

Аннотация
на рабочую программу по учебному предмету
«Всеобщая история. История России» для 7-9 классов.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история. История России» для 7-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48).

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. стр. 94), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина , О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014. – стр. 144, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

Рабочая программа по курсу учебного предмета «Всеобщая история. История России» для 7-9 классов содержит три основных раздела:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Согласно решению районного методического объединения учителей истории, преподавание курса начинается с истории России, Всеобщая история изучается во втором полугодии.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения по предмету «Всеобщая история. История России» в 7-9 классах составляет 2 часа. Общее количество времени на три года обучения - 204 часа.

Учебно-методический комплект «Всеобщая история. История России».

Используемые линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников:

7 класс

1. «История России» в 2-х ч. Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов 1 ч , Просвещение, 2018г.
«История России» в 2-х ч. Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов 2 ч , Просвещение, 2018г.
«История России. 16 в.-18 в.» Арсентьев Н.М. , Данилов А.А. Просвещение, 2015 г
- 2.«Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800» А.Я. Юдовская, Баранов П.А. Просвещение, 2015 г.

8 класс

1. «История России» в 2-х ч. Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов 1 ч , Просвещение, 2017г
«История России» в 2-х ч. Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов 2ч , Просвещение, 2017г
«История России. 19 век» Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов Просвещение, 2013г
2. «Всеобщая история» А.Я. Юдовская, Баранов П.А. Просвещение, 2016 г.

9 класс

1. «Всеобщая история» Сороко-Цюпа, Просвещение, 2013 г.
- 2.«История России» в 2-х ч. Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов 1 ч , Просвещение, 2019г.
«История России» в 2-х ч. Арсентьев Н.М. , А.А.Данилов 2 ч , Просвещение, 2019г.
«История России. XX – начало XXI века» А.А. Данилов, Просвещение, 2013г.