

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Пчевжинская СОШ
им.А.И.Сидорова»
от _28.12.2024г. №_347_____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА - СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЧЕВЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.СИДОРОВА»
КИРИШСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2026 ГОДЫ

п.ПЧЕВЖА
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1.Паспорт Программы развития МОУ " Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова" на 2024-2026 годы «Школа – социокультурный центр»	3-18
2.Информационно-историческая справка	8-9
3.Анализ реализации программы развития 2021-2023 г.г. 3.1.Итоги реализации программы развития по направлениям 3.2.Участники учебно-воспитательного процесса 3.3.Анализ достижения показателей реализации программы развития 2021-2023 г.в соответствии с целевыми индикаторами 3.4.Социальный эффект деятельности образовательного учреждения 3.5.Сведения о воспитанниках дошкольного отделения 3.6.Система воспитательной работы 3.7.Социально-педагогическая характеристика	9-37 9-11 11-12 13-14 14-15 15-16 16-17 17-19
4.Характеристика социума 4.1. Характеристика социума школы и дошкольного отделения 4.2.Факторы, обеспечивающие развитие дошкольного отделения 4.3.Основная идея инновационного развития дошкольного отделения . 4.4.Концептуальный проект развития дошкольного отделения	19 19-21 21-22 23-24 24
5.Особенности образовательного процесса 5.1.Материально-техническое оснащение 5.2.Медико-социальные условия	24-26 26 26-27
6.Обеспечение реализации образовательной программы 6.1.Организация внеурочной деятельности 6.2.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся 6.3.Развитие внешних связей школы	27 27-28 28-29 29
7.Выявленные проблемы и способы их решения	29-32
8.Концепция желаемого будущего состояния школы 8.1.Миссия школы 8.2.Доминанты развития школы 8.3.Принципы программы развития 8.4.Ожидаемые результаты	32-33 33 33 33-34 35
9.Механизм реализации Программы 9.1.Целевые ориентиры.	35-40 40-41
10.Порядок мониторинга и хода реализации Программы развития	41-43
11.Контроль за выполнением и реализацией программы	43-47

Введение

Программа развития «Школа - социокультурный центр» разработана в соответствии с целями реализации государственной политики в области образования.

Программа развития - нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности ресурсного обеспечения и инновационного преобразования.

Программа развития определяет стратегические направления образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития школы, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса;
- консолидировать усилия участников образовательного процесса, органов МСУ, окружающего социума для достижения цели программы.

Программирование позволяет планировать конечные результаты деятельности образовательного учреждения с точки зрения критериев эффективности.

1. Паспорт программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова» на 2024-2026 г.г.

Наименование Программы	Программа развития МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова " на 2024-2026 годы «Школа – социокультурный центр»
Назначение Программы	Программа является организационно-правовой основой функционирования и развития школы.
Основание для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ -Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (устанавливает общие требования к организации воспитания обучающихся) -Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (устанавливает обязанность обучающихся участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой) -Указ Президента РФ В.В.Путина от 21.07.2020№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Указ Президента РФ В.В.Путина от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

	-Указ Президента РФ В.В.Путина от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Указ Президента РФ В.В.Путина от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» -Национальный проект «Образование» -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам , протокол от 24.12.2018 №16) -Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 №203 -Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные Распоряжением правительства РФ от 29.11.2014 №2403 –р -Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей , выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года , утвержденная Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р -Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении ФГОС НОО» (ФГОС -2021) - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287(редакция от 08.11.2022) «Об утверждении ФГОС ООО» (ФГОС -2021) - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 12.08.2022) «Об утверждении ФГОС СОО» -Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК -123/07 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г., 8.11.2022 г) - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г №1028. -Комплекс мер по социализации и психологической адаптации
--	---

	несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ и Федеральным агентством по делам национальностей) -Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2021- 2027 годы»(утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области) -Программа патриотического воспитания учащихся Ленинградской области -Концепция стратегического развития муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области (приложение к решению совета депутатов муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области) -Устав МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» -Локальные акты МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова»
Разработчики Программы	Администрация, совет школы и педагогический коллектив МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова"
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова"
Цель Программы	Формирование и реализация модели современной школы , объединяющей всех участников образовательного процесса, обеспечивающей доступность качественного образования для всех обучающихся , их всестороннее развитие и здоровьесбережение ; направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, совершенствование системы профориентации.
Задачи Программы	Предоставление доступного качественного образования . Формирование у учащихся компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования в течение всей жизни. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса. Совершенствование воспитательной системы в школе, создание детских общественных организаций ,содействие повышению роли семьи в воспитании детей. Сочетание традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования. Включение социальных структур в систему образования территории. Цифровизация в управлении образовательным процессом. Обновление содержания образования. Реализация обновленного поколения образовательных стандартов. Модернизация государственно-общественного управления школой, обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности школы.

