

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пчевжинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова»**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
образовательного учреждения по направлениям
деятельности**

п.Пчевжа

2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств.

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года;

ОГРН 102 4701482541 .дата внесения записи 19 ноября 2002года.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Инспекция Федеральной налоговой службы по Киришскому району Ленинградской области 4727

1.2 Локальные акты:

В своей деятельности МОУ « Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» руководствуется:

- международными правовыми актами - «Конвенция о правах ребенка», - федеральными правовыми актами (Гражданский, Семейный, Трудовой кодексы) и региональными (постановления и распоряжения Правительства Ленинградской области).

В школе разработаны и действуют :

-Устав МОУ « Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова». Утвержден постановлением администрации МО Киришский муниципальный район Ленинградской области от 01.10.2018г. № 2394;

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 1-4 классы

-Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 5-9 классы

-Основная образовательная программа среднего общего образования

-Годовой календарный учебный график

-Учебный план

1.3 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)

окументы на право ведения образовательной деятельности:

а) Лицензия (предыдущая): от 16 марта 2005 г. Серия А № 027338, регистрационный номер 459-05. Срок действия – по 15 марта 2010 г.

б) Лицензия (предыдущая) Лицензия : серия А № 318790 от 05 апреля 2010 г.;

Регистрационный номер 108-10. Срок действия – по 04 апреля 2016 г.

Лицензия действительна по 04 апреля 2016 года.

в)Лицензия (предыдущая) : серия А № 318790 от 25 февраля 2016 г.;

Срок действия бессрочно.

г)Лицензия (действующая): от 09.07.2018 г. Серия 47 Л01 № 0002369 регистрационный номер № 070-18.Срок действия бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.05.1993 г.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения юстиции - Ленинградская областная регистрационная палата 47 АА № 282590 от 06 ноября 2003 г.

2.2. сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес: 187121 РФ , Ленинградская область, Киришский район, п.Пчевжа,

Фактический адрес: 187121 РФ , Ленинградская область, Киришский район, п.Пчевжа.

Назначение: нежилое

Площадь: 2356,6 кв.м

2.3. На здание школы имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы

(акт приемки учреждения к 2021-2022 учебному году от 28.07.2021 г.)

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Учебные классы начальной школы	3	Класс гпд	1
Кабинет русского языка и литературы, МХК	2	Актальный зал	1
Кабинеты математики	1	Спортивный зал	1
Кабинет химии	1	Кабинет обслуживающего труда	1
Лаборантская химии	1	Административные кабинеты	4
Кабинет физики	1	Служебные помещения	3
Лаборантская физики	1		
		Раздевалки для учащихся	2
			1
Кабинеты истории	1		
Кабинет географии	1		1

Кабинеты информатики 1

Кабинет ИЗО	0	Гардероб	1
Кабинеты иностранного языка,	1		
Читальный зал	0		
Библиотека	1	Медицинский кабинет	0
Кабинет ОБЖ	1	столовая	1
мастерская	1	пищеблок	1

2.5. Материальное оснащение

Наличие спортивного зала, тренажерного зала, спортивных сооружений, бассейна и актового зала и т.п.	Спортивный зал-1 Спортивные площадки-1, в том числе поле для мини-футбола-1 площадка волейбольная-1 площадка баскетбольная-1 актовый зал-1
Общее количество компьютеров	41
Число компьютерных классов (число классов и количество компьютеров в них).	1 10 компьютеров и 10 ноутбуков
Наличие выхода в Интернет (да/нет).	Да
Наличие интерактивных комплексов	5
Наличие медиатеки	Да
Наличие библиотеки и читального зала (указать общее количество книг).	Да

	7788
Наличие мастерских	1
Наличие учебно-опытных участков	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура школы включает в себя следующие подразделения: административно-управленческий аппарат, преподавательский состав, технический персонал, библиотека. Данная структура отвечает выполнению функциональных задач МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»

Структурная модель управления образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегии, тактики, реализации, информирования).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- 1) организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- 2) оптимальное управление – фактор устойчивого развития образовательной системы, залог ее успешного развития;
- 3) включение в процесс управления всех участников образовательного процесса;
- 4) демократический стиль управления;
- 5) создание единой информационной среды школы – ресурс эффективного управления.

Уровень стратегии представлен Советом МОУ « Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова», председателем которого является директор школы Завьялова Марина Владимировна.

