

**Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова »**

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол от 18.04.2024 № 5

Директор МОУ «Пчевжинская  
СОШ им.А.И.Сидорова»  
\_\_\_\_\_ М.В.Завьялова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
« Пчевжинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова »  
за 2023 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование /сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова »/ МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»
Организационно-правовая форма ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Год создания и реквизиты соответствующего документа	1956г.
Место нахождения ОО , адреса мест осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, 187121, Ленинградская область, Киришский район, п.Пчевжа(школа); Российская Федерация, 187121, Ленинградская область, Киришский район, п.Пчевжа, ул.Клубная (дошкольное отделение);
Телефон ,факс	8-81368-75-275/8-81368-75-293
Адрес электронной почты	pchevzha@kiredu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области . Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
Реквизиты регистрации Устава ОО	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области
ИНН/ОГРН	4708008075/1024701482541
Лицензия	№ 070-18 от 09.07.2018г. Серия 47Л01, №0002369
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 019-18 от 25.07.2018г. Серия 47А01, №0001031

МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» оказывает образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования :начальное общее образование, основное общее образование, по подвидам образования :дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования
- дошкольного образования

МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» для перехода с 01.09.2023 года на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего образования (1-4 классов) и основного общего образования (5-7 классов) , утвержденных приказом Минпросвещения России , разработало дорожную карту .Для выполнения новых требований и качественной работы по реализации программ в 2023 году в школе проведен комплекс мероприятий по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Проводится работа по формированию навыков здорового образа жизни, применяются здоровьесберегающие технологии в урочной деятельности : гимнастика для глаз, физкультминутки, контроль осанки, использование ЭСО. Также на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион».

## **2.Система управления образовательной организацией**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова».

В МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» сформированы коллегиальные органы управления , определен их функционал :

- Общее собрание работников
- Совет школы
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования , срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления , порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» в соответствии с законодательством РФ. В целях учета мнения обучающихся, родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» и при принятии локальных нормативных актов , затрагивающих их права и законные интересы созданы Совет старшеклассников, Родительский комитет , профсоюзная организация работников школы.

Для координации методической работы создан Методический совет. С целью координации взаимодействия по организации учебно-воспитательной, методической , внеклассной работы работают методические объединения :

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение классных руководителей .

Контроль за организацией обучения в удаленном формате с применением дистанционных технологий осуществляет заместитель директора по УВР .

## **3.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и основного общего образования , СП

2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3685-21, Письмом Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О подготовке образовательных организаций к новому 2022-2023 учебному году», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс по программам начального общего образования и основного общего образования осуществляется в одну смену при пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-9 классов. В 2023 году для обучающихся 1-4 классов работали 3 группы продленного дня ( 1 ставка).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с СП 3.1/243598-20 в 2022/2023 учебном году в школе проведены мероприятия :

1. Утренний фильтр учащихся (термометрия направление в амбулаторию учащихся с признаками инфекции

2. Установлены рециркуляторы в кабинетах начальной школы

3. Установлены устройства и имеются средства для антисептической обработки рук

4. Проветривание кабинетов, коридоров и рекреаций по графику.

В 2023 году с целью недопущения распространения различных инфекционных заболеваний отдельные классы (7класс, 2класс) закрывались на карантин . Часть образовательных программ реализовывалась в удаленном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .Для этого использовались информационные Интернет- ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа , ГИС СОЛО.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 42 %. Также отмечается недостаточный уровень укомплектованности школьной библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты позволяют сделать вывод об оптимальности организационных условий , обеспечивающих реализацию образовательных программ; создании благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации учебного процесса.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Урочная деятельность»,

- «Внеурочная деятельность»,

- «Основные школьные дела»,

- «Классное руководство»,

- «Внешкольные мероприятия»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Ученическое самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

вариативные

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный спортивный клуб»,
- «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- конкурсы и выставки
- мастер-классы и тренинги
- флеш-мобы
- экскурсии и походы
- уроки Мужества
- квесты
- викторины
- встречи с интересными людьми
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2023 году в рамках созданной первичной ячейки РДДМ «Движение Первых» активную работу проводил советник директора по воспитанию.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое

- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное.

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Охват участия составил 100% от общего количества детей.

В 2023 году увеличился процент охвата обучающихся деятельностью детской общественной организации. Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации Движение Первых, которая включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся нашей школы, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Движение Первых – 70% (56 чел);
- волонтерский отряд «Бобры добры» – 30% (23 чел);
- вовлеченность в волонтерскую деятельность – 80% (около 70 чел).

Также в 2023 году заработала программа «Орлята России» для начальной школы.

В течение года ребята выполняют задания, которые представлены на сайте «Орлята России». Программа «Орлята России» состоит из семи треков: «орленок-лидер», «орленок-эрудит», «орленок-мастер», «орленок-доброволец», «орленок-спортсмен», «орленок-эколог», «орленок-хранитель исторической памяти».

В нашей школе в программе «Орлята России» задействованы два класса.

(2 и 3 классы-18% (15 чел.)

В школе работает актив школы. Все вовлечены в традиционные мероприятия и мероприятия Движения Первых. Активисты посещают муниципальные совещания и слеты, вовлекают вместе с советником в дела менее активных ребят.

Советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями выступала на общешкольном родительском собрании, отчитывалась о проделанной работе на итоговом муниципальном совещании советников директоров.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1.	Лекторий «Рождественские традиции».	<b>16.01.</b>
2.	Акция «Читаем вместе». Чтение стихотворений о блокаде.	<b>18.01.</b>
3.	Акция «Блокада глазами детей». Информационная газета.	<b>27.01</b>
4.	«День памяти жертв Холокоста».	<b>27.01.</b>

	Информационная газета.	
5.	«День воинской славы». Выступление советника на линейке. Информационная газета.	<b>02.02.</b>
6.	«День воина-интернационалиста». Встреча с воином-интернационалистом Вавилкиным С.А. Выставка рисунков «Война в дали от дома».	<b>08.02.</b>
7.	День Защитника Отечества.Поздравление защитников СВО. Сбор посылки для воинов СВО.	<b>22.02.</b>
8.	Международный женский день. Мастер-класс «Открытка для мамы». Лекторий по видеопрезентации «История 8 Марта».	<b>08.03.</b>
9.	День воссоединения России и Крыма. Мастер-класс «Севастопольская роспись». Информационная газета. Выставка рисунков «Крым и Россия вместе и навсегда».	<b>18.03.</b>
10.	День Театра Мастер-класс «Венецианская маска». Изготовление театральной куклы.	<b>04.04.</b>
11	День космонавтики. Интервью «Что вы знаете о космосе?» Выставка рисунков «Ждут нас быстрые ракеты».	<b>12.04.</b>
12	День единых действий в память о геноциде советского народа. Выступление советника на общешкольной линейке.	<b>19.04.</b>
13	Всемирный день Земли. Акция «Экологический букварь». Конкурс рисунков «Рисуем природу».	<b>22.04.</b>
14	Праздник Весны и Труда. Лекторий «История праздника».	<b>04.05.</b>
15	«Бессмертный полк».	<b>08.09.</b>
16	Акция «Вселенная лета». Квест «Мы-юные граждане своей страны».	<b>01.06.</b>
17	Викторина «Моя любимая России». Интеллектуальный биатлон. Акция «Окна России».	<b>12.06.</b>
18	Акция «Дети детям».	<b>15.06.</b>
19	Акция «Добро не уходит на каникулы». Акция «Протяни лапу помощи».	<b>19.06.</b>
	Уборка экологической тропы. Акция «Войди в лес другом».	<b>20.06.</b>
20	Акция «Памяти павши героев будьте достойны». Акция «Бесконечный день». Акция «Письмо солдату».	<b>22.06.</b>
21	Хранители истории.Посещение Бестужевского центра.	<b>22.06.</b>
22	«День знаний» Акция «Капсула времени»	<b>01.09.</b>
23	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Информационный лист.	<b>04.09.</b>
24	День грамотности. Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве». Интеллектуальное лото.	<b>08.09.</b>
25	День памяти Зои Космодемьянской. Информационная газета. Выступление советника на общешкольной линейке.	<b>13.09.</b>
26	Участие в «Чистых играх».	<b>23.09.</b>
27	«День дошкольного работника»	<b>27 .09.</b>

	Поздравление дошкольных работников.	
28	«День пожилых людей» Открытка пожилому человеку. Просмотр мультфильма «Жили-были дед да баба». Лекторий по фильму «Другие люди». Акция «Фотография с бабушкой, дедушкой».	01.10.
29	Всемирный день животных. Фотоакция «Мой питомец».	04.10.
30	Акция «Отвечаю за хвост»	04.10.
31	«День учителя» Открытка для учителя.	05.10.
32	«День отца». Акция «С папой в деле». Мастер-класс «Открытка для папы».	12.10.
33	Экологические игры, посвященные «Дню лешего».	17.10.
34	«День школьных библиотек» Викторина «На страницах любимых книг».	25 .10.
35	«День народного единства» Коллективная творческая работа «Мы вместе». Игра «Поздоровайся с соседом».	04.11.
36	«День памяти сотрудников полиции, погибших при исполнении служебных обязанностей». Информационный лист. Фото-галерея земляков , погибших при исполнении служебных обязанностей.	8.11.
37	«Посвящение в «Орлята России».	17.11.
38	«День начала Нюрнбергского процесса» Выступление советника на общешкольной линейке.	20.11.
39	Мастер-класс «Открытка для мамы».	27.11.
40	Акция «Покормите птиц зимой». Участие в акции «Операция «Кормушка».	
41	«День герба России». Фото-квест.	30.11.
42	«День инвалида». Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». Маловодвижная игра «Цветок желаний». Участие в акции «Коробка Храбрости».	03.12.
43	«Урок добра».	05.12.
44	Акция «Протяни лапу помощи».	11.12.
45	«День героя Российской Федерации» Лекторий «Мой герой». Сбор посылки для участников СВО. Конкурс рисунков «Герои своего времени».	09.12.
46	«День Конституции РФ» Выставка «Главная книга страны»	12 .12.
47	«День памяти журналистов, погибших при исполнении обязанностей». Лекторий. Митинг.	15.12.
48	«Новый год в разных странах». Просмотр презентации.	21.12.

**Таблица 1. Участие в конкурсах и акциях детских общественных объединений**

Название конкурса	участники	
	2022 год	2023 год
Зарегистрировано на сайте Движение Первых	20	50
Акции по внутреннему плану	15	40
Всероссийские акции	1	5
Слет активистов РДШ	1	1

С 1 сентября 2023 года на базе 2,3 классов, под руководством советника директора по воспитанию Столбовой Ю.В. реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» с 1 сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, который реализуется на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Батова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

**Таблица 2. Мероприятия профориентационного минимума**

Дата	Мероприятие	Ответственные
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Батова Т.А., заместитель директора по ВР
В течение года	Посещения Ярмарки профессий, Дней открытых дверей учебных заведений г.Кириши	Батова Т.А., заместитель директора по ВР
В течение года	Экскурсии на предприятия посёлка, г.Кириши	Батова Т.А., заместитель директора по ВР, кл.руководители
Февраль	Реализация программы для 9-классников "ProfОриентир"	Центр профориентации МАУДО "МУК" педагог-психолог Петрова К.А., кл.рук-ль Червакова О.М.
В течение года	Проведения открытых онлайн-уроков цикла «Проектория»	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам участия обучающихся и их родителей в намеченных мероприятиях, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году охват дополнительным образованием в 2023 году составил 100%.

