

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету « ХИМИЯ»

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897, от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»); примерной программы основного общего образования по химии, авторской учебной программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцова (Химия. 7-9 классы. М.:Дрофа, 2017).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методического комплекта, созданных коллективом авторов под руководством О.С. Габриеляна.

Программа курса химии для обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 2 года обучения, которые включают 136 учебных часов из расчета 2 часа в неделю (68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

**Общие цели** основного общего образования с учетом специфики курса «Химии»:

1. Формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. Выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирования отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
4. Формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
6. Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

7. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

8. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Ведущими идеями** предлагаемого курса являются:

-Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

-Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами, получением и применением веществ;

-Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

-Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;

-Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

• Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

-Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

-Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Сроки реализации:** данная рабочая программа по предмету рассчитана на 2 года.