	Развитие системы профориентации. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении. Функционирование и развитие школы -социокультурного центра. Повышение качества образовательных услуг в дошкольном отделении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей дошкольного возраста. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников дошкольного отделения.
Сроки реализации Программы	2024-2026 г.г.
Управление Реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором и управленческой командой школы. С целью достижения прозрачности деятельности школы усиливается роль совета образовательного учреждения и общественных организаций.
Мониторинг результатов реализации Программы	Виды мониторинга: «входной» – определение начального, первичного состояния исследуемого объекта; «промежуточный» – выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации; «итоговый» – оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов.
Этапы реализации Программы развития	I этап: январь - декабрь 2024 г.г. Аналитико- подготовительный. Реализация комплекса мер по развитию образования: - формирование подпрограмм и проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития образования II этап: январь 2025г.- июль 2026 г. Реализация. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений развития системы образования; отработка новых образовательных программ и технологий; обновление механизмов управления финансирования образования, создание условий для привлечения дополнительных ресурсов в систему школьного образования. III этап: август 2026г.-декабрь 2026 г. Аналитико-обобщающий. Анализ и обобщение результатов работы. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий программы в течение 2024-2026 г.г. позволит обеспечить: 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы : -успеваемость 100%, качество образования 47% 2. Внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. для организации учебно-воспитательного процесса в удаленном формате с применением дистанционных технологий.

	3. Мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся. (Разработка системы критериев и показателей качества образования и учебных достижений учащихся). 4. Охват современными технологиями 100% учащихся, применение инновационных форм уроков (до 90 %). 5. Создание банка программно-методических ресурсных материалов и вхождение в глобальное информационное пространство: подбор мультимедиа-программ, приобретение пособий, обновление учебной литературы. 6. Систематизация, оптимизация и усовершенствование работы школьных методических объединений. 7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов. 8. Освоение учителями современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей, в т.ч для организации обучения в удаленном формате. 9. Формирование партнерских отношений участников образовательного процесса. 10. Привлечение специалистов различных профилей. 11. Разработка системы элективных курсов. 12. Повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся. 13. Создание оптимального варианта организации предпрофильного и профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования. 14. Сформированность ключевых компетенций обучающихся. 15. Совершенствование материально-технической базы (оснащение кабинетов наглядными, дидактическими пособиями и др. учебными материалами). 16. Обеспечение открытости системы образования для её участников: родителей, учащихся, общественности. 17. Интеграция основного и дополнительного образования. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. 18. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 19. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников дошкольного отделения.
--	---

Финансирование Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет : регионального бюджета Ленинградской области, муниципального бюджета Киришского муниципального района и дополнительного привлечения финансовых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
--------------------------	--

2. Информационно- историческая справка

2.1. Информационная справка

Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова"	
Организационно-правовая форма школы - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение. Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение "Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Сидорова" Сокращенное наименование : МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова"	
Адрес: 187121, п. Пчевжа, Киришского района, Ленинградской области	
Контактные телефоны: 8-813-68– 75-275 ;8-813-68-75-293	
E-mail: pchevzha@kirededu.ru	
Сайт школы http://pchevzha.ucoz.ru/	
ИНН/КПП- 4708008075/47270100 БИК 044030098 Банк получателя: СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Единый казначейский счет 40102810745370000098 р/с бюджет 40701810400001001104 ОГРН 1024701482541 ОКПО 43507548	
Директор	Завьялова Марина Владимировна
Заместитель директора по УВР	Ершова Марина Ивановна
Заместитель директора по ВР	Батова Татьяна Александровна
Заместитель директора по безопасности	Савин Александр Степанович
Главный бухгалтер	Торопова Наталья Владимировна

2.2. Историческая справка

Поселок Пчевжа расположен в 20 км от г. Кириши - районного центра Киришского района, в 150 км от г. Санкт-Петербурга. Основное базовое предприятие – ООО «КиришиЛеспром». Кроме этого в поселке располагаются такие предприятия, как МП «Жилищное хозяйство» (котельная), участок МП «УВКХ» (фильтровальная станция, очистные сооружения), МП «Комбинат коммунальных предприятий п.Пчевжа». Социальная сфера представлена следующими объектами : Пчевжинский сельский дом культуры, поселенческая библиотека, сельская врачебная амбулатория, школа с дошкольным отделением. К территории муниципального образования Пчевжинское сельское поселение относятся деревни: Горчаково, Белая, Борутино, Порог, Березняк