**Таблица 3. Направленность дополнительных образовательных программ**

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Название внеурочной деятельности 2022 года</b>	<b>Название внеурочной деятельности 2023 года</b>
Спортивно-оздоровительная	«Путь к здоровью», «Путешествие по стране «Здоровье»	«Путь к здоровью», «Путешествие по стране «Здоровье»
Духовно-нравственное	«В мире прекрасного»	«В мире прекрасного»
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в мире информатике»	«Первые шаги в мире информатике» «Функциональная грамотность» Робототехника
Социальное	«Творческая мастерская»	«Творческая мастерская»

В 2023 году продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Чемпион».

Основные направления деятельности в 2023 году:

- участие в соревнованиях (районный, муниципальный, региональный уровни)
- участие в массовых спортивных праздниках
- подготовка учащихся к сдаче комплекса ГТО
- организация школьных спортивных мероприятий.

**Таблица 4. Численность занимающихся по видам спорта в ШСК**

<b>Вид спорта</b>	<b>Кол-во занимающихся</b>
Волейбол	15
Баскетбол	10
Пионербол	15
Русская лапта	25

**Таблица 5. Результативность участия в спортивных мероприятиях разного уровня**

<b>ГОД</b>	<b>Число спортивных мероприятий и соревнований</b>	<b>Число победных мест в соревнованиях</b>	<b>Число призовых мест в соревнованиях</b>
<b>2021</b>	7	2	3
<b>2022</b>	8	3	2
<b>2023</b>	8	3	4

Стабильность участия обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Киришском районе, говорит о том, что у детей есть желание вести здоровый образ жизни и защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

В 2023 году 14 человек получили знаки отличия комплекса ФВСК: 2 золотых знака, 6 серебряных знаков, 6 бронзовых знаков. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием на стабильном уровне.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2023годы

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе				
– начальная школа	46	47	47	42
– основная школа	45	41	46	44
– средняя школа	0	0	0	0
- 1-9 классы	91	88	93	86
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	0	0	0	-
– основная школа	0	1	2	-
<b>Успеваемость</b>				
– начальная школа	100%	100%	100%	100%
– основная школа	100%	95,1%	97,8%	95,5%
- 2-9 классы	100%	98,8%	98,8%	97,4%
<b>Качество знаний</b>				
– начальная школа	65,5%	51,3%	43,6%	38,7%
– основная школа	26,7%	34,2%	34,8%	40,0%
- 2-9 классы	43,6%	34,8%	38,8%	39,5%
Не получили аттестата: 0				
Окончили школу с аттестатом особого образца:0				

Приведенная статистика показывает:

1) Снижение численности обучающихся на 5 учащихся в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

2) освоение общеобразовательной программы:

- начального общего образования – 100% - успешное;

- основного общего образования - 97,4% - 98,8%, по объективным причинам:

- наличие 2-х обучающихся с задержкой психического развития;

- не готовность родителей переводить ребёнка на обучение по адаптированной образовательной программе.

Таким образом, необходимо продолжить работу с родителями обучающихся, настойчиво разъяснять необходимость продолжения обучения ребёнка в соответствии с индивидуально-психологическими показателями, по соответствующей программе.

3) Повышение качества знаний по школе (2-9 классы) на 4,7% в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

4) Все выпускники получили аттестаты и трудоустроены.

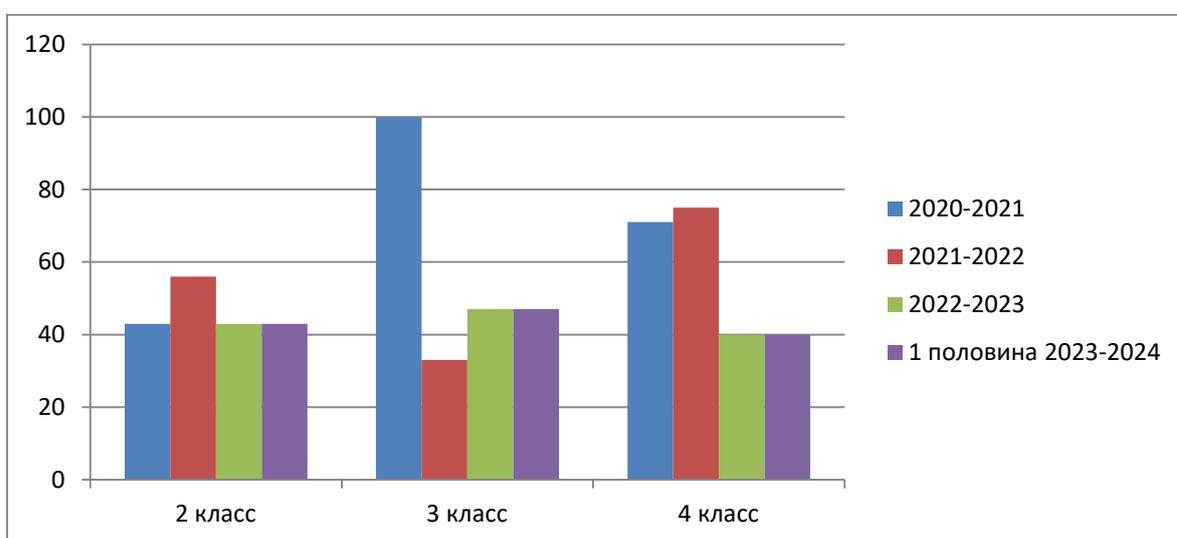
5) Повышение качества знаний в 5-9 классах в 2023 году на 5,2% в сравнении с 2022 годом на 5,2% в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

6) Снижение качества во 2-4-х классах на 12,6% в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Таблица 7.

