сложности, есть простые задания, но больше заданий творческого характера.

3. Участники школьного этапа МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» имеют базовый уровень подготовки по разным предметам, поэтому многие задания вызвали затруднения и показали ошибочны ответы, хотя были попытки их решения.

В целом, индивидуальные занятия (консультации) для учащихся, направленные на развитие одарённости за прошедший период, дали положительные результаты по участию и результативности школьного этапа ВсОШ-2022.

**Итоги участия обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых и талантливых детей**

<b>Уровень</b>	<b>Название</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Очные интеллектуальные олимпиады и конкурсы</b> <b>(академическая и интеллектуальная одарённость)</b>				
Всероссийский	Открытая олимпиада по истории	Михайлова А.- 5класс  Литвиненко И.-9 класс,  Аминов С.- 9 класс	Сертификат участника	Серов И.В.
Региональный	Соревнование школьных лесничеств Ленинградской области	Петрова Е.-7 класс  Литвиненко И.-9 класс,  Аминов С.- 9 класс	Сертификаты участников	Заикина И.В.  Завьялова М.В.
Региональный	Всероссийский юниорский лесной конкурс  «Подрост»  в номинации  « Экология лесных животных»	Алексашина А., 8 класс	<b>Грамота участника</b>	Заикина И.В.
Региональный	Олимпиада школьных лесничеств Ленинградской области	Петрова Е.-7 класс  Литвиненко И.-9 класс,  Аминов С.- 9 класс	<b>Грамоты, участие</b>	Заикина И.В.  Завьялова М.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция "Гимназические чтения -2022"	Джалолов И.-7 класс	<b>Грамота за участие</b>	Заикина И.В.
Муниципальный	Экологический конкурс «Знатоки природы»	Команда «Войди в лес другом!»  Давыденко Д.-7	<b>Сертификат участника.</b>	Заикина И.В.

		класс Джалолов И.-7 класс Михайлова А.-5 класс Завиша Е.-5 класс		
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Команда в составе Иванов В.-7 класс Литвиненко И.-8 класс Абакумова А.-8 класс Райда А.-8 класс Пашков А.-8 класс	Сертификат участника	Червакова О.М. Батова Т.А.
<b>Заочные (дистанционные) интеллектуальные олимпиады и конкурсы</b>				
<b>(академическая и интеллектуальная одарённость)</b>				
Всероссийский на базе Центра «Точка роста»	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру.	1. Усова В., 5 класс 2. Курасова В., 5 класс 3. Пашкова П., 5 класс 4. Наймушина У., 6 класс 5. Завиша Е., 6 класс 6. Пустобаева В., 7 класс 7. Яковлев Я., 7 класс	диплом победителя диплом победителя диплом победителя похвальная грамота сертификат участника диплом победителя диплом победителя	Павлова Е.В.

Всероссийский онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру.	Онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру.	8. Дюжева Е., 7класс	диплом победителя	Петрова М.М.
		9. Карсаков А., 7класс	похвальная грамота	
		10. Курова А., 7класс	диплом победителя	
		11. Сафонова П., 7 класс	диплом победителя	
		12. Соколова Ю. 7 класс	диплом победителя	
		13. Гусева А., 7класс	похвальная грамота	
		14. Тагдирова А., 8 класс	похвальная грамота	
		Яковлев В.8 класс	диплом победителя	
Блазе А.8 класс	диплом победителя			
Завиша Е.5класс	диплом победителя			
Михайлова А.5класс	диплом победителя			
Столбова А.5 класс	диплом победителя			
<b>Конкурсы, фестивали, олимпиады</b>				
<b>(творческая одарённость)</b>				
Муниципальный	Патриотический конкурс для детей «Отечество славою, которое есть, но трижды которое будет !» Категория 10-13 лет «Любовью к Родине дыша...»	Усова В.,4 класс Проничева Г., 4 класс	Диплом II степени Диплом участника	Румянцева М.С.
Муниципальный	Конкурс «Знатоки природы»	<b>6 чел</b> 6 класс	Сертификат участника	Заикина И.В