На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень представлен административным, педагогическим, советами, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению,

по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля.

На уровне реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен сайтом школы, школьной стенгазетой «Школьная жизнь».

Сложившаяся система управления обеспечивает реализацию приоритетов Образовательной программы школы. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением достаточного образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся составляет 90 человек (лицензионный норматив – 200 человек).

4.2. Наличие и комплектование классов по типам

Уровни образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	4	47
Основное общее образование	5	43
Среднее общее образование	0	0

3. Состав учащихся по социальному статусу их семей:

1. Многодетные семьи -6 (9 детей учатся в школе)

2. Неполные семьи -16

3. Малообеспеченные -11

4. Опекатьемые -нет

5. Родители — инвалиды у 1 ребенка

По уровню образования родителей :

1. Высшее образование — 15 %

2. Среднее специальное -79 %

3. Среднее общее- 4%

4. Основное общее - 2%

4.4. Особенности образовательного процесса

Наличие элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	<u>9 класс</u> <ul style="list-style-type: none">• Решение нетрадиционных задач по математике• Государство и право• Объекты всемирного наследия• Трудности русского языка
Какой учебный план реализуется (какие программы используются).	Учебный план начального общего образования (ФГОС второго поколения) Учебный план основного общего образования (ФГОС второго поколения)
Используемые учебно-методические комплексы	УМК «Школа России» 1-4 классы
Региональный компонент в образовании	История и культура Ленинградской земли.

<p>Здоровьесбережение в школе (режим, питания, снятие нагрузки, здоровьесберегающие технологии).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 раз в четверть День здоровья. • Внеурочная деятельность «Путешествие по стране «Здоровье» • Динамическая пауза в начальных классах. • Физкультминутки на уроках. • Утренняя зарядка перед уроками. • Спортивные соревнования (легкая атлетика, футбол, лыжи, баскетбол, волейбол,) согласно календарному плану школы • Спортивные секции • Использование инфраструктуры спортивной площадки (капитальный ремонт выполнен в 2019 г.) • Организация горячего питания (завтраки, обеды).
<p>Особенности преподавания иностранного языка (с какого класса и по какой программе).</p>	<p>Английский язык 2- 8 классы</p> <p>Немецкий язык 9 класс</p> <p>Немецкий язык (как второй иностранный) 6 класс</p> <p>Английский язык (как второй иностранный) 9 класс</p>
<p>Дополнительное образование в школе (перечень кружков и секций и условия их работы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пчевжинское школьное лесничество • Кружки Пчевжинского сельского дома культуры • Дворец творчества имени Л.Н.Маклаковой «Пресс-центр» • Киришская ДЮСШ «Футбол»
<p>Наличие группы продленного дня.</p>	<p>1 группа продленного дня 25 человек (1-4классы)</p>
<p>Формы общественного государственного управления в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива. • Совет школы. • Педагогический совет. • Родительский комитет. • Совет старшеклассников • Наблюдательный совет
<p>Наличие социальных проектов и программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Талантливый и успешный ребенок» • «Я- ученик, человек, гражданин» • «Школа здоровья» • «Мы вместе» • «Цифровая школа» • «Найди себя»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация деятельности классных руководителей по ученическому самоуправлению»
Развитие социального партнёрства	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Кириши Леспром» • Киришское лесничество • Администрация Пчевжинского сельского поселения • Совет депутатов Пчевжинского сельского поселения • Сельский дом культуры п.Пчевжа • Пчевжинская поселенческая библиотека

Информатизация учебно - воспитательного процесса в школе

Информатизация учебно-воспитательного процесса:

- школа имеет компьютерный класс, подключена к выделенной линии сети Интернет;
- школа оснащена локальной сетью;
- учебные кабинеты подключены к сети Интернет ;
- использование сети Интернет – подготовка к ГИА, проектно-исследовательская деятельность, внеурочная деятельность;
- постоянно обновляется школьный сайт;
- введен электронный дневник (частично)
- учителя имеют информационное пространство в сети Интернет для работы по ФГОС;
- использование дистанционных технологий .