**Качество знаний на первом уровне обучения по итогам  
2020-2021уч.г.,2021/-2022уч.г., 2022-2023 у. г. и 2-й половины 2023 года**

Класс	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2 половина
	учебный год	учебный год	учебный год	2023 года
	Качество знаний / Классный руководитель	Качество знаний / Классный руководитель	Качество знаний / Классный руководитель	Качество знаний / Классный руководитель
2	42,9% Столбова Ю.В.	56,3% Фанькина С.Я.	42,9% Ермошенкова Л.В.	42,9 % Румянцева М.С.
3	100% Румянцева М.С.	33,3% Столбова Ю.В.	47,1% Фанькина С.Я.	47,1 % Ермошенкова Л.В.
4	71,4% ЕрмошенковаЛ.В.	75,0% Румянцева М.С.	40,0% Столбова Ю.В.	40,0% Фанькина С.Я.



Качество знаний обучающихся начальной школы нестабильно.

**Таблица 8.Сравнительный анализ качества знаний одного и того же состава класса по итогам2020-2021уч.г.,2021-2022уч.г., 2022-2023 у. г. и 2-й половины 2023 года**

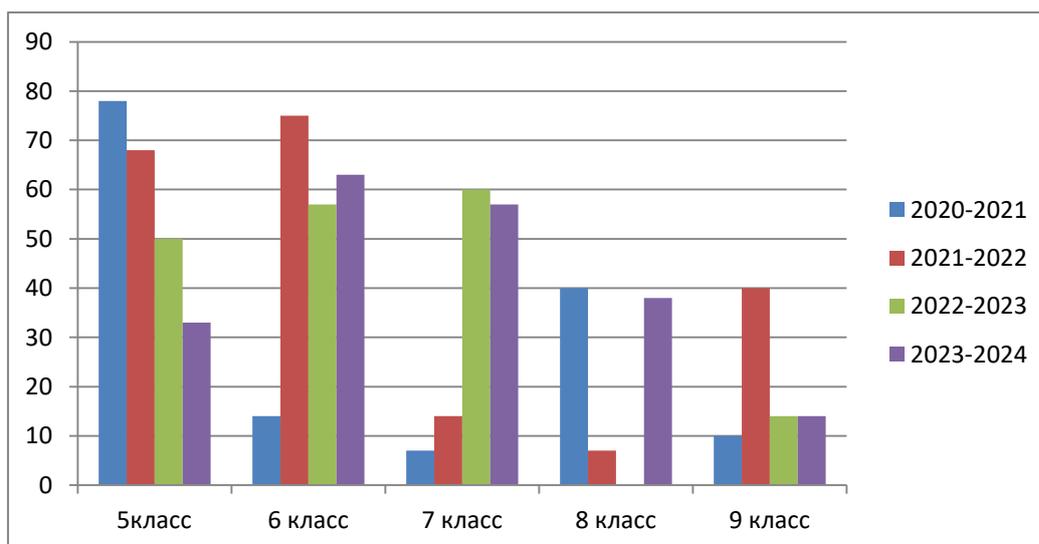
Классный руководитель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2 половина 2023 года
Столбова Ю.В.	42,9%	33,3%	40,0%	-
Румянцева М.С.	100%	75,0%	-	42,9 %
ЕрмошенковаЛ.В	-	-	42,9%	47,1 %
Фанькина С.Я.	-	56,3%	47,1%	40,0%

Сравнительный анализ качества знаний одного и того же состава 4 класса в течение 2-3 периодов показал, что происходит снижение качества знаний на уровне начальной школы.

Причины снижения качества знаний: увеличение пропусков по болезни; увеличение сложности изучаемого материала, не соответствие образовательного маршрута индивидуально- психологическим показателям учащегося и необходимость изменения варианта образовательной программы.

**Таблица 9. Качество знаний на втором уровне обучения по итогам 2020/2021уч.г., 2021/2022уч.г., 2022-2023 у. г. и 2–й половины 2023 года**

Класс	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2 половина 2023 года
	Качество знаний / Классный руководитель	Качество знаний/ Классный руководитель	Качество знаний / Классный руководитель	Качество знаний / Классный руководитель
5	77,8% Петрова Л.Г.	67,6% Павлова Е.В.	50,0% Петрова М.М..	33,0% Червакова О.М.
6	14,3% Батова Т.А.	75,0% Петрова Л.Г.	57,1% Павлова Е.В.	63,0% Петрова М.М.
7	7,1% Червакова О.М	14,3% Батова Т.А.	60,0% Петрова Л.Г.	57,1% Павлова Е.В.
8	40,0% Петрова М.М.	7,1 Червакова О.М.	0 Батова Т.А.	38,0% Петрова Л.Г.
9	10,0 Павлова Е.В.	40,0% Петрова М.М.	14,3% Червакова О.М.	14,3 Батова Т.А.



**Качество знаний на втором уровне обучения по итогам 2020/2021уч.г., 2021/2022уч.г., 2022-2023 у. г. и 2–й половины 2023 года.**

Сравнительный анализ результатов качества знаний пятого года обучения в сравнении с четвертым показал снижение, что объясняется следующими причинами:

- увеличением нагрузки, сложности предметов;
- трудности адаптации пятиклассников к новым требованиям, новым условиям обучения на уровне основного общего образования;
- недостаточно сформированными необходимыми компонентами мышления.

Анализируя причины низкого качества знаний 6-9 классов, можно отметить, что в каждом классе есть ученики с трудностями в обучении, с низким уровнем памяти или отсутствием мотивов учения.

Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная, совместная работа всего школьного коллектива и родителей.

Учителям, работающим в классах, где произошло снижение качества знаний необходимо обратить внимание на:

- работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году;
- подведение предварительных итогов обучения по истечении каждого учебного месяца;
- совершенствование качества проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;
- создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посылные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
- осуществление мониторинга работы слабоуспевающих обучающихся на уроке;
- продолжение внедрения системы формирующего оценивания на уроках с учетом внешних оценочных процедур.

