

Аннотация

Рабочая программа элективного курса «Основы проектной деятельности» разработана для учащихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Новые стандарты образования предполагают вооружить учащегося знаниями и умениями проводить исследовательскую и проектную деятельности.

Рабочая программа предусматривает реализацию курса 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

Главные цели проектно-исследовательской деятельности: установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результат деятельности - формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Актуальность программы обусловлена также выбором школьника профиля обучения в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации его научно – исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Особенность данной программы - реализация формирования у школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа обеспечивает реализацию:

- непрерывности дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- организации учебно-воспитательного процесса в системе урочной и внеурочной деятельности;
- развития индивидуальности каждого ребенка;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Основные принципы реализации программы:

научность, преемственность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, результативность, партнерство, творчество и успех.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению составных частей исследовательской деятельности (мыслительной деятельности, учили наблюдать понимать, осмысливать причинно-следственные связи, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру).

Проекты различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ, хрестоматий.

Метод проектов – технология, которая ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знания, но и приобретение новых (порой путем самообразования).

Результат освоения основной образовательной программы общего образования- это **проект учащегося** -лично или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа (т.е. проекты технологические, информационные, комбинированные).

Выполнение проекта складывается из трёх этапов:

разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта.

Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, выдвинутым в начале работы.

Состав группы постоянный.

Программа также позволяет организовать индивидуальный образовательный маршрут ученика по подготовке к конкурсам и всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.