Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза А.И. Сидорова»

Ленинградская область Киришский район пос. Пчевжа

Направление

Общее образование: традиции и инновации

Социально-педагогическое партнёрство как средство

 развития активной личности обучающихся

(на примере организации работы Пчевжинского школьного лесничества)

Педагогический образовательный проект

Авторы: Завьялова М.В.

директор «МОУ Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»

Бакашова Ю.О.

руководитель Пчевжинского школьного лесничества

2025 г.

**Пояснительная записка**

Демографические проблемы последних десятилетий привели к нехватке квалифицированных кадров во многих областях деятельности, в том числе и в лесном хозяйстве. Поэтому в содержании работы школ значительное место занимают вопросы профессиональной ориентации молодёжи. Запросы нашего времени требуют от обучающихся активной жизненной позиции, патриотизма, профессиональной ориентированности.

Одним из путей решения этих задач может стать социально-педагогическое партнёрство школ и организаций. Вовлеченность в процесс совместной внеурочной деятельности с сотрудниками различных ведомств под контролем и руководством педагогов школ, по-нашему мнению, будет способствовать развитию личности обучающихся, мотивации к изучению учебных предметов, заинтересованности в профессиональном определении. Примером такого социально-педагогического партнёрства может стать организация работы школьного лесничества. В нашем случае, в основе работы Пчевжинского школьного лесничества лежит договор между МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова», Киришским лесничеством и ООО «Кириши – Леспром». Достоинством данной формы социально-педагогического партнёрства является эффективность её как средства развития личности обучающихся через совершенствование экологических и биологических знаний и умений с задействованием профессиональных ориентаций.

Цель проекта: развитие активной личности обучающихся в ходе социально-педагогического партнёрства МОУ «Пчевжинской СОШ им. А.И. Сидорова», Киришского лесничества и ООО «Кириши – Леспром».

Задачи проекта: 1. Организационно-методические – разработать план реализации проекта, этапы деятельности, определить участников проекта, оборудовать кабинет, разработать программу работы Пчевжинского школьного лесничества «Войди в лес другом»; 2. Учебные – проведение внеурочных занятий, обучение группы экскурсоводов-ведущих по экологической тропе Пчевжинского школьного лесничества «Войди в лес другом», участие в научно-исследовательской деятельности; 3. Координационные – участвовать в совместных мероприятиях с Киришским лесничеством и ООО «Кириши – Леспром».

