

Российская Федерация
Муниципальное образование Киришский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевжинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.И. Сидорова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»
_____/Завьялова М.В.
10.04.2023 г.

*Отчёт о результатах самообследования
дошкольного отделения МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»
за 2022 год.*

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.	3
2. Оценка системы управления.	5
3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	7
4. Оценка кадрового обеспечения.	8
5. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.	10
6. Оценка материально-технической базы.	10
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	11
Результаты анализа показателей деятельности организации.	12

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа Героя советского союза имени А.И. Сидорова» (МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»)
Учредитель	Киришский муниципальный район Ленинградской области.
Год основания дошкольного отделения	Май 1947 год
Юридический адрес Адрес дошкольного отделения	187121 Российская Федерация Ленинградская область Киришский район посёлок Пчѣвжа 187121 Ленинградская область Киришский район посёлок Пчѣвжа улица Клубная
Телефон	8 (813-68) 75-270
Е-mail, сайт	Школа- pchevzha@kiredu.ru Дошкольное отделение - madou11@list.ru https://pchevzha.ucoz.ru/
Руководитель	Директор Завьялова Марина Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 091-15 от 13.07.2015 года

Дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в центре поселка Пчѣвжа. Здание ДО барачного типа, деревянное. Общая площадь здания 459,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 157,4 кв.м Проектная наполняемость – 56 мест.

Цель деятельности – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, полноценное развитие личности, основанное на заложенном потенциале и возможностях каждого воспитанника развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДО работает по пятидневной неделе в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов и с 17.30 до 19.00 часов- дежурная группа. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой/.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение и воспитание в ДО ведётся на русском языке. В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, всестороннее развитие детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДО старается создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Среднесписочное количество воспитанников за 2022 год составило 36 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Списочный состав детей:

на 01.01.2022г - 33 воспитанника, из них детей с ОВЗ – 1 воспитанника;

на 01.01.2023 г – 36 воспитанника, из них детей с ОВЗ – 3 воспитанника.

В 2022 году в ДО функционировало 3 разновозрастные группы:

1. группа раннего возраста «Кроха» от 1 года до 3 лет;
2. группа младшая – средняя «Сказка» от 3 лет до 5 лет;
3. группа старшая – подготовительная «Абвгдейка» от 5 лет до 8 лет.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	93%

Неполная с матерью	2	7%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	26%
Два ребенка	12	44%
Три ребенка и более	8	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы дошкольного отделения, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в дошкольном отделении в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- групповые/общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ДО реализуется через кружки.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие кружки:

1. Обучение математики «Весёлая математика» для детей 3-5 лет;
2. Песочная терапия «Волшебный песок» для детей 2 -3 лет;
3. Развитие речи «Волшебный мир сказки» для детей 5-7 лет;
4. Развитие мелкой моторики «Говоруша» для детей 1-3 лет;
5. Обучение математике «По ступенькам математики. Шагаем дальше» для детей 6-7 лет;

Дополнительным образованием охватывается 95% воспитанников дошкольного отделения.

2. Оценка системы управления.

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты наблюдения детского развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Выше среднего (норма)		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Познавательное развитие	17	52	11	33	5	15
2.	Речевое развитие	18	55	10	30	5	15
3.	Социально-коммуникативное развитие	17	52	12	36	4	12
4.	Художественно-эстетическое развитие	17	52	9	27	7	21
5.	Физическое развитие	24	73	5	15	4	12

В мае 2022 года педагог-психолог МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2022 году в дошкольном отделении по договору МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» функционировал логопедический пункт. Учитель-логопед работал с детьми, нуждающимися в коррекционно-логопедической помощи. Работа велась на основе программы «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте», разработанной специалистами МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

Целью проводимой коррекционной работы являлась реализация системы логопедической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста с нарушениями устной речи, коррекции недостатков в их речевом развитии через формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонетического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, развитие связной речи. Занятия проводились в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми еженедельно, в соответствии с режимом дня группы.

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и родителями.

Мониторинг речевого развития детей показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

ДО скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отправлялись в медицинское учреждение;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

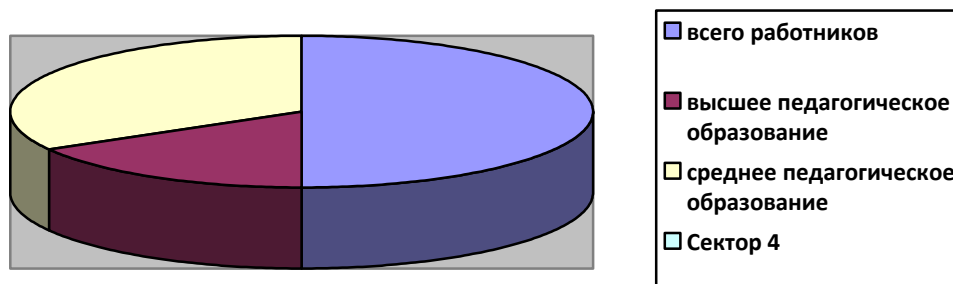
4. Оценка кадрового обеспечения.