Таким образом, необходимы мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

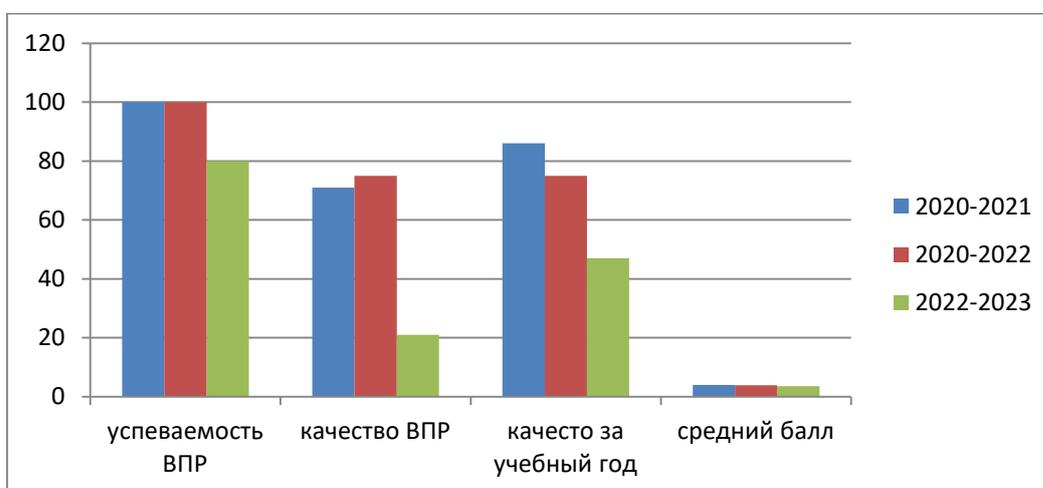
### Результаты ВПР

В МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» ведется систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

**Таблица 10. Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 4х классах за три года**

Год	Учитель	Успеваемость %	Качество %	Качество за год по предмету, %	Средний балл
<b>2020-2021</b>	Ермошенкова Л.В.	100%	71%	86%	4,0
<b>2021-2022</b>	Румянцева М.С.	100%	75%	75%	3,9
<b>2022-2023</b>	Столбова Ю.В.	79%	21%	47%	3,5



**Вывод по результатам:**

Данные ВПР по русскому языку за три года показывают, что успеваемость и качество снижаются. Успеваемость 2023 года ниже на 21% чем в 2022 году и в 2023 году. Качество выполнения ВПР в 2023 году ниже на 54% и на 50%, чем в 2021 году соответственно.

Результаты ВПР по русскому языку свидетельствуют о необходимости качественного освоении ООП начального общего образования и проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Таблица 11. Сравнение результатов ВПР по математике в 4х классах за три года.**

Год	Учитель	Успеваемость %	Качество %	Качество за год по предмету, %	Средний балл
2020-2021	Ермошенкова Л.В.	100%	86%	71%	3,4
2021-2022	Румянцева М.С.	78%	78%	100%	4,1
2022-2023	Столбова Ю.В.	86%	64%	67%	3,8

**Вывод по результатам:**

Данные ВПР по математике за три года показали повышение успеваемости в 2023 году на 8% в сравнении с 2022 годом, но снижение на 14% в сравнении с 2021 годом; качество - снизилось на 14% в сравнении с 2022 годом,. Результаты ВПР по математике свидетельствуют о необходимости качественного освоении ООП начального общего образования и проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Таблица 12. Сравнение результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах за три года**

Год	Учитель	Успеваемость %	Качество %	Качество за год по предмету, %	Средний балл
2020-2021	Ермошенкова Л.В.	100%	71%	71%	3,6
2021-2022	Румянцева М.С.	100%	100%	100%	4,5
2022-2023	Столбова Ю.В.	100%	29%	80%	4,1

**Вывод по результатам:**

Данные ВПР по окружающему миру за три года показывают сохранение 100% успеваемости, но снижение качества на 71% в 2023 году в сравнении с 2022 годом. Качество ВПР 2023 года не соответствует итоговому качеству за 2023 год. Результаты ВПР 2023 года по окружающему миру показывают необходимость проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Результаты ГИА в 9-х классах**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике**

Период	Предмет	учитель	% успеваемости	% качества	% корреляции
2020-2021	Русский язык	Петрова М.М.	100%	40%	80%
2021-2022	Русский язык	Петрова М.М.	100%	80%	40%
2022-2023	Русский язык	Петрова М.М.	100%	57,14%	85,57%
2020-2021	Математика	Завьялова М.В.	100%	40%	80%
2021-2022	Математика	Овчинникова Е.А.	100%	40%	80%
2022-2023	Математика	Овчинникова Е.А.	100%	7,14%	42,9%

**Таблица 14.****Количество сдававших ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество сдававших	
	годы	
	2020-2021	2022-2023
Обществознание	4	10
География	4	12
Биология	-	1
Информатика	2	5

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	учитель	2021-2022			2022-2023		
		% успеваемости	% качества	% корреляции	% успеваемости	% качества	% корреляции
Обществознание	Гринченко Ю.Я.	100%	40%	100%	100%	10%	100%
География	Павлова Е.В.	100%	40%	75%	100%	41,7%	100%
Биология	Павлова Е.В.	-	-	-	100%	0%	100%
Информатика	Абросимова С.Н.	100%	25%	25%	100%	0%	50%

Выводы: 1) по итогам государственной итоговой аттестации 2022 года аттестаты выданы всем выпускникам (14 ученикам).

2) из представленных таблиц видно, что в 2022 и 2023 годах успеваемость сохраняется 100%;

-качество по русскому языку в 2023 году выше на 17,14% в сравнении с 2021годом, но ниже на 22,6% в сравнении с 2022 годом. Положительным является повышение корреляции, что свидетельствует о формировании позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

-качество по математике в 2023 году снижено на 22,86% в сравнении с 2021 и 2022годом, корреляция понизилась на 37,1%, поэтому необходимо обратить внимание на объективность оценивания контрольных, тематических работ различного уровня

-качество на экзаменах по выбору в 2023 году в сравнении с 2022 годом:

-по обществознанию снизилось на 30%, но сохраняется 100% корреляция;

-по географии повысилось на 1,7%, но корреляция 100%;

-по информатике произошло значительное снижение качества, но корреляция повысилась на 50%.

