

Российская Федерация  
Муниципальное образование Киришский муниципальный район  
Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Пчевжинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.И. Сидорова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»  
\_\_\_\_\_ /Завьялова М.В.  
20.03.2025 г.

*Отчёт о результатах самообследования  
дошкольного отделения МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»  
за 2024 год.*

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Аналитическая часть.....	3
<i>1. Оценка образовательной деятельности. ....</i>	<i>3</i>
<i>2. Оценка системы управления. ....</i>	<i>5</i>
<i>3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....</i>	<i>7</i>
<i>4. Оценка кадрового обеспечения. ....</i>	<i>7</i>
<i>5. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения. ....</i>	<i>8</i>
<i>6. Оценка материально-технической базы. ....</i>	<i>9</i>
<i>7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....</i>	<i>10</i>
Результаты анализа показателей деятельности организации. ....	11

## Общие сведения об образовательной организации

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа Героя советского союза имени А.И. Сидорова» (МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»)
Учредитель	Киришский муниципальный район Ленинградской области.
Год основания дошкольного отделения	Май 1947 год
Юридический адрес Адрес дошкольного отделения	187121 Российская Федерация Ленинградская область Киришский район посёлок Пчѣвжа 187121 Ленинградская область Киришский район посёлок Пчѣвжа улица Клубная
Телефон	8 (813-68) 75-270
Е-mail, сайт	Школа- <a href="mailto:pchevzha@kiredu.ru">pchevzha@kiredu.ru</a> Дошкольное отделение - <a href="mailto:madou11@list.ru">madou11@list.ru</a> <a href="https://pchevzha.ucoz.ru/">https://pchevzha.ucoz.ru/</a>
Руководитель	Директор Завьялова Марина Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 091-15 от 13.07.2015 года

Дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в центре поселка Пчѣвжа. Здание ДО барачного типа, деревянное. Общая площадь здания 459,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 144,2 кв.м Проектная наполняемость – 56 мест.

Цель деятельности – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, полноценное развитие личности, основанное на заложенном потенциале и возможностях каждого воспитанника развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДО работает по пятидневной неделе в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Аналитическая часть.

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО и ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы,

выбор которых осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям на основе принципа их интеграции: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Обучение и воспитание в ДО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Дошкольное отделение посещает 25 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. Функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

1. группа «Кроха» от 1 года до 4 лет;
2. группа «Абвгдейка» от 4 лет до 8 лет

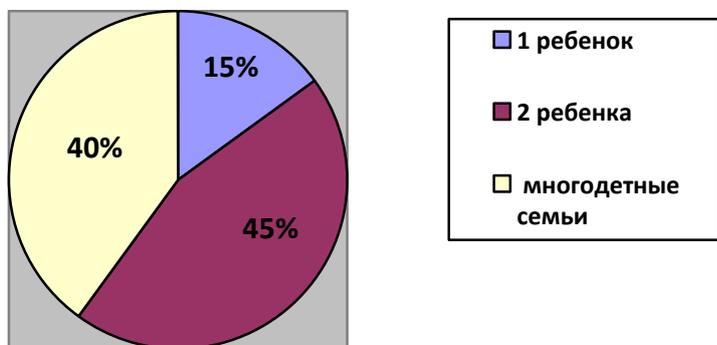
В дошкольном отделении созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет: оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

### Воспитательная работа.

В группах дошкольного отделения реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы на каждый учебный год. Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Календарный план воспитательной работы интегрируется с лексическими темами образовательной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольное отделение посещают воспитанники 20 полных семей.

Характеристика семей по количеству детей



В 2024 году были проведены различные мероприятия «Осенний праздник», «День знаний», «Неделя дорожной безопасности», спортивные праздники к Дню защитника Отечества, «Весенний праздник – Мамин день», Новогодние утренники, День Победы, выставки детско-родительского творчества, экологическая акция «Разрядка», акции «Подари открытку, подари улыбку» и «Помоги зимующей птице и многое другое.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы дошкольного отделения, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в дошкольном отделении в 2024 году использовались следующие формы работы с родителями:

- групповые/общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение мероприятий и участие в них.

#### **Дополнительное образование.**

С 01.09.2024 года в дошкольном отделении реализуются дополнительные общеразвивающие программы в виде кружковой деятельности:

- для воспитанников 4 – 7 лет воспитатели проводят кружки «Учимся говорить и рассказывать» и «Мир вокруг нас»;
- для воспитанников 1-4 лет воспитатели проводят кружки «Разноцветный мир» и «Озорные ладошки».

Так же для воспитанников 5-7 лет реализуется дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Киришский Дворец детского юношеского творчества им. Л.Н. Маклаковой» по программе «Хочу стать Неболейкой».

В рамках сетевого взаимодействия с Пчевжинскими ДК и библиотекой воспитанники 4-7 лет 2 раза в месяц посещают мероприятия познавательной, развлекательной и игровой направленности.

#### **2. Оценка системы управления.**

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

#### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам психологической диагностики и педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты наблюдения детского развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Выше среднего (норма)		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Познавательное развитие	8	33,3	15	62,5	1	4,2
2.	Речевое развитие	3	12,5	18	75	3	12,5
3.	Социально-коммуникативное развитие	15	62,5	9	37,5		
4.	Художественно-эстетическое развитие	2	8,3	21	87,5	1	4,2
5.	Физическое развитие	10	41,7	14	58,3		

Один воспитанник дошкольного отделения зачислен, но не посещал дошкольное отделение, в связи с этим не была проведена педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования.