5. Результативность образовательной деятельности

Динамика качества знаний начальной школы

Начальная школа	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	% качества	Успеваемость
2019-2020	20,8%	58,3%	79,2%	100,00%
2020-2021	6,9%	58,6%	65,5%	100,00%

Динамика качества знаний основной школы

Учебный год	На «5»	На «4 « и «5» %	% качества	Успеваемость
2019-2020	0%	18,9%	18,9%	100,00%
2020-2021	0%	26,7%	26,7%	100,00%

Динамика качества знаний по школе

Учебный год	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	% качества	Успеваемость
2019-2020	1,4%	35,9%	41,9%	100,00%
2020-2021	8,1%	39,2%	41,9%	100,00%

Социальный эффект деятельности образовательного учреждения (9 класс)

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	СПО Киришского района	СПО других районов, регионов
2019-2020	6	1	3	2
2020-2021	10	0	8	2

6.Обеспеченность педагогическими кадрами

Обеспеченность педагогическими кадрами 100 % на 01.09.2021 года

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
- руководящие работники	3
в том числе:	

директор	1
заместители директора	2
- педагогические работники (<i>основные</i>)	13
- педагогические работники (<i>совместители</i>)	5
- другая категория педагогических работников	-
Всего:	21
- женщин (<i>педагогических работников</i>)	15
- женщин (<i>руководящих работников</i>)	2
- мужчин (<i>педагогических работников</i>)	3
- мужчин (<i>руководящих работников</i>)	1
Средний возраст педагогов ОУ	
53 года	

Возрастной состав педагогических работников:

До 30 лет-1 учитель

31-35 лет -нет

36-40 лет- 1 учитель

41-45 лет- 4 учитель

46-50 лет- 3 учителя

51-54 года-2 учителя

55 лет и старше -6 учителей

Число педагогических работников по уровню образования:

Высшее педагогическое -16 учителей (80%)

Среднее специальное педагогическое -4 учителя (20%)

Число педагогических работников по стажу работу:

до 3-х лет -1 учитель

от 3до 5 лет- нет

от 6 -ти лет до 10-лет

11-15 лет — 1учитель

16-20-1 учитель

21-25-1учитель

25-30 лет-5 учителей

более 30 лет-4 учителя

7. Мероприятия (курсы, направленные на повышение методического мастерства педагогического коллектива)

Ф.И.О. учителя, администрации	Название курсов, семинаров, видеоконференций и т.п.
Завьялова М.В., директор школы и учитель математики	ФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»
Ершова М.И. заместитель директора по УВР.	КПК ЛОИРО «Функциональная грамотность, использование оценочного инструментария международных исследований в управлении качеством образования» ФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»
Петрова М.М., учитель русского языка и литературы	КПК «Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение») 2019– 2021уч.г, Участник всех вебинаров и видеоконференций , заявленных в плане Комитета по образованию и МБУ «Киришский центр МППС». Районный методологический семинар для школ – инновационных площадок по внедрению ФГОС ООО «УМК: проблемы выбора, применения, соответствия требованиям ФГОС ООО. Русский язык» (по УМК Рыбченковой Л.М.)
Павлова Е.В, учитель биологии, экологии и географии	1)Обучение биологии в современной школе» ГАОУДПО ЛОИРО, 2020 год 2)«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2020 год.
Батова Т.А., учитель физкультуры	Семинары и вебинары ЛОИРО: семинар «Развитие УУД школьников цифрового поколения в рамках Международной конференции «Цифровизация детства: угрозы и/или возможности развития человеческого потенциала», «Современная программа воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Воспитание в 21 веке: классическая задача или всё новое», «Система работы по проведению социально-психологического тестирования»
Румянцева М.С. ,учитель	ФГБУ ФИОКО « Оценивание ответов на задания всероссийских

начальных классов	проверочных работ 4 класс»
Столбова Ю.В, учитель начальных классов	1)КПК "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" 2)ФГБУ ФИОКО « Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс»
Овчинникова Е.А., учитель математики	КПК ЛОИРО "Технология подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике"
Ермошенкова Л.В., учитель начальных классов	ЛОИРО «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»,72ч
Фанькина С.Я. , учитель начальных классов	1)ЛОИРО «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»,72ч 2)ЛОИРО «Технологические и методические аспекты конструирования уроков курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

8.Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	Динамика
Количество участников	340	415	+75
Количество победителей	30	35	+5
Количество призеров	36	43	+7

Результаты участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиаде школьников -2020г.