Через создание внешних условий особой среды партнёрского взаимодействия будет происходить внутреннее развитие личности обучающихся, понимание связи обучения с жизнью, выработка активной жизненной позиции, чувства патриотизма. Многие выпускники Пчевжинского школьного лесничества «Войди в лес другом» выбрали своей профессией лесные специальности.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование пункта | Описание |
| 1.  | Название проекта | Социально-педагогическое партнёрство как средство развития активной личности обучающихся (на примере организации работы Пчевжинского школьного лесничества) |
| 2.  | Автор проекта | Завьялова Марина Владимировна – директор муниципального общеобразовательного учреждения «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова» e-mail: pchevzha@kiredu.ru тел:8-813-68-75-275Бакашова Юлианна Олеговна – руководитель Пчевжинского школьного лесничестваe-mail: yulianna-bakashova@yandex.ru тел:8-921-399-86-08 |
| 3.  | Участники проекта | Лесники Пчевжинского школьного лесничества (обучающиеся 7-9 классов), администрация школы, руководитель школьного лесничества, педагоги школы, Киришское лесничество, ООО «Кириши-Леспром» |
| 4. | Перечень документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества  | Договор от 22 января 2025 г. Киришское лесничество—филиал ЛОГКУ «Ленобллес» в лице директора Тихонова А.А., действующего на основаниях доверенности № 7/25 от 20.12.2024 г, именуемый в дальнейшем «Киришское лесничество», арендатор участка лесного фонда ООО «Кириши — Леспром» в лице Врио генерального директора Баранца Дмитрия Васильевича, действующего на основании устава, именуемый в дальнейшем «Арендатор» с одной стороны и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова» в лице директора Завьяловой М.В,, действующего на основании устава.Устав школьного лесничества, Положение о школьном лесничестве, Учебно-производственный план работы, Рабочая программа, приказы. |
| 4.  | Проблема, на решение которой направлен проект | Запросы нашего времени требуют от обучающихся активной жизненной позиции, патриотизма, профессиональной ориентированности. Вовлеченность в процесс совместной деятельности с сотрудниками различных ведомств под контролем и руководством педагогов школ, будет способствовать развитию активной личности обучающихся, мотивации к изучению учебных предметов, заинтересованности в профессиональном определении. |
| 5. | Цель проекта | Развитие активной личности обучающихся в ходе социально-педагогического партнёрства МОУ «Пчевжинской СОШ им. А.И. Сидорова», Киришского лесничества и ООО «Кириши – Леспром» |
| 6.  | Задачи проекта | 1. Организационно-методические – разработать план реализации проекта, этапы деятельности, определить участников проекта, оборудовать кабинет, разработать программу работы Пчевжинского школьного лесничества «Войди в лес другом»; 2. Учебные – проведение внеурочных занятий, обучение группы экскурсоводов-ведущих по экологической тропе Пчевжинского школьного лесничества «Войди в лес другом»; 3. Координационные – участвовать в совместных мероприятиях с Киришским лесничеством и ООО «Кириши – Леспром» |
| 7. | Сроки реализациипроекта | ***Подготовительный этап*** – начало каждого учебного (изменение списка обучающихся, организационное планирование и др.)***Основной этап*** – срок действия договора сотрудничества, каждые 3 года договор продлевается (см. п. 4)***Аналитический этап*** – в конце учебного года, подготовка отчётной документации, анализ результатов деятельности |
| 8.  | Ресурсное обеспечение проекта | Учебно-производственная база Киришского лесничества – 821 га, оборудованный школьный кабинет, гербарии, лопаты, тяпки, мечи Колесова, топорики, лейки и др. Имеется единая форма для участников школьного лесничества |
| 9.  | Источники и объём финансирования | Бюджетные средства муниципального образования Киришский муниципальный район (237430 р.), субсидия бюджета Ленинградской области (187200 р.) |
| 10. | Результаты проекта за 2024-25 уч. год | ***Количественные показатели:*** все участники школьного лесничества (21 лесник) активно участвуют в акциях и мероприятиях: акции по посадке леса «Сад памяти», «Сохраним лес!», в уборке братских захоронений, в конкурсах листовок по противопожарной безопасности в лесу, в подкормке птиц, в изготовлении кормушек и скворечников, синичников, в уходе за лесными культурами, высаженными для озеленения посёлка Пчевжа***Качественные показатели*** развития личности обучающихся: повышение инициативы обучающихся при проведении мероприятий, в частности лесники сами выступают в роли экскурсоводов-ведущих по экологической тропе Пчевжинского школьного лесничества «Войди в лес другом», увеличилось количество желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности, улучшились показатели успеваемости по биологии и экологии и др. предметам, поступление выпускников в учреждения лесного профиля***Показатели общественного мнения***:публикации в районной газете «Киришский факел» - 2 (<https://vk.com/kirfakel>), сайт ГОУ ДО Центр Ладога – 3 (<https://udod-ladoga.ru>), регулярные публикации в группах ВК школы и Киришского лесничества |

**1. Теоретическое обоснование темы проекта**

**1.1. Организация социально-педагогического партнёрства как формы внеурочной деятельности обучающихся**

В настоящее время на государственном уровне образование в целом и дополнительное образование в частности рассматривается как стратегический ресурс развития современного российского общества [6]. Социальный заказ общества требует от школ новых подходов к воспитанию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, патриотизма, профессиональной ориентированности, понимания сложной международной обстановки и демографических проблем страны. Решение данных задач на практическом уровне показывает необходимость поиска, разработки и освоения новых эффективных форм внеурочной деятельности. Одной из таких форм может стать социально-педагогическое партнерство, которое ориентирует участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений [6].

