

Приложение к ООП НОО
Утвержден приказом
№223 , от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пчевжинская СОШ имени Героя Советского Союза
А.И. Сидорова», реализующего основную
общеобразовательную программу
начального общего образования.
2023-2024 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1-4 классы)

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов по запросам обучающихся и их родителей, учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2023 №372;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

-Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», где полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС НОО.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова» и направлен на формирование у обучающихся научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2 Сроки реализации основных общеобразовательных программ

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1.3. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 1-4 классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

1.4. Продолжительность учебной недели:

Учебный план для начального основного общего образования определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся следующих классов:

- I класса – 21 час в неделю;
- II-IV классов – 23 часа в неделю.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Продолжительность урока:

- для 1 класса - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии;
- для 2 - 4 классов - 45 минут.

2. Особенности учебного плана для 1-4-х классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

В учебном плане 1-4 классов на 2023-2024 учебный год перечень учебных предметов соответствует перечню учебных предметов ФГОС НОО, ФООП НОО.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю - 5 уроков за счет третьего часа физической культуры. В течение адаптационного периода (8 недель) учитель планирует, проводит уроки по предметам: окружающий мир, ИЗО, технология, экскурсии в виде физкультурных занятий, интерактивных игр, развивающих игр.

В МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» не поступило заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, поэтому данные предметы не включены в обязательную часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана:

- 1) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения,
 - 2) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:
- -формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» количество часов на учебные предметы «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» соответствует федеральному учебному плану.

По согласованию с родителями обучающихся, *в обязательной части учебного плана* увеличено количество учебных часов на 1 час в неделю в 1 классе на изучение предмета «Литературное чтение».

Русский язык

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Иностранный язык (английский).

Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Математика.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, ИЗО.

Изучение предметов эстетического цикла (Музыка, ИЗО) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств:

любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

-формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

-возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

-воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Основы религиозных культур и светской этики.

В 2023-2024 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса определён для изучения модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)– «Основы православной культуры». Изучение ОРКСЭ в 4 классе направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во 2-м и 3-ем классах, по согласованию с родителями обучающихся, введён предмет «Спортивные игры», 1 час в неделю.

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает сформированность «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и

способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализует программы УМК «Школа России»

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе.

В плане определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

Организация внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Для каждого класса определен план внеурочной деятельности, который сформирован в соответствии с целями воспитания и образования обучающихся в каждом классе.

Учебный план 1 класса.
(с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений,
(пятидневная учебная неделя)
2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Сентябрь – октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Итого часов за год	Форма промежуточной аттестации
		Количество учебных часов в неделю / за учебный период				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	4/32	5/85	149	Диктант
	Литературное чтение	4/32	5/40	5/85	157	Контрольное чтение текста
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	Рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	Спортивная эстафета
Итого:	Итого:	15/120	20/160	21/357	637	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	-	-	-	
Итого:		15/120	20/160	21/357	637	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	20	21	21	

Учебный план 1-4 классов.
(пятидневная учебная неделя)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю / за учебный год				Итого часов в неделю / за год	Форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (в т.ч «Обучение грамоте»)	5/165 (100)	5/170	5/170	5/170	675	Контрольная работа, диктант
	Литературное чтение (Обучение грамоте)	5/165 (80)	4/136	4/136	4/136	532	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	204	Контрольное чтение и ответы на вопросы
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: «Православная культура»		-	-	1/34	34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135	Творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270	Зачёт
	Итого:	21/693	22/748	22/748	23/782	2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Спортивные игры	-	1/34	1/34	-	68	
	Итого:	21/693	23/782	23/782	23/782	3039	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	21/693	23/782	23/782	23/782	3039	

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

Организация внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Для каждого класса определен план внеурочной деятельности, который сформирован в соответствии с целями воспитания и образования обучающихся в каждом классе.

**План внеурочной деятельности(годовой)
начального общего образования
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы/ часы за год				Итого
				1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное направление	Курс внеурочной деятельности «Путешествие по стране Здоровья»	Тематические беседы, игры, соревнования, конкурсы: «Весёлые старты», «Мама, папа, я-спортивная семья». Дни здоровья.	Познавательный и проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность	-	1/34	-	-	1/34
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Вмире прекрасного»	Кружок Тематические беседы, выставки.	Проблемно-ценностное общение	-	-	1/34	1/34	2/68
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Кружок Тематические беседы, игры	Проблемно-ценностное общение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Курс внеурочной деятельности «Первые шаги в мире информатики»	Кружок Тематические беседы, игры	Познавательная деятельность	-	-	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное направление	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Тематические беседы, конкурсы.	Познавательная деятельность.	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	Кружок Проекты, творческие выставки.	Художественное творчество	1/33	1/34	-	-	2/67
ИТОГО				3/99	4/136	4/136	4/136	15/507

Кружковая деятельность (дополнительное образование)

Организация кружковой деятельности в 1-4 классах МОУ « Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» направлена на развитие личности, индивидуальных способностей и учитывает интересы обучающихся.

Кружок «Орлята России»

направлен на духовно- нравственное развитие обучающихся, социальные потребности общества, реализующий задачи воспитания учащихся.

Кружок «Юный эколог»

реализует программу экологического воспитания, воспитания любви к окружающей природе, историческому и культурному наследию России и своей малой родины.

Кружок «Робототехника»

реализует интересы обучающихся, развивает способности к конструированию, моделированию и умению представлять свои проекты на мероприятиях разного уровня.

Кружковая деятельность (дополнительное образование)

Направление деятельности	Наименование кружкового курса деятельности	Формы организации кружковой деятельности	Виды кружковой деятельности	Количество часов в неделю / год				
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Духовно- нравственное	Кружок «Орлята России»	Кружок Тематические беседы, игры, экскурсии	Познавательный проблемно- ценностное общение	-	1/34	1/34	-	2/68
Общекультурное направление	Кружок «Юный эколог»	Тематические беседы, игры.	Познавательный и проблемно- ценностное общение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное, творческое	Робототехника	Кружок.- мастерская. Конкурсы- презентации.	Конструирование. Творческая деятельность	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого				1/33	2/68	3/102	2/68	8/271