В мае 2024 года педагог-психолог МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С сентября 2024 года в дошкольном отделении по договору МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» начал функционировать логопедический пункт. Учитель-логопед работает с детьми, нуждающимися в коррекционно-логопедической помощи. Работа ведется на основе программы «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте», разработанной специалистами МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

Целью проводимой коррекционной работы является реализация системы логопедической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста с нарушениями устной речи, коррекции недостатков в их речевом развитии через формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонетического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, развитие связной речи. Учитель-логопед работает в тесном взаимодействии с воспитателями групп и родителями.

Мониторинг речевого развития детей показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

### 3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

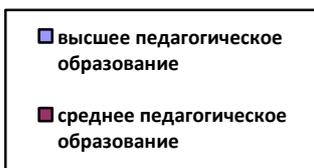
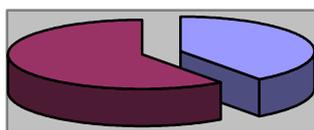
### 4. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДО работает 14 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 4 воспитателей и 1 музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

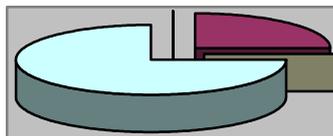
- воспитанник/ педагог – 5/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 2/1.

Учитель-логопед и педагог психолог осуществляют свою деятельность в ДО по договору о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

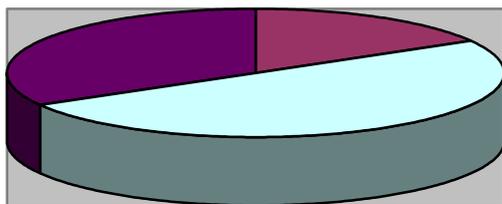
Образование педагогического состава:



Распределение педагогического персонала по возрасту:



Распределение педагогического персонала по стажу работы:



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая 1 педагога 20%

Первая 3 педагога 60%

Соответствие должности 1 педагога 20%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации и участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах:

1. КПК «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч;
2. КПК «Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 24ч.;
3. КПК «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.;
4. КПК «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.;
5. КПК «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста», 72ч;
6. Семинар «Особенности проектирования и реализации организационно-методической деятельности старшего воспитателя (методиста) ДОУ в 2024 –2025 учебном году (с учетом последних изменений законодательства)», 4ч;
7. КПК «Обеспечение пожарной безопасности», 22ч.
8. Районный конкурс «Методическая инициатива-2024»
9. Межмуниципальный конкурс «Методическая инициатива-2024»

Воспитатель группы «Кроха» получила благодарственное письмо от депутата государственной думы федерального собрания С.В. Петрова.

ДО укомплектовано достаточного количества педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

##### ***5. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.***

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оборудован компьютером, МФУ, магнитная доска.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

На каждой группе есть ноутбук, МФУ (принтер, сканер), проектор, магнитофон, магнитные доски. В группе «Абвгдейка» установлена интерактивная доска. В группах «Кроха» установлена интерактивная панель.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Существенным недостатком является отсутствие в некоторых помещениях интернета, низкая скорость загрузки.

#### **6. Оценка материально-технической базы.**

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок- 1;
- кабинет педагога психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2024 году были проведены работы:

1. ремонт полов в музыкально-физкультурном зале;
2. ремонт теневого уличных беседок.

Приобретены основные средства:

10. игровое уличное оборудование: «Экотропа», Портативная Метеорологическая станция, Двусторонний модуль с сенсорными элементами, Оптический модуль «Калейдоскоп», Интерактивные модули «Рыбы», «Следы зверей» и «Листья деревьев», развивающий модуль «Плоды деревьев», песочницы.

Пополнен спортивным инвентарем музыкально-спортивный зал, так же приобретены игрушки, дидактические пособия для организации РППС. Приобретены канцелярские принадлежности для организации образовательного процесса.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной категории. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Районные конкурсы:** конкурс рисунков «Победа глазами детей», «Неопалимая купина», конкурс чтецов «Подвиг. Мужество. Слава России», фестиваль детского творчества «Киришское подворье», Акция-конкурс «Разрядка»

Участие в митингах «Помним! Гордимся!»; «Свеча памяти», посвящённом освобождению Пчевжинской земли от немецко-фашистских захватчиков, «Свеча памяти», посвященном снятию блокады Ленинграда.

**Участвовали в муниципальных соревнованиях:** Лыжня России – 2024», Крепыш

**Участвовали в акциях:** «Поможем зимующим птицам»; «Голубь мира»; «Окна Победы»; Субботник «Зеленая весна», «День благодарности родителям «Спасибо за жизнь»

В соответствии с ООП, календарным планированием педагогами ДО проведены различные мероприятия: выставки творческих детских работ, утренники, развлечения, дни здоровья, дни доброты. квесты, викторины и многое другое.

В январе 2025 года был проведен опрос среди родителей по итогам работы ДО. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе приняли участие 25 родителей, воспитанников от 1 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в детском саду- 97,6%;
- для получателей услуг, удовлетворенных образовательной деятельностью детского сада – 94,0%
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в детском саду – 98,8%;
- доля получателей услуг, отношением к дошкольному отделению- 88,0%

Анкетирование выявило высокую степень вовлеченности и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Вывод: качество образовательной деятельности дошкольного отделения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, а педагогическая работа направлена на внедрение современных технологий, совершенствование воспитательной работы и повышение профессионального мастерства педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

*Данные по состоянию на 31.12.2024 года.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/60%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/83%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. На конец 2024 года ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