ДО укомплектовано педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего в ДО работает 14 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей и 1 музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

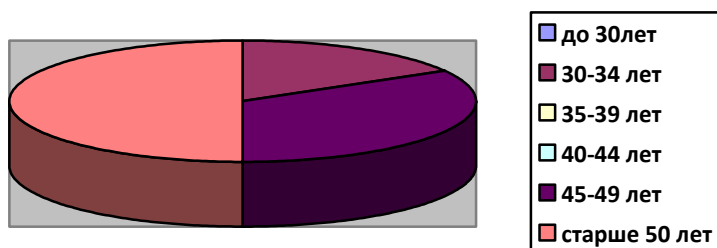
- воспитанник/ педагог – 7/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 3/1.

Учитель-логопед и педагог психолог осуществляют свою деятельность в ДО по договору о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

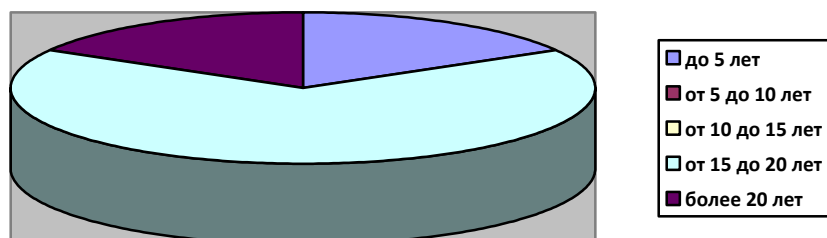
Характеристика кадрового состава ДО:



Распределение педагогического персонала по возрасту:



Распределение педагогического персонала по стажу работы:



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая 1 педагога 16%

Первая 3 педагога 50%

Соответствие должности 2 педагога 34%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации и участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новогодние мелодии» (февраль 2022г.)
2. - АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия последипломного образования»: публикация в электронном СМИ викторины «Снегурочка в гостях у ребят» в электронном сборнике статей «Новогодняя публикация 2022» (январь 2022г.)
3. - Всероссийский журнал «Воспитатель»: публикация конспекта НОД «Вода-водичка» (февраль 2022г.)
4. - Социальная сеть <http://nsportal.ru/>: публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru проекта «Мама милая моя!» (март 2022г.)
5. - «Методическая панорама» г. Кириши
6. ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им.А.С.Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч
7. Все воспитатели прошли КПК «Оказание первой помощи»

ДО укомплектовано достаточного количества педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оборудован компьютером, МФУ, магнитная доска.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

На каждой группе есть ноутбук, МФУ (принтер, сканер), проектор, магнитофон, магнитные доски. В группах «Сказка» и «Абвгдейка» установлены интерактивные доски. В группах «Кроха» и «Сказка» установлены интерактивные панели.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы.

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок- 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были проведены работы:

1. Монтаж системы молниезащиты;
2. Установка домофона на входную калитку;
3. Монтаж тактильной таблички (кнопка вызова персонала);
4. Монтаж и настройка интернет соединения в групповых помещениях дошкольного отделения.

Приобретены основные средства:

1. водонагреватель.

Пополнена новыми игрушками предметно развивающая среда групп.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретались дезинфицирующие средства, маски и перчатки.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной категории. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийские конкурсы: XIII Всероссийский творческий конкурс «Весенний марафон» (1 место); Всероссийский конкурс Воспитателю.ру «Поздравление для милых мамочек», «Я хочу дружить с природой», «Пусть всегда будет мир»; конкурсы сайта «Новое достижение» и сайта «Талант педагога», V Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок» (1 место коллективная работа)

Международные конкурсы: «Весна пришла», Поздравление папам», «Мой дружок – снеговичок» (1 место); конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка» (1 место коллективная работа).

Районные конкурсы: онлайн-конкурс Киришского краеведческого музея «Читаем стихи о войне и Победе»; районный фестиваль «Зимняя песня»; конкурс рисунков «Победа глазами детей».

При взаимодействии с социальными партнерами воспитанники посетили следующие мероприятия:

1. Дом культуры и библиотека:

«Мир, в котором живут дети» (творчество А.Л.Барто), «Мчатся ракеты к дальним мирам», «Семья», «Добрый друг детей» (творчество С. Я. Маршака)

Познавательные-развлекательные программы «Добрые сказки», «Дары лета», «В гостях у Винни-Пуха», Музыкальный ринг», «Берегите энергию»

Игровые программы: «Удивительный мир природы», «Путешествие в страну профессий», «В мире животных», «Синичкин день», «Зимние приключения», «Мы весёлые друзья! Друг без друга нам нельзя!»

Квест-игры: «Дорогами Победы», «Найди клад»

Праздник «День защиты детей»

Мастер-класс «Создание куколки-мотанки»

2. Экскурсия в школьный музей «Природа родного края».

Участие в митинге «Помним! Гордимся!»; «Свеча памяти», посвящённом освобождению Пчевжинской земли от немецко-фашистских захватчиков, «Свеча памяти», посвященном снятию блокады Ленинграда.

Участвовали в соревнованиях: «Кросс Нации-2022»; Лыжня России – 2022».

Проводили акции: «Покормим птиц»; «Собери армейский рюкзак»; «Голубь мира»; «Окна Победы»; «Украсим детский сад цветами»; «Новогодняя открытка»

В конце 2022 года был проведен опрос среди родителей по итогам работы ДО. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе приняли участие 22 родителя, воспитанников от 1 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в детском саду- 90,6%;
- для получателей услуг, удовлетворенных образовательной деятельностью детского сада – 91,2%
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в детском саду – 95,0%;
- доля получателей услуг, отношением к дошкольному отделению- 90,1%

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/40%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. На конец 2022 года ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.