		<p>Михайлова А.,          Столбова А.,          7 класс          Петрова Е.,            Курова А.          8 класс          Джалолов И.,          Алексашина А.</p>		
Муниципальный	<p>Конкурс детского творчества по пожарной безопасности          «Неопалимая купина»</p>	<p>Джалолов И.,          7 класс</p>	<p><b>2 место</b>          Диплом</p>	Заикина И.В.
Муниципальный	<p>Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».          Номинация «Декоративно-прикладное искусство»</p>	<p>Сафонова П.,          6 класс</p>	<p><b>1 место</b>          Диплом</p>	Петрова Л.Г.
Муниципальный	<p>Районный фестиваль – конкурс детского творчества          «Киришское подворье» и конкурс –выставка изобразительного, декоративно-прикладного и технического</p>	<p>Петрова Е.          6 класс          Пустобаева В.          6 класс          Сафонова П.          6 класс          Абросимова Е.</p>	<p><b>2 место</b>          Диплом  <b>2 место</b>          Диплом          Сертификат участника</p>	

	творчества «Перекресток миров»  Номинация  «Выставка авторских работ»	6 класс  Алексашина А.  7 класс		Петрова Л.Г.
Международный	Муниципальный этап .Акция  «Сад памяти»	Лесники школьного лесничества  8 учащихся (8 класс)		Завьялова М.В.  Заикина И.В.
<b>Конкурсы, фестивали, олимпиады, слёты, смотры-конкурсы</b> <b>(лидерская одарённость)</b>				
Муниципальный	Фестиваль знамённых групп и почётных караулов, посвящённый Дню Конституции РФ	7	Грамота  участие	Батова Т.А.
<b>Соревнования, спартакиады, соревнования, игры, конкурсы, кроссы, фестивали</b> <b>(спортивная одарённость)</b>				
Региональный	Областная спартакиада школьниковпо лыжным гонкам	Команда  6-9 классы	Грамота  за участие	Батова Т.А.
Муниципальный	Областная спартакиада школьников:  -ОФП  -Лёгкая атлетика  - лыжная эстафета	Команда  8 учащихся  8 учащихся  8 учащихся  8 учащихся	Участие  1 место	Батова Т.А.

		(6-9 классы)		
Муниципальный	Всероссийская Лыжня России	61 учащийся	Кубок , грамота участника	Батова Т.А.
Муниципальный	Кросс нации	71 учащийся	Кубок	Батова Т.А.
Муниципальный	Соревнование по волейболу среди сельских поселений	Команда 6 чел	2 место	Батова Т.А.
Муниципальный	Спартакиада среди сельских поселений	Команда 5 чел	2 место  ( по теннису)  3 место ( по футболу)	Батова Т.А.
Муниципальный	« Зарница»	10 чел	Грамота, кубок	Батова Т.А.
Муниципальный	«Здоровье – это здорово!», районный фестиваль в рамках Недели здоровья.	Команда 11 чел  ( 7-9 классы)	Грамота за участие	Батова Т.А.
Муниципальный	Спартакиада среди ДОЛ	Команда  4-5 классы	Диплом	Румянцева М.С.  Батова Т.А.
Муниципальный	Спартакиада среди трудовых отрядов	Команда  8 учащихся  (8-9 классы)	Диплом	Батова Т.А.
Муниципальный	Фестиваль «Молодежное лето» (на базе спортивной площадки школы»	Команды Киришского района по футболу, волейболу.	Участие	Комитет по культуре, делам молодежи и спорту администрации Киришского района,  Завьялова М.В.

### Формы работы по программе «Одаренные дети»

Название	Время, место проведения	Участники	
<b>Олимпиады по предметам</b>	Школьные	78чел (2-9 кл)	
	Муниципальные	7 чел (7-9 кл)	
	Международные и региональные	46 чел (7-9кл)	
<b>Краеведческие олимпиады</b>	школьный	14 чел (7-9 кл)	
	муниципальные	3 чел (7 и 9)	
<b>Конкурсы</b>	конкурс исследователей окружающей среды	12 чел (7-9 кл)	
	конкурс исследовательских работ «Отечество»	5 чел( 8-9классы)	
	<b>Школьная игра</b> эколого-биологическая “ Знать, беречь, множить!”	12 чел (7-8кл )	
	Конкурс «Живое слово» 1-4 классы	5 чел ( 3 класс)	
	Конкурс детского творчества «365 лет пожарной охраны России»	5 чел ( 6-8 классы)	
	Школьный уровень Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»	46 чел (5-9 кл)	
	<b>Конкурс рисунков</b>	-«Дорога и мы»	46чел (2-7 кл)

