

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Математика 5-6 классы

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - <http://fgosreestr.ru>).
- Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011-64 с.
- Математика. 5 класс: учебник (в двух частях) для учащихся общеобразовательных организаций, авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, 37-е изд. – М.: Мнемозина, 2019 – 1-ая часть 166с., 2-ая часть 199 с.
- Математика. 6 класс: учебник (в двух частях) для учащихся общеобразовательных организаций, авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, 32-е изд. – М.: Мнемозина, 2019 – 1-ая часть 168с., 2-ая часть 120 с.
-
- Методические рекомендации о преподавании математики в 2018-2019 учебном году: Лукичёва Е.Ю. – СПб: СПб АППО, 2018

В учебном плане МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» на изучение математики на общеобразовательном уровне отводится:

- ✓ в 5 классе 5 часов в неделю (всего 170 часов)
- ✓ в 6 классе 5 часов в неделю (всего 170 часов)

Математика — наиболее точная из наук. Учебный предмет «Математика» обладает исключительным воспитательным потенциалом: воспитывает интеллектуальную корректность, критичность мышления, способность различать обоснованные и необоснованные суждения, приучает к продолжительной умственной деятельности.

Цель изучения предмета математика в 5-6 классах:

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Задачи обучения:

- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- Развивать познавательные способности;

- Воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Математика (алгебра) 7-9 классы

Рабочая программа по алгебре составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - <http://fgosreestr.ru>).
- Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Миндюк. – М: Просвещение, 2011. – 32с.
- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017. – 256 с.
- Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.
- Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – 4-е издание – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.
- Методические рекомендации о преподавании математики в 2018-2019 учебном году: Лукичёва Е.Ю. – СПб.: СПб АППО, 2018

В учебном плане МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» на изучение алгебры на общеобразовательном уровне отводится:

- в 7 классе 3 часа в неделю (всего 102 часа)
- в 8 классе 3 часа в неделю (всего 102 часа)
- в 9 классе 3 часа в неделю (всего 102 часа)

За основу при написании данной рабочей программы взята Рабочая программа по алгебре предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, автор: Н.Г. Миндюк.

Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении алгебре способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические

умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой алгебраических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к алгебре как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости алгебры для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

- развитие у учащихся правильных представлений о сущности происхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике;
- формирование научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие нравственных черт личности (настойчивость, целеустремлённость, творческая активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения;
- расширение кругозора учащихся через изучение алгебры, функций, вероятности и статистики, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией;
- развитие логического мышления.

Математика (геометрия) 7-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету геометрия 7-9 классы составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - <http://fgosreestr.ru>).
- Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Ф.Бутузов. М: Просвещение, 2011. – 31 с.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

- Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций, авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина – 7-е издание – М.: Просвещение, 2019 – 383 с.
- Методические рекомендации о преподавании математики в 2018-2019 учебном году: Лукичёва Е.Ю. – СПб.: СПб АППО, 2018

В учебном плане МОУ «Пчевжинская СОШ имени А.И.Сидорова» на изучение геометрии на общеобразовательном уровне отводится:

- в 7 классе 2 часа в неделю (всего 68 часов)
- в 8 классе 2 часа в неделю (всего 68 часов)
- в 9 классе 2 часа в неделю (всего 68 часов)

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Цель изучения предмета геометрии в 7-9 классах — систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала; расширяются внутренние логические связи курса; повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Прикладная направленность курса обеспечивается постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Задачи обучения:

- расширить понятие треугольника, четырёхугольника, окружности и круга;
- изучить понятия вектора, движения;
- развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

За основу при написании донной рабочей программы взята Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, автор: В.Ф.Бутузов.