

## **Описание основных общеобразовательных программ МОУ «Пчевжинская СОШ им А.И.Сидорова»**

Основные общеобразовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на соответствующем уровне обучения и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы соответствуют действующему Уставу и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы сформированы школой самостоятельно с учётом типа и вида образовательной организации, преемственности между уровнями обучения, а также образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МОУ «Пчевжинская СОШ им А.И.Сидорова» реализуются следующие программы

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО);

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО).

ООП НОО:

- разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования;

- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура ООП НОО:

1. Целевой раздел (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов).

2. Содержательный раздел (определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3. Организационный раздел (устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП НОО):

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- Календарный учебный график;

– Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта Цели реализации ООП НОО:

- обеспечение достижений учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- формирование оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- формирование универсальных учебных действий, (в учебной, личностной, – коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах), обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

Задачи программы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной и интеллектуальной;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее- дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно -исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических способностей обучающихся.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Пчевжинская СОШ им А.И.Сидорова» для 5-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ООП ООО нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Пчевжинская СОШ им А.И.Сидорова» для 5-9 классов определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура ООП ООО:

1. Целевой раздел (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов). Целевой раздел ООП ООО:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- планируемые результаты освоения учебных программ;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел (определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов). Содержит:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся.

3. Организационный раздел (устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП ООО) и содержит:

- перспективный учебный план основного общего образования;

- систему условий реализации основной образовательной программы

- цели образовательной программы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических условиях поселка Пчевжа, Киришского муниципального района, Ленинградской области и в соответствии с программой развития школы.

Задачи программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования через:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- становление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при сотрудничестве с учреждениями социальной сферы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой основного общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических способностей обучающихся.