Эти результаты предполагают продолжение работы всего педагогического коллектива над формированием позитивного отношения к объективности оценки на уровне начального и основного общего образования.

Рекомендации педагогическому коллективу.

1. Изучить отчеты предметных комиссий ФИПИ по итогам ГИА-2023, скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
5. Разработать комплекс мер по повышению корреляции результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

Анализ данного направления свидетельствует о том, что коллектив МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» планомерно совершенствует систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

### Олимпиадное движение

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития с 25 сентября по 26 октября 2023г в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023- 2024 учебного года приняли участие 63 обучающихся 4 - 9 классов.

**Таблица 16. Статистика участия обучающихся 4 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году**

№	Наименование олимпиады	Общее кол-во участников	Победители	призеры	Кол-во участников, прошедших в МЭ
1	Русский язык	7			
2	Математика	7			
Итого		14			

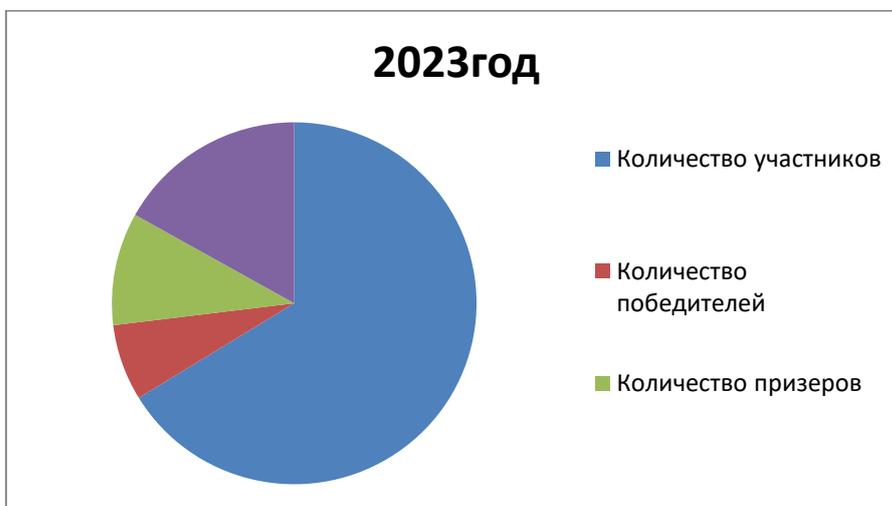
**Таблица 17. Статистика участия обучающихся 5-9 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году**

№	Наименование олимпиады	Общее кол-во участников	Победители	призеры	Кол-во участников, прошедших в МЭ
1	Экология	36	5	8	1
2	Физика	17	1	3	3
3	География	27	5	6	-
4	Право	19	3	2	-
5	Химия	13	1	2	-
6	История	28	4	4	-
7	Астрономия	30	1	3	-
8	Обществознание	43	5	7	-
9	Английский язык	43	4	8	-
10	Технология	44	7	7	-
11	Биология	36	5	6	-
12	Русский язык	44	6	8	2
13	Экономика	44	3	8	1
14	Математика	30	4	4	4

15	Мировая художественная культура	43	3	10	-
16	Физическая культура	38	4	5	-
17	ОБЖ	37	3	4	-
18	Литература	43	-	-	-
19	Информатика и ИКТ	17	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>632</b>	<b>65</b>	<b>96</b>	<b>11</b>

**Таблица 18. Сравнительный анализ Количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года (5-9 классы)**

Показатель	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
Количество участников	494	632	+138
Количество победителей	70	65	-5
Количество призеров	39	96	+57
Количество победителей и призеров	109	161	+52



Таким образом, в 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ на 138 участников. Увеличение количества участников объясняется тем, что проведена качественная информационная работа среди всех

участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество победителей в 2023/2024 учебном году уменьшилось на 5, а количество призеров увеличилось на 57. Одной из причин снижения количества победителей является то, что по некоторым предметам (русский язык, география, литература, английский, химия) задания были сложные.

В 2023 году обучающиеся МОУ « Пчевжинская СОШ им . А.И.Сидорова» стали участниками 6-ти олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников в 2023 учебном году уменьшилось на 5 обучающихся в сравнении с 2022годом.

**Таблица 19. Статистика участия обучающихся 4-9 классов и результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

Наименование олимпиады	Общее кол-во участников	победители	призеры
Математика	4	-	2
Русский язык	1	-	-
Экология	6	-	-
Экономика	1	-	-
Физика	1	-	-
Информатика и ИКТ	2	-	-

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как уменьшено количество призеров и низкий процент призеров в общем числе участников по предметам. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Таблица 20. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Показатель	2022год	2023 год	Динамика
Количество участников	17	19	+2
Количество победителей	0	0	0
Количество призеров	2	2	0

Таким образом, в 2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ на 2 участника.

Количество призеров 2023года не изменилось.

Анализ данных по олимпиадному движению показывает, что работа с одаренными детьми проводится по некоторым предметам и носит эпизодический характер.