	Природа- твой дом- береги её!	42 чел ( 1-7классы)
	по правилам дорожного движения « Красный, жёлтый, зелёный!»	36 чел(1-5 классы)
	«Моя семья»	28 чел (1-4 кл)
	«Моя милая мама»	33 чел (1-4 кл)
	Конкурс рисунков к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава!»	52 чел (1-7 кл)
	«Осторожно! Ледоход»	25чел(3-8кл)
<b>Выставки</b>	-Букетов и поделок	28 чел (3-8кл)
	« Осенняя фантазия, посвящённая Дню леса»	
	«Мастерская Деда мороза»	47 чел (1-6 кл)
	«Золотые мамыны руки» ко Дню матери	30чел (1-5кл)
<b>Спортивные соревнования</b>	Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису.	33 чел(5-11 классы)
<b>Смотры</b>	Детского народного творчества	10 чел (2-3кл)
	хорового коллектива «Гармония»	11чел(5- 7кл)
	Смотр- конкурс научно-исследовательских работ к « Гимназическим чтениям»	2 чел (8,10 кл)
<b>Презентации исследовательских работ</b>	Школьного лесничества	3чел. (7-9кл)
	творческих исследовательских работ.	5 чел (5,7-9кл)

### Итоги участия педагогов в конкурсах

Уровень	Название	Ф.И.О. участника	Должность	Результат
<b>Конкурсы, рекомендованные комитетом по образованию</b>				
Всероссийский	Номинация:		учитель	Диплом

<p>конкурс «ФГОСОБРазование»</p>	<p>«Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»  «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС»</p>	<p>Петрова Марина Михайловна</p>	<p>русского языка и литературы</p>	<p>1 место  Диплом  1 место</p>
<p>Международная просветительская акция</p>	<p>«Тотальный диктант»</p>	<p>Петрова Марина Михайловна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Благодарность за организацию (диктатор)</p>

#### 7.Состояние материальной базы

Школа рассчитана на 275 человек

Общая площадь всех помещений – 2356,6 кв.м

Классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 15

Освещение - люминесцентное, светодиодное

Имеется:

пришкольный участок площадью 1500 кв.м.

Столовая на 100 мест

Спортзал 167,7 кв.м

Актовый зал 103 кв.м

Спортивная площадка оборудована тренажерами, волейбольной и футбольной спортивными площадками, полем для мини-футбола, беговой дорожкой, прыжковой ямой.

В 2022 году был открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Оборудование :

Цифровые лаборатории по физике, химии, экологии;

Цифровые микроскопы ( 2 шт.);

Ноутбуки -3 шт.;

Конструкторы по робототехнике -6 шт.

Интерактивная панель -1 шт.

Конструкторы -3 шт.

Оформление кабинетов, приобретение мебели, ремонтные работы , оборудование на сумму 8.709.506 руб. из федерального, регионального , муниципального бюджетов.

В соответствии с Постановлением Администрации Киришского муниципального района от 29.10.2018 года № 2636 «О реорганизации МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» в форме присоединения к нему МАДОУ «детский сад №11»

в школе функционирует дошкольное отделение.

Дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в центре поселка Пчѣвжа. Здание ДО барачного типа, деревянное. Общая площадь здания 459,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 157,4 кв.м Проектная наполняемость – 56 мест.

Цель деятельности – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, полноценное развитие личности, основанное на заложенном потенциале и возможностях каждого воспитанника развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДО работает по пятидневной неделе в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов и с 17.30 до 19.00 часов- дежурная группа. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Аналитическая часть.**

##### ***1.Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой/.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение и воспитание в ДО ведѣтся на русском языке. В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению



самоценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, всестороннее развитие детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДО старается создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Среднесписочное количество воспитанников за 2022 год составило 36 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Списочный состав детей:

на 01.01.2022г - 33 воспитанника, из них детей с ОВЗ – 1 воспитанника;

на 01.01.2023 г – 36 воспитанника, из них детей с ОВЗ – 3 воспитанника.