Проблема социально-педагогического партнерства затрагивается в исследованиях многих авторов, большинство из которых связано с дошкольным образованием [5,7], взаимодействие семьи и образовательных учреждений как социально-педагогических партнёров рассматривается в работах С.В. Гришиной, Т.Н. Касимовой, Е.А. Молодцовой [1,3,9]. Вопросы повышения эффективности социально-педагогического партнёрства в условиях модернизации муниципальных образовательных учреждений рассматривает Н.А. Зырянова [2]. В свою очередь, в работе А.Х. Маханьковой констатируется, что полнота содержания социально-педагогического партнерства определяется целью и задачами образовательного учреждения, тактикой и стратегией его развития [7]. В своём исследовании Н.А. Зырянова подчёркивает, что «анализ теории и практики усиления профессиональной направленности муниципального образования в условиях социально-педагогического партнерства свидетельствует о наличии организационно-методических резервов, обеспечивающих с одной стороны помощь в профессиональном становлении выпускников, развитию человеческого потенциала, с другой — консолидации, интеграции, взаимодействии социальных институтов на основе инновационных форм социального партнерства» [6]. Однако всеми исследователями отмечается, что в результате социально-педагогического партнёрства создаётся особая профессионально-ориентированная среда, которая обеспечивает целенаправленное и эффективное развитие личности обучающихся.

**1.2. Школьное лесничество как эффективная форма развития личности обучающихся**

Вместе с тем, такая форма социально-педагогического партнёрства как школьное лесничество, по-нашему мнению, ориентирована на развитие активной личности обучающихся через оптимизацию и совершенствование биологических и экологических знаний, умений с задействованием профессиональных ориентаций. Организации работы школьного лесничества сегодня уделяется много внимания, эта форма внеурочной деятельности обучающихся признаётся как эффективное средство повышения мотивации в обучении биологии и экологии [8]. Подготовка учащихся к природоохранительной деятельности в школьных лесничествах рассматривается в работе А.С. Метелицы [4]. Однако вовлечение обучающихся в работу школьного лесничества решает и другие важнейшие задачи, в частности способствует развитию активной личности учащихся, воспитанию патриотизма. Участие в совместных мероприятиях со специалистами лесного хозяйства позволяет ощутить свою значимость, причастность к общему делу, заботе о благе планеты и людей, позволяет найти друзей по интересам.

Кроме того, сегодня имеется дефицит специалистов в отраслях лесного хозяйства. Развитие науки и техники требуют от современного работника лесного хозяйства не только базовых знаний в области ботаники, дендрологии, геологии и почвоведения, геодезии, физиологии, метеорологии и др. дисциплин, а также умения работать с программным обеспечением и усовершенствованными, более сложными приборами. Поэтому такая форма социально-педагогического партнёрства как школьное лесничество способствует развитию интереса к лесным специальностям, знакомит с современными требованиями к работнику лесного хозяйства.

**1.3. Особенности организации Пчёвжинского школьного лесничества, традиции школы и посёлка Пчевжа**

Пчевжинское школьное лесничество – старейшее в Ленинградской области, создано 01.03.1998 г. Основателем и идейным вдохновителем его является Михайлова Зоя Яковлевна – учитель географии, а также у истоков стояли Фединцев А.В. – руководитель Киришского лесничества в то время, Овчинникова Т.Ф. – экономист Киришского лесничества, Завьялова М.В. – директор Пчевжинской школы. Только в 2011 году по инициативе губернатора Ленинградской области Дрозденко А.Ю. были созданы школьные лесничества в каждом из муниципальных районов Ленинградской области. В то время Пчевжинское школьное лесничество активно делилось своим опытом с коллегами из Бокситогорского, Лодейнопольского и Тихвинского районов.