Для повышения результативности работы необходимо:

- проводить качественную работу по подготовке обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников в течение всего учебного года;
- организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- использовать дифференцированный подход при работе с мотивированными детьми;
- продолжить развивать систему выстраивания индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам;
- проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по перспективам участия детей в образовательных сессиях ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»;

-проводить комплексную работу методическими объединениями не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

#### **5. Востребованность выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на основном уровне образования.

**Таблица 21. Востребованность выпускников основной школы**

<b>Год выпуска</b>	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в учреждения профессионального образования</b>
<b>2021</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>2022</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2023</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

Такие результаты стали возможны благодаря системной работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем, совместной работе с родителями выпускников. Анализ данного направления за 2023 год позволяет сделать выводы о высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения в организациях среднего профессионального образования.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В соответствии с п.13.ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) образовательная организация должна обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования. Модель ВСОКО МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» опиралась на ст.2, п.29 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Внутренняя системы оценки качества образования разработана на основе:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Пчевжинская СОШ им.А. И.Сидорова» (утв. приказом № 166 от 31.08.2021г.)

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (№ 166 от 31.08.2021г.).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам;

- качество организации образовательной деятельности , включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ , принятых и предоставляемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя следующие формы оценки :

- внутренний контроль;
- внутренние мониторинги;
- проведение диагностических и административных контрольных работ;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- проведение наблюдений, анкетирование участников образовательных отношений;
- проведение независимых диагностик , внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- подготовка отчета о самообследовании.

Оценка качества образовательной деятельности (качество образовательных программ , качество преподавания), качества условий реализации образовательных программ и качества образовательных результатов обучающихся осуществляется по показателям соответствия структуре образовательной программы, результатам и условиям её реализации. Для оценки этих показателей используются как стандартные процедуры и инструменты, так и вариативные, подобранные самой образовательной организацией. Процедура установления соответствия структуры основной образовательной программы проводится в соответствии с технологической картой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Процедуры оценки индивидуальных достижений предметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС проводятся по критериям технологической картой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Мониторинг достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования проводится на основании анализа данных из ГИС СОЛО. Выгрузка информации из ГИС СОЛО производится по итогам завершения учебного периода ( четверть/ триместр, полугодие, год).

Процедура оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с обновленными ФГОС проводится по параметрам диагностической работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Оценка метапредметных результатов проводится один раз по окончании изучения ООП соответствующего уровня. Оценка личностных результатов проводится один раз по окончании изучения ООП соответствующего уровня. Соответствие условиям реализации образовательных программ отражается в показателях самообследования.

Для управления развитием материально-технической базы школы проводится также оценка на основе перечня средств обучения и воспитания по оснащению ОО для реализации ФГОС.

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников , оценка качества деятельности ОО проводится по параметрам технологических карт

Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

При оценке качества соответствия образовательным потребностям обучающихся используются универсальные процедуры и инструменты :

- информация об образовательных потребностях обучающихся в форме анкетирования, опроса ;
- наличие в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений;
- проведение кружков, элективных курсов , обеспечивающих различные интересы обучающихся с учетом кадрового потенциала и материально-технического обеспечения;
- проведение занятий по внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся;
- результаты исследования удовлетворенности обучающихся , их родителей (законных представителей) образовательными результатами и условиями осуществления образовательной деятельности, в том числе сайт ОО , сайт <https://bus.gov.ru/>.

В 2023 году ООО Исследовательской компанией «Лидер» выполнена работа по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Киришского района, в том числе МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» и представлен аналитический отчет в соответствии с «Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья , образования , социального обслуживания и федеральными учреждениями медико –социальной экспертизы», утвержденных постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 г.№ 638.

Результаты по критериям .

Критерии	Количество баллов
1.Открытость и доступность информации об организации	94,01
2.Комфортность условий предоставления услуг	95,00
3.Доступность услуг для инвалидов	38,00
4.Доброжелательность, вежливость работников организации	99,20
5.Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,8
<b>Итоговый показатель</b>	<b>84,60</b>

На основе внутренней системы оценки качества образования администрация школы осуществляла оперативную диагностику , регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и оперативного решения поставленных задач на учебный год . Внутренняя система оценки качества образования направлена на получение объективной информации:

- о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;
- о состоянии качества образования в школе , тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ внутренней системы оценки качества образования показывает её соответствие нормативным требованиям федерального и регионального законодательства. Управлением качеством образования выступает системообразующим компонентом в системе деятельности школы , обеспечивая целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса по функционированию и развитию.

Для эффективной реализации внутренней системы оценки качества образования необходимо :

- определить цели деятельности школы, цели преподавания по каждому учебному предмету и образовательной области в целом;
- разработать системы текущей и итоговой диагностики реализации образовательного процесса;

- создать систему научно- методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствовать систему сбора данных , информационных потоков , обработки и анализа информации , принятия на их основе управленческих и организационных решений.

## 7.Оценка кадрового обеспечения

В Российской Федерации 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Со стороны всех уровней власти самое пристальное внимание было обращено к работе педагогов.

Одним из существенных условий повышения качества образования в школе является кадровое обеспечение. Основные задачи кадровой политики:

- сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива , способного работать в быстро меняющихся современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников школы.

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом в составе 19 человек, из них В связи с ненормативным количеством часов В течение 2022-2023 учебного года аттестацию прошли 3 педагога школы, из них один учитель подтвердил высшую квалификационную категорию , один учитель аттестовался на высшую квалификационную категорию , один учитель подтвердил первую квалификационную категорию.

**Таблица 22 Информация о педагогическом составе в 2023 году**

Уровень квалификации						
	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
Педагогические работники	17	5	5	4	3	-
Уровень образования						
	Всего	Высшее педагогическое		Среднее специальное		
Педагогические работники	17	12		5		
Педагогический стаж						
	Всего	1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
Педагогические работники	17	0	1	6	6	4

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план методической работы школы включены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

Анализ данного направления за 2023 год позволяет сделать вывод об укомплектованности кадрами по всем предметам, профессиональное образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин для реализации образовательной программы в полном объеме. Но в связи с ненормативным количеством часов по отдельным предметам ( химия-4ч., история, обществознание -15 часов, информатика -6 часов, музыка -5 часов, технология (мальчики)- 5 часов, английский язык 1-6 классы-12

часов, 7-9 классы- 9 часов) к работе привлечены 7 учителей-внешних совместителей. Система работы с педагогическими кадрами в школе направлена на повышение квалификации педагогов с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса .

В следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования на каждом уровне.
- Повышение социального статуса и профессионализма работников школы.
- Создание условий для получения качественного образования , в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Формирование ответственности за конечный результат своего труда ( объективность, результативность).

## **8.Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения**

Общая характеристика фонда библиотеки:

Объем библиотечного фонда -12736 единиц;

Обеспеченность учебниками -100%;

Посещаемость –

Объем учебного фонда-4349

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, закупленные учебники соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 27.05.2020 г. №268.Приобретены учебники для 1-7 классов , которые с 01.09.2023 года перешли на обновленные ФГОС.

В библиотеке имеются мультимедийные средства обучения, различные словари – 437 единиц. В системе проводится работам по подготовке выставок книг, наглядных материалов, посвященных юбилеям великих писателей и поэтов, памятных дат в истории нашей страны. Средний уровень посещаемости библиотеки -5-7 человек в день.

В следующем учебном году продолжить работу по приобретению учебников для 8-9 классов в соответствии с обновленными ФГОС.

## **9.Оценка материально-технической базы**

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 15 кабинетов, из них 4 кабинета начальных классов , 11 предметных кабинетов, актовый зал, спортивный зал.Кабинеты оснащены автоматическими рабочими местами для учителей, интерактивным оборудованием. На базе кабинетов физики и химии с 01.09.2022 года функционирует Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Уроки технологии для мальчиков проводятся в столярной и слесарной мастерских, для девочек- в кабинете обслуживающего труда. В школе работает библиотека. Питание обучающихся организовано в столовой , оборудован пищеблок. Столовая и пищеблок требуют ремонта.

На территории школы имеется спортивная площадка .

В 2023 году приобретен ноутбук для кабинета начальных классов, закуплено оборудование для кабинета ОБЖ, кабинета химии, для 3-Д моделирования. Закуплены мячи и разграничительная сетка для спортивной площадки. Закуплены учебники для 1-7 классов по обновленным ФГОС. На пищеблоке установлена новая вытяжная система. Необходимо продолжить закупку оборудования для кабинета русского языка , начальных классов ( ноутбуки).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения 2023 г.</b>
-------------------	--------------------------------------

<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
Численность ( удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	32/39,5%
Средний балл ГИА выпускников 9класса по русскому языку	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9класса по математике	3,07
Численность ( удельный вес) выпускников 9класса ,которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку , от общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
Численность ( удельный вес) выпускников 9класса ,которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике , от общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
Численность ( удельный вес) выпускников 9класса ,которые не получили аттестаты , от общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
Численность ( удельный вес) выпускников 9класса ,которые получили аттестаты с отличием , от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность ( удельный вес) учащихся ,которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах , от общей численности обучающихся	79/89,8%
Численность ( удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , от общей численности обучающихся	15/17,1% (муниципальный уровень)
-регионального уровня	0/0%
-федерального уровня	0/0%
-международного уровня	0/0%
Численность ( удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	0/0%
Численность ( удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения от общей численности обучающихся	14/15,9%
Численность ( удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	2/4,4 %
Общая численность педработников , в том числе количество педработников :	17
-с высшим образованием	
-с высшим педагогическим образованием	12
-со средним профессиональным образованием	
- со средним профессиональным педагогическим образованием	5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе :	10/59%
-с высшей	5/29,2%
-с первой	5/29,2 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем :	4

-до 5 лет	0/0%
-больше 30 лет	4/23,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте :	4
-до 30 лет	0/0%
-от 55 лет	4/23,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , от общей численности таких работников	17/100%
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31
Наличие в школе электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки , в том числе наличие в ней :	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1
-медиаотеки	да
-средств сканирования и распознавания текста	0
-выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да
-система контроля распечатки материалов	0
Численность ( удельный вес) учащихся . которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с от общей численности обучающихся	88(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	26,78 кв.м

### **Вывод:**

2023 года система управления школой способствовала достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса , реализации компетенций образовательной организации , закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.1012 г. « Об образовании в Российской Федерации», учитывает мнение всех участников образовательных отношений.

Созданные организационные условия позволяют обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального законодательств.

С целью реализации образовательных программ с учетом перехода на обновленные ФГОС образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами по соответствующим специальностям на 100%,но следует отметить, что предметы с ненормативным количеством часов (менее 18час.) преподают учителя –совместители.

Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру для предоставления доступного качественного образования.

### **Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности на 2024 г.**

- 1.Продолжить переход на обновленные ФГОС .
- 2.Создать условия обучения и воспитания в соответствии с Федеральными образовательными программами.
- 3.Использовать воспитательные ресурсы единого образовательного пространства и культурной среды поселения.
- 4.Систематизировать работу по повышению качества образования с различными категориями обучающихся, особо группы риска.
- 5.Продолжить работу по первичному профориентационному просвещению, изучению возможностей профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия на уровне образовательных организаций и промышленных предприятий.
- 6.Активизировать работу с социальными партнерами учреждений лесного профиля.
- 7.Совершенствовать систему и формы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (5-9 классы), районной олимпиады для начальных классов(2-4 классы) на школьном и муниципальном уровнях.
- 8.Создать условия для систематической работы по непрерывному обновлению профессионально-личностных компетенций педагогов через внедрение национальной системы профессионального роста педагогов и наставничества.
- 9.Продолжить работу по воспитанию ответственной , социально активной личности на основе институтов волонтерства и добровольчества.
- 10.Совершенствовать формы работы по формированию навыков всех видов безопасности, привитию норм здорового образа жизни.
- 11.Обновлять материально-техническую базу школы для создания условий реализации основных образовательных программ в соответствии с Федеральными образовательными программами.