Предмет	ФИО	Класс
1. Экономика	1. Пашков А.А.	7
	2. Блазе А.М.	7
	3. Громова А.Н.	8
	4. Горобец Д.А.	8
	5. Иванов В.В.	8
	6. Ершова К.М.	9
2. Биология	1. Горобец Д.А.	8
	2. Громова А.Н.	8
3. Право	1. Литвиненко И.П.	7
	2. Яковлев В.С.	7
	3. Аминов С.Н.	7
	4. Громова А.Н.	8

	5. Горобец Д.А. 6. Иванов В.В.	8 8
4. Математика	1. Громова А.Н. 2. Ершова К.М.	8 9
5. Информатика и ИКТ	1. Литвиненко И.П. 2. Пашков А.А. 3. Калкин П.П.	7 7 9
6. Экология	1. Громова А.Н. 2. Горобец Д.А.	8 8
Итого	21 участник. Из них: 7 класс-7уч-ся 8 класс-11 уч-ся 9 класс- 3 уч-ся	

Количество призёров: 2

Экономика: 1 (Громова А.Н., 8 класс)

Биология: 1 (Горобец Д.А., 8 класс)

9.Итоги участия обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых и талантливых детей

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Из них победителей и призёров (%)
Начальная школа(1-4 классы)			
ВСОШ	Муниципальный	3	2/67,7%
Онлайн олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	7	3/42,8%
метапредметный конкурс «Размышляй – ка»/электронная школа «Знаника»/	Всероссийский	8	0
метапредметный конкурс «Изучай – ка»/электронная школа «Знаника»/	Всероссийский	8	0
Онлайн – олимпиада «Плюс»	Всероссийский	7	4/57,1%
Математический турнир «Зеленая математика»	Региональный	8	1/12,5%
метапредметный конкурс « Успквай – ка»/электронная школа «Знаника»/	Всероссийский	4	0
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	34	
Вторая метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	10	0
Учи.ру. «Дино-олимпиада»	Всероссийский	20	9/75%
Интеллектуальный турнир «Мозаика»	Всероссийский	10	2/20%
Фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват, наука!»	Районный	0	0%
Конкурс «Живое слово»	Районный	1	0%
Конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность»	Районный	4	25%

Основная школа(5-9 классы)			
Мероприятие	Уровень	Количество участников	Из них победителей и призёров (%)
Районный фестиваль «Здоровье — это здорово!»	Районный	15	участие
Муниципального этапа XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	3	участие
Районный конкурс рисунков «Дорога и мы»	Районный	1	участие
Кросс Нации	Районный	88	Кубок, грамота
"Лыжня России - 2021"	Районный	29	Кубок, грамота
Районный фестиваль знаменных групп и почетных караулов захватчиков	Районный	14	Кубок, грамота
Районная профориентационная игра «Мир профессий»	Районный	3	сертификат
56-ая областная Спартакиада школьников соревнования по ОФП (муниципальный этап)	Районный	8	3 место
56-ая областная Спартакиада школьников по легкой атлетике (муниципальный этап)	Районный	8уч-ся	3 место

Формы работы по программе «Одаренные дети»

Название	Время, место проведения	Участники
Олимпиады по предметам	Школьные	78чел (1-11 кл)
	Муниципальные	7 чел (7-11 кл)
	Международные и региональные	46 чел (7-9кл)
Краеведческие олимпиады	школьный	14 чел (7-10 кл)
Конкурсы	муниципальные	3 чел (7 и 9)
	конкурс исследователей окружающей среды	12 чел (7-9 кл)
	конкурс исследовательских работ «Отечество»	5 чел(8-10 классы)
	Школьная игра эколого-биологическая “ Знать, беречь, множить!”	12 чел (7-8кл)
	Конкурс «Живое слово» 1-4 классы	5 чел (3 класс)
	Конкурс детского творчества «365 лет пожарной охраны России»	5 чел (6-8 классы)