В 2022 году в ДО функционировало 3 разновозрастные группы:

1. группа раннего возраста «Кроха» от 1 года до 3 лет;
2. группа младшая – средняя «Сказка» от 3 лет до 5 лет;
3. группа старшая – подготовительная «Абвгдейка» от 5 лет до 8 лет.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	25	93%
Неполная с матерью	2	7%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	26%
Два ребенка	12	44%
Три ребенка и более	8	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы дошкольного отделения, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в дошкольном отделении в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- групповые/общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в ДО реализуется через кружки.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие кружки:

1. Обучение математики «Весёлая математика» для детей 3-5 лет;
2. Песочная терапия «Волшебный песок» для детей 2 -3 лет;
3. Развитие речи «Волшебный мир сказки» для детей 5-7 лет;
4. Развитие мелкой моторики «Говоруша» для детей 1-3 лет;
5. Обучение математике «По ступенькам математики. Шагаем дальше» для детей 6-7 лет;

Дополнительным образованием охватывается 95% воспитанников дошкольного отделения.

## 2. Оценка системы управления.

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты наблюдения детского развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Выше среднего (норма)		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Познавательное развитие	17	52	11	33	5	15
2.	Речевое развитие	18	55	10	30	5	15
3.	Социально- коммуникативное развитие	17	52	12	36	4	12

4.	Художественно- эстетическое развитие	17	52	9	27	7	21
5.	Физическое развитие	24	73	5	15	4	12

В мае 2022 года педагог-психолог МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2022 году в дошкольном отделении по договору МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» функционировал логопедический пункт. Учитель-логопед работал с детьми, нуждающимися в коррекционно-логопедической помощи. Работа велась на основе программы «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте», разработанной специалистами МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

Целью проводимой коррекционной работы являлась реализация системы логопедической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста с нарушениями устной речи, коррекции недостатков в их речевом развитии через формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонетического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, развитие связной речи. Занятия проводились в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми еженедельно, в соответствии с режимом дня группы.

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и родителями.

Мониторинг речевого развития детей показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

ДО скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отправлялись в медицинское учреждение;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения.

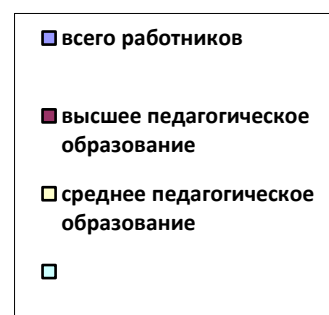
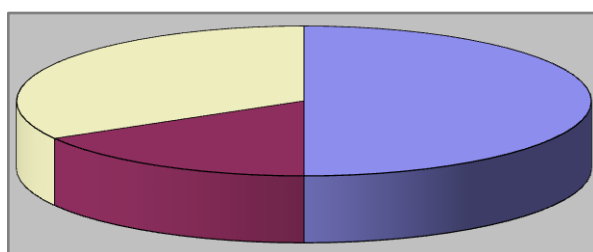
ДО укомплектовано педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего в ДО работает 14 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей и 1 музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

- воспитанник/ педагог – 7/1;

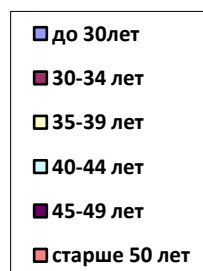
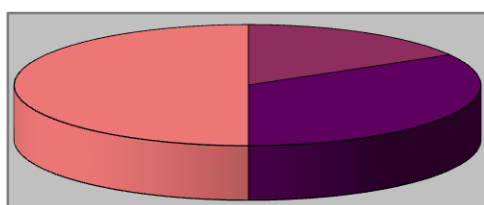
-воспитанник/ все сотрудники – 3/1.

Учитель-логопед и педагог психолог осуществляют свою деятельность в ДО по договору о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

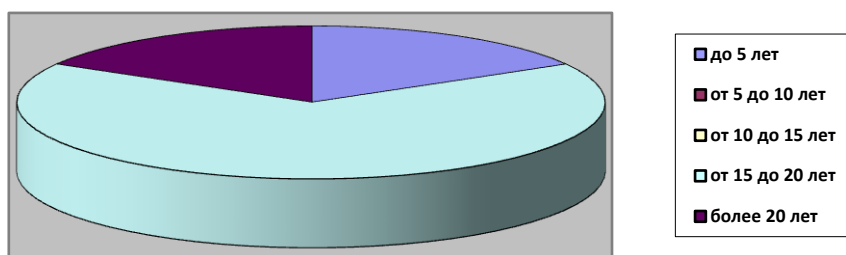
Характеристика кадрового состава ДО:



Распределение педагогического персонала по возрасту:



Распределение педагогического персонала по стажу работы:



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая 1 педагог 16%

Первая 3 педагога 50%

Соответствие должности 2 педагога 34%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации и участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новогодние мелодии» (февраль 2022г.)
2. - АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия последипломного образования»: публикация в электронном СМИ викторины «Снегурочка в гостях у ребят» в электронном сборнике статей «Новогодняя публикация 2022» (январь 2022г.)
3. - Всероссийский журнал «Воспитатель»: публикация конспекта НОД «Вода-водичка» (февраль 2022г.)
4. - Социальная сеть <http://nsportal.ru/>: публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru проекта «Мама милая моя!» (март 2022г.)
5. - «Методическая панорама» г. Кириши
6. ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им.А.С.Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч
7. Все воспитатели прошли КПК «Оказание первой помощи»

ДО укомплектовано достаточного количества педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в



комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***5. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.***

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оборудован компьютером, МФУ, магнитная доска.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

На каждой группе есть ноутбук, МФУ (принтер, сканер), проектор, магнитофон, магнитные доски. В группах «Сказка» и «Абвгдейка» установлены интерактивные доски. В группах «Кроха» и «Сказка» установлены интерактивные панели.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### ***6. Оценка материально-технической базы.***

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;

- пищеблок- 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были проведены работы:

1. Монтаж системы молниезащиты;
2. Установка домофона на входную калитку;
3. Монтаж тактильной таблички (кнопка вызова персонала);
4. Монтаж и настройка интернет соединения в групповых помещениях дошкольного отделения.

Приобретены основные средства:

1. водонагреватель.

Пополнена новыми игрушками предметно развивающая среда групп.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретались дезинфицирующие средства, маски и перчатки.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### ***7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной категории. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Всероссийские конкурсы:** XIII Всероссийский творческий конкурс «Весенний марафон» (1 место); Всероссийский конкурс Воспитателю.ру «Поздравление для милых мамочек», «Я хочу дружить с природой», «Пусть всегда будет мир»; конкурсы сайта «Новое достижение» и сайта «Талант педагога», V Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок» (1 место коллективная работа)

**Международные конкурсы:** «Весна пришла», Поздравление папам», «Мой дружок – снеговичок» (1 место); конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка» (1 место коллективная работа).

**Районные конкурсы:** онлайн-конкурс Киришского краеведческого музея «Читаем стихи о войне и Победе»; районный фестиваль «Зимняя песня»; конкурс рисунков «Победа глазами детей».

**При взаимодействии с социальными партнерами воспитанники посетили следующие мероприятия:**

1. Дом культуры и библиотека:

«Мир, в котором живут дети» (творчество А.Л.Барто), «Мчатся ракеты к дальним мирам», «Семья», «Добрый друг детей» (творчество С. Я. Маршака)

Познавательные-развлекательные программы «Добрые сказки», «Дары лета», «В гостях у Винни- Пуха», Музыкальный ринг», «Берегите энергию»

Игровые программы: «Удивительный мир природы», «Путешествие в страну профессий», «В мире животных», «Синичкин день», «Зимние приключения», «Мы весёлые друзья! Друг без друга нам нельзя!»

Квест-игры: «Дорогами Победы», «Найди клад»

Праздник «День защиты детей»

Мастер-класс «Создание куколки-мотанки»

2. Экскурсия в школьный музей «Природа родного края».

Участие в митинге «Помним! Гордимся!»; «Свеча памяти», посвящённом освобождению Пчевжинской земли от немецко-фашистских захватчиков, «Свеча памяти», посвященном снятию блокады Ленинграда.

**Участвовали в соревнованиях:** «Кросс Нации-2022»; Лыжня России – 2022».

**Проводили акции:** «Покормим птиц»; «Собери армейский рюкзак»; «Голубь мира»; «Окна Победы»; «Украсим детский сад цветами»; «Новогодняя открытка»

В конце 2022 года был проведен опрос среди родителей по итогам работы ДО. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе приняли участие 22 родителя, воспитанников от 1 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в детском саду- 90,6%;

- для получателей услуг, удовлетворенных образовательной деятельностью детского сада – 91,2%

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в детском саду – 95,0%;

- доля получателей услуг, отношением к дошкольному отделению- 90,1%



## Результаты анализа показателей деятельности организации.

*Данные по состоянию на 31.12.2022 года.*

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человек/60%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. На конец 2022 года ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.