Стоит отметить, что выбор такой формы социально-педагогического партнёрства как школьное лесничество для нашей школы посёлка Пчевжа Киришского района Ленинградской области не случаен. В экономике посёлка Пчевжа лес всегда играл ведущую роль. Сам посёлок возник как центральный пункт Киришского комплексного леспромхоза, который был учреждён в 1932 году. Леспромхоз стал, таким образом, для посёлка Пчевжа градообразующим предприятием, на нём работало большинство жителей. Длительное время (с 1963 по 1984 гг.) леспромхозом руководил ветеран отрасли и Ленлеса Андрей Трофимович Голенок, под его руководством Киришский леспромхоз вошёл в число передовых, а посёлок Пчёвжа был признан лучшим в отрасли. В 1998 году на базе бывшего Киришского леспромхоза начало работать предприятие ООО «Шарья», которое в 2001 году переименовано в ООО «Кириши Леспром» и действует по настоящее время. Можно сказать, жизнь посёлка всегда напрямую зависела от леса.

Поэтому участие в школьном лесничестве находит живой отклик в сердцах обучающихся, родители многих из них заняты работают в сфере лесного хозяйства и лесозаготовки. А школьное лесничество выполняет кроме того функцию профессиональной ориентации и способствует решению важной государственной проблемы — закрепление молодых профессиональных кадров на селе.

**2. Практическое описание проекта**

**2.1. Программа проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятия | Результат |
| 1.  | Организационно-методические  | Разработка плана реализации проекта, этапов деятельности, определение участников проекта, оборудование кабинета, разработка программы работы Пчёвжинского школьного лесничества «Войди в лес другом», выделение квартальной делянки для исследовательских и практических работ | Разработан план реализации проекта, участники проекта – обучающиеся 7-9 классов, оборудован учебный кабинет, имеются стенды, компьютер, интерактивная доска, лаборантская для хранения гербария, инструментов, формы, разработана и утверждена рабочая программа Пчёвжинского школьного лесничества, выделен 196 квартал для исследовательских и практических работ |
| 2. | Учебные  | Проведение внеурочных занятий, обучение группы экскурсоводов-ведущих по экологической тропе Пчёвжинского школьного лесничества «Войди в лес другом», участие в научно-исследовательской деятельности, проведение практических занятий на квартальной делянке | Согласно утверждённому плану и рабочей программе проводятся внеурочные занятия, практические занятия на квартальной делянке, подготовлена группа экскурсоводов и проводятся экскурсии по экологической тропе, проводится научно-исследовательская работа, в результате представления которой на конкурсах заняты призовые места в региональных и муниципальных конкурсах (см. п. 2.1. Количественные показатели активности личности обучающихся) |
| 3. | Координационные  | Участие в совместных мероприятиях с Киришским лесничеством и ООО «Кириши – Леспром» | Выездные занятия в Киришское лесничество по темам: «Пожарная безопасность» и «Таксация», участие в акциях по посадке леса «Сад памяти» и «Сохраним лес»  |