	Школьный уровень Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»	46 чел (5-11 кл)
Конкурс рисунков	-«Дорога и мы»	46чел (2-7 кл)
	Природа- твой дом- береги её!	42 чел (1-7классы)
	по правилам дорожного движения « Красный, жёлтый, зелёный!»	36 чел(1-5 классы)
	«Моя семья»	28 чел (1-4 кл)
	Школьный конкурс “Знаешь ли ты Польшу”	7-8 классы (5 чел)
	«Моя милая мама»	33 чел (1-4 кл)
	Конкурс рисунков к 70-летию победы «Этих дней не смолкнет слава»	52 чел (1-7 кл)
	«Осторожно! Ледоход»	25чел(3-8кл)
Выставки	-Букетов и поделок « Осенняя фантазия, посвящённая дню леса»	28 чел (3-8кл)
	Мастерская деда мороза	32 чел (1-4 кл)
	Золотые мамины руки ко дню матери	30чел (1-5кл)
Спортивные соревнования	Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису.	33 чел(5-11 классы)
Смотры	Детского народного творчества	10 чел (2-3кл)
	хорового коллектива «Гармония»	11чел(5- 7кл)
	Смотр- конкурс научно-исследовательских работ к « Гимназическим чтениям»	2 чел (8,10 кл)
Презентации исследовательских работ	Школьного лесничества	3чел. (7-9кл)
	творческих исследовательских работ.	5 чел (5,7-9кл)

10.Состояние материальной базы

Школа рассчитана на 275 человек

Общая площадь всех помещений – 2356,6 кв.м

Классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 15

Освещение - люминесцентное, светодиодное

Имеется:

пришкольный участок площадью 1500 кв.м.

Столовая на 100 мест

Спортзал 167,7 кв.м

В 2021 году был выполнен аварийный ремонт парадного крыльца школы на сумму 146000 руб.

10. Дошкольное отделение МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа Героя советского союза имени А.И. Сидорова» (МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»)
Учредитель	Киришский муниципальный район Ленинградской области.
Год основания дошкольного отделения	Май 1947 год
Юридический адрес Адрес дошкольного отделения	187121 Российская Федерация Ленинградская область Киришский район посёлок Пчѣвжа 187121 Ленинградская область Киришский район посёлок Пчѣвжа улица Клубная
Телефон	8 (813-68) 75-270
Е-mail, сайт	Школа- pchevzha@kiredu.ru Дошкольное отделение - madou11@list.ru https://pchevzha.ucoz.ru/
Руководитель	Директор Завьялова Марина Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 091-15 от 13.07.2015 года

Дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в центре поселка Пчѣвжа. Здание ДО барачного типа, деревянное. Общая площадь здания 459,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 157,4 кв.м Проектная наполняемость – 56 мест.

Цель деятельности – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, полноценное развитие личности, основанное на заложенном потенциале и возможностях каждого воспитанника развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДО работает по пятидневной неделе в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30 часов и с 17.30 до 19.00 часов- дежурная группа. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Структура управления.

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

Единым исполнительным органом является руководитель - директор

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обучение и воспитание в ДО ведётся на русском языке. В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, всестороннее развитие детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДО старается создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Среднесписочное количество воспитанников за 2021 год составило 35 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Списочный состав детей:

на 01.01.2021г - 35 воспитанников, из них детей с ОВЗ – 2 воспитанника;

на 01.01.2022 г – 33 воспитанника, из них детей с ОВЗ – 1 воспитанник.

В 2021 году в ДО функционировало 3 разновозрастные группы:

1. группа раннего возраста «Кроха» от 1 года до 3 лет;
2. группа младшая – средняя «Сказка» от 3 лет до 5 лет;
3. группа старшая – подготовительная «Абвгдейка» от 5 лет до 8 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты наблюдения детского развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2020-2021 учебный год выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Выше среднего (норма)		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Познавательное развитие	18	52	12	34	5	14
2.	Речевое развитие	14	40	13	37	8	23
3.	Социально-коммуникативное развитие	22	62	10	29	3	9
4.	Художественно-эстетическое развитие	14	40	15	43	6	17
5.	Физическое развитие	20	57	10	29	5	14

Востребованность выпускников.

В мае 2021 года педагог-психолог МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что выпускники дошкольного отделения обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Анализ коррекционной работы

В 2021 году в дошкольном отделении по договору МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» функционировал логопедический пункт. Учитель-логопед работал с детьми, нуждающимися в коррекционно-логопедической помощи. Работа велась на основе программы «Коррекция устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте», разработанной специалистами МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

Целью проводимой коррекционной работы являлась реализация системы логопедической помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста с нарушениями устной речи, коррекции недостатков в их речевом развитии через формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонетического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, развитие связной речи. Занятия проводились в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми еженедельно, в соответствии с режимом дня группы.