**2.2. Организационное планирование на 2024-25 учебный год**

Пчёвжинское школьное лесничество «Войди в лес другом» работает по утвержденному плану. Имеется непосредственный руководитель Пчёвжинского школьного лесничества Бакашова Ю.О. Наставником школьного лесничества от организации лесного хозяйства является участковый лесничий Киришского лесничества Ерёмкин М.М. По направлениям работы лесничества участвуют администрация и педагоги Пчевжинской школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Экскурсии по школьному эколого-краеведческому музею для учащихся города и района | по отдельному графику  | Бакашова Ю.О.- руководитель школьного лесничества |
| 2. | Экскурсии по экологической тропе Пчёвжинского школьного лесничества «Войди в лес другом» | по отдельному графику | Бакашова Ю.О. |
|  | Участие в проекте Русского географического общества «НЕурок географии» Вместе с природой. Экскурсия по экологической тропе Пчёвжинского школьного лесничества, посвящённая Дню работника леса | 13.09.2024 г. | Бакашова Ю.О. |
| 3. | Поздравление работников леса с профессиональным праздником | 15.09.2024 г. | Завьялова М.В.- директор школыБакашова Ю.О. |
| 4. | Выставка букетов и поделок, посвященная Дню работника леса | 15.09.2024 г.  | Бакашова Ю.О.Классные руководители |
| 5. | Экскурсия в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» | Октябрь 2024 г. | Бакашова Ю.О. Петрова Л.Г.-учитель технологии |
| 6. | Экологический десант | Сентябрь, октябрь 2024 г. | Бакашова Ю.О. |
| 7. | Работы по благоустройству экологической тропы «Войди в лес другом» | 10.09.2024 г. | Ерёмкин М.М.- лесничий Киришского лесничестваБакашова Ю.О.Юхневич В.В. учитель технологии |
| Работа в школьном питомнике |
| 8. | Экскурсия по Центру «Точка роста» |  14.10.2024 г. | Завьялова М.В.  |
| 9. | Профминимум. Профессии учреждений лесного профиля . | 15.10.2024 г. | Ерёмкин М.М. |
| 10. | Операция «Кормушка» | Октябрь-ноябрь 2024 г. | Бакашова Ю.О.Ерёмкин М.М. Юхневич В.В.  |
| 11. | Профминимум. Экскурсии на предприятия лесного профиля. Киришское лесничество. | По согласованию | Ерёмкин М.М. |
| 12. | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии | 23.11.2024 г. | Павлова Е.В. учитель биологии |
| 13. | Соревнование школьных лесничеств, олимпиада школьных лесничеств | Ноябрь 2024 г. | Бакашова Ю.О.Ерёмкин М.М. |
| 14. | Участие в районном экологическом конкурсе «Знатоки природы» | Ноябрь 2024 г. | Бакашова Ю.О. |
| 15. | Операция «Новогодняя ёлочка». Просветительская работа с населением | Декабрь 2024 г. | Ерёмкин М.М.Бакашова Ю.О. |
| 16. | Наблюдение за птицами, подкормка птиц, их роль в сохранении лесов | Декабрь-март 2024-25 гг. | Бакашова Ю.О. |
| 17. | Изготовление скворечников для птиц | Ноябрь-март 2024-25 гг. | Ерёмкин М.М.Юхневич В.В. учитель техногогии |
| 18. | Участие в районной конференции посвящённой Международному Дню охраны биоразнообразия | Январь 2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 19. | Работа по привлечению в леса птиц-дуплогнездников, развешивание скворечников и синичников в зоне экологической тропы школьного лесничества | Ноябрь-март 2024-25 гг. | Бакашова Ю.О.Ерёмкин М.М.  |
| 20. | Участие в фотоконкурсе «Птицы на кормушках» ФГБУ «Нижне-Свирский государственный заповедник»  | Март 2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 21. | Подготовка и участие в районном экологическом конкурсе «Мир деревьев» | Март 2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 22. | Международный День леса «Лес – наше богатство» | 20.03.2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 23. | Участие в V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» | до 25.04.2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 24. | Акция «Сад памяти», уборка братских захоронений, памятных мест | Май 2025 г. | Бакашова Ю.О.Ерёмкин М.М. |
| 25. | Всероссийский день посадки леса | 17.05.2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 26. | Всероссийская акция «Зеленая весна» | 20-25.04.2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 27. | Уход за деревьями на аллее памяти М.Ю. Лермонтова. | Май 2025 г. | Бакашова Ю.О. Классные руководители |
| 28. | Профилактическая работа о соблюдении мер пожарной безопасности при посещении лесов в летний период.  | Март-май 2025г. | Ерёмкин М.М. |
| 29. | Всероссийский лесной конкурс «Подрост»  | Апрель-май 2025 г. | Бакашова Ю.О. |
| 30. | Всероссийская экологическая акция «Чистый лес» | Май –август 2025 г. | Бакашова Ю.О. |

**2.3. Система показателей эффективности проекта за 2024-25 уч.год**

***Количественные показатели*** активности личности обучающихся: Пчевжинское школьное лесничество «Войди в лес другом!» состоит из 21 лесника. Это обучающиеся 7-9 классов. Лесники активно участвуют в региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах эколого-биологической направленности, научно-исследовательской деятельности.

На региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» заняли 1 место. В региональных соревнованиях школьных лесничеств команда школьного лесничества заняла 4 место, на этапе индивидуального зачёта в виде олимпиады эколого-биологической направленности занято 3 место. В XXIX Международной Молодёжной Биос-олимпиаде 2024 получен диплом II степени. На областном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ учащихся «Отечества» работа, посвящённая особенностям подготовки и проведения экскурсии по экологической тропе школьного лесничества, заняла 2 место. Выигран конкурс и получен сертификат победителя для участия в Дополнительной образовательной программе «Леса России», реализуемой ЛТУ имени С.М. Кирова и Международным детским центром «Артек». Заняли 1 место в региональном этапе  Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Участвовали во Всероссийском этапе конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

В муниципальном конкурсе: «Мир деревьев» -2 участника-призеры, районный экологический конкурс «Знатоки природы» - 5 участников – 1 место, районная конференция обучающихся, посвящённая Международному Дню биоразнообразия – 3 место. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии - 4 победителя, 9 призёров и 21 участник; по экологии-3 победителя, 6 призёров и 21 участник. Участвовали в проекте русского географического общества «НЕурок географии. Вместе с природой», в акциях: «Сад памяти», «Сохраним лес!». В традиционный «День синички» провели операцию «Кормушка». Изготовили и развесили 10 кормушек. Разработана программа экскурсии по экологической тропе «Войди в лес другом», подготовлены экскурсоводы-ведущие из числа обучающихся 8 и 9 классов. Проведены экскурсии для обучащихся школы, педагогов и воспитанников МАУДО «Киришский Дворец творчества имени Л.Н. Маклаковой» по экологической тропе и в школьном эколого-краеведческом музее.

***Качественные показатели*** развития активности личности – обучающиеся проявляют активность в выборе видов работ, самостоятельно выбирают темы научно-исследовательских работ и выступлений на конференциях, проявляют желание быть экскурсоводами-ведущими по экологической тропе Пчёвжинского школьного лесничества, улучшились показатели успеваемости по биологии и экологии и другим предметам.

***Показатели общественного мнения*** – публикации в районной газете «Киришский факел» - 2 (<https://vk.com/kirfakel>), сайт ГОУ ДО Центр Ладога – 3 (<https://udod-ladoga.ru>), регулярные публикации в группах ВК школы и Киришского лесничества

**3. Перспектива развития проекта** – расширение числа членов школьного

 лесничества. В дальнейшем планируется увеличить количество обучающихся, выполняющих научно-исследовательские работы. Этому будет способствовать расширение технических возможностей Пчевжинского школьного лесничества, так как к 2027 году заказаны фотоловушки, зеркальный фотоаппарат, дрон для изучения типов леса, местообитаний птиц и животных.

**Список литературы**

1. Гришина, С. В. Социальное партнерство семьи и школы в нравственном развитии личности / С. В. Гришина. - Текст: непосредственный // Образование и воспитание. - 2020. - № 2 (28). - С. 59-63.

2. Зырянова, Н. А. Повышение эффективности социально-педагогического партнерства в условиях модернизации муниципальных образовательных учреждений: автореферат дис. кандидата педагогических наук: 13.00.08 / Зырянова Наталья Александровна - Москва, 2010. – 22 с.

3. Касимова Т.Н. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений как социально-педагогических партнеров: дис. кандидата педагогических наук: 13.00.01. / Касимова Татьяна Николаевна - Тобольск, 2006. - 176 с.: ил.

4. Метелица А.С. Подготовка учащихся к природоохранительной деятельности в школьных лесничествах: дис. кандидата педагогических наук: 13.00.01. / Метелица Анна Сергеевна - Минск, 1985. - 199 с.:

5. Никольская О.Д. Организация социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества дошкольного образования: автореферат дис. кандидата педагогических наук: 13.00.07 / Никольская Ольга Дмитриевна; Ур. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2007. - 22 с.

**Интернет-источники**

6. <https://baksan.do.am/MU/7/osushhestvlenie_setevogo_vzaimodejstvija-pdf.io.pdf>

7. [https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/939/1/Маханькова%20А.Х.\_МОБм\_](https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/939/1/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%A5._%D0%9C%D0%9E%D0%91%D0%BC_) 1401.pdf

8. <https://urok.1sept.ru/articles/583009>

9. https://www.hse.ru/data/2015/02/26/1091480090/Molodcova\_E.\_.pdf