Учитель-логопед работал в тесном взаимодействии с воспитателями групп и родителями.

Мониторинг речевого развития детей показал, что у воспитанников наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Методическая работа.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы: тематические педчасы; консультации; методические дни, повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	92%
Неполная с матерью	2	8%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	24%
Два ребенка	12	48%
Три ребенка и более	7	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы дошкольного отделения, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в дошкольном отделении в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- групповые/общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- совместные познавательно-творческие проекты.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ДО реализуется через кружки. В 2020-2021 учебном году реализовывались по направлениям:

1. Обучение грамоте «Обучалочка» для детей 6-7 лет;
2. Обучение математики «По ступенькам математики» для детей 5-6 лет;
3. «Волшебный песок» для детей 3-4 лет;
4. Развитие мелкой моторики «Мир сенсорики» для детей 2-3 лет;
5. Развитие мелкой моторики «Ловкие пальчики» для детей 4-5 лет;
6. Танцевальный кружок «Топотушки» для детей 6-7 лет.

В 2021-2022 учебном году реализуются следующие кружки:

1. Обучение математики «Весёлая математика» для детей 3-5 лет;
2. Песочная терапия «Волшебный песок» для детей 2-3 лет;
3. Развитие речи «Волшебный мир сказки» для детей 5-7 лет;
4. Развитие мелкой моторики «Говоруша» для детей 1-3 лет;
5. Обучение математике «По ступенькам математики. Шагаем дальше» для детей 6-7 лет;

Дополнительным образованием охватывается 95% воспитанников дошкольного отделения.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной категории. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийские конкурсы: Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Подарок для мамы» (1 место коллективная работа группы «Абвгдейка»); Всероссийский творческий конкурс «Осенний марофон» (2 место, Грозная Т.); Всероссийский конкурс Воспитателю.ру «Зимушка-зима» (2 место Сухова С. и Джуган А.), Всероссийски творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок» (1 место коллективная работа группы «Сказка»)

Международные конкурсы: «Букет для мамочки» (1 место Пономарева С, Ротанова В.); «Прекрасный день – 8 марта» (1 место коллективная работа группы «Сказка»); «Новогодняя мастерская» (1 место Соколов К.)

Районные конкурсы: «Дорога и мы», «Неопалимая купина», выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно - прикладного и технического творчества «Перекрёсток миров» (III место), районный фестиваль «Зимняя песня», Видео-концерт «Мамы моей глаза»; Победа глазами детей.

При взаимодействии с социальными партнерами воспитанники посетили следующие мероприятия:

1. Дом культуры и библиотека:
Интеллектуальная игра «Эти забавные животные»; Путешествие по правовым островам; Арктика и Антарктика – царство зимы»; Мир в котором живут дети (посвящено творчеству А.Л.Барто); День защиты детей; Россия начинается с тебя; Добро пожаловать в Африку; Все о птицах; Космическое путешествие; 9 мая. Помним. Гордимся; Волшебница – книга; Мать водица – всему царица».

2. Экскурсия в школьный музей «Природа родного края».

Участвовали в соревнованиях: «Кросс Нации-2021»; Лыжня России – 2021».

Проводили акции: Украсим группу к Новому году; Покормим птиц; Окна Победы.

Видеопоздравления: Хоть весь мир я обойду, мамы лучше не найду, Поздравление от Деда Мороза.

В конце 2021 года был проведен опрос среди родителей по итогам работы ДО. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе приняли участие 25 родителей, воспитанников от 1 до 7 лет. Анализируя анкеты можно сделать следующие выводы:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в детском саду- 93,6%;
- для получателей услуг, удовлетворенных образовательной деятельностью детского сада – 94,9%
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в детском саду – 96,0%;
- доля получателей услуг, отношением к дошкольному отделению- 90,4%

5. Оценка кадрового обеспечения.

ДО укомплектовано педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего в ДО работает 14 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей и 1 музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

- воспитанник/ педагог – 7/1;
- воспитанник/ все сотрудники – 3/1.

Учитель-логопед и педагог психолог осуществляют свою деятельность в ДО по договору о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения».

Характеристика кадрового состава ДО:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	6	2	2	4	4
В том числе: воспитатели	5	2	2	3	3
Музыкальный руководитель	1			1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:						
		Моложе 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	6		1			2	3	
В том числе: воспитатели	5		1			1	3	
Музыкальный руководитель	1					1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	6		1			4	1
В том числе: воспитатели	5					3	1
Музыкальный руководитель	1					1	

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая 1 педагога 16%

Первая 3 педагога 50%

Соответствие должности 2 педагога 34%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации и участвовали в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. КПК НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»;
2. КПК ООО «Инфоурок» «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»;
3. КПК ООО «ЦРИМ» «Повышение компетенции педагогов ДОО по познавательнo-речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО»;
4. КПК НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» «ИКТ в работе воспитателя»;
5. КПК НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»;
6. КПК НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
7. Вебинар «Социальные акции в детском саду»
8. Конференция «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования»;
9. Всероссийский форум "ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0 «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»;
10. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»;
11. Всероссийский форум. «Технологии в образовании»

Так же педагоги участвуют в конкурсах и распространении методического и педагогического опыта:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;
2. Международная акция «Читаем детям о войне – 2021»;
3. Методическая инициатива МАУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» «Проектная деятельность в условиях ДОУ как основа формирования предпосылок к функциональной грамотности: от дошкольника к младшему школьнику» проект «Первое путешествие в старину» с детьми среднего дошкольного возраста. (2 место Иванова К.Л.)
4. Международный конкурс «Древо талантов» Оформление помещений, территории, участка «А из нашего окна...» (1 место Попозогло М.А.);
5. Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Веселое путешествие».

У педагогов созданы свои интернет сайты на которых размещается множество материалов.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

1. Наглядные пособия и плакаты:
 - Картины из жизни диких животных. Картины из жизни домашних животных;
 - Рассказы по картинкам. (ВОВ в произведениях художников, времена года, защитники отечества, родная природа, колобок, репка, теремок);
 - Плакаты (Насекомые, очень важные профессии, счет до 20, морские обитатели, погодные явления, птицы жарких стран, логопедия и развитие речи. Из чего сделано?).

2. Методическая литература:
 - Арапова-Пискарева. 2-7 л. Мет. рек. Формирование элементарных математических представлений;
 - Морозова. 4-5 л. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий;
 - Морозова. 5-6 л. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий;
 - Морозова. 6-8 л. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий;
 - Ульева. М. 100 увлекательных игр. Для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр;
 - Ульева. М. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр.

3. Рабочие тетради для детей от 3 до 7 лет:
 - Математика в детском, прописи для малышей, развитие речи у малышей, уроки грамоты для малышей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оборудован компьютером, МФУ, магнитная доска.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

На каждой группе есть ноутбук, МФУ (принтер, сканер), проектор, магнитофон, магнитные доски. В группах «Сказка» и «Абвгдейка» установлены интерактивные доски. В группах «Кроха» и «Сказка» установлены интерактивные панели.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок- 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках установлено игровое и спортивное оборудование.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

1. ремонт полов в групповом помещении (старше-подготовительная группа «Абвгдейка»);
2. ремонт системы отопления. (на контуры системы отопления установлены циркуляционные насосы, установка радиаторов в туалете и раздевалке старше-подготовительной группе «Абвгдейка»).

Приобретены основные средства:

1. мясорубка, холодильник, водонагреватель.

Пополнена новыми конструкторами (магнитный, лего дупло, лего сити) предметно развивающая среда групп.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретались дезинфицирующие средства, маски и перчатки.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Средства на финансирование ДО поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области. Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район. Родителям выплачивается компенсация за содержание ребенка в ДО:

- на первого ребенка – 25%;
- на второго ребенка – 55%;
- на третьего и последующих детей – 75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются: - семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; - семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения. На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г.

право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют: - родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик; - родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области. Родительская плата составила в 2021 году 113 рублей 00 копеек за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные по состоянию на 31.12.2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/33 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.
- Педагогический и административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации организованной образовательной деятельности, участвуют в семинарах, конференциях, МО, вебинарах.
- Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационных процессов позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.
- Педагогический коллектив ДО - это грамотные, талантливые люди, любящие детей, активно использующие инновационные технологии. В своей деятельности воспитатели создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для формирования основ базовой культуры личности, для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для подготовки ребенка к жизни в современном обществе, намеренно создавая "ситуацию успеха" в процессе разнообразных видов детской деятельности

Директор школы

М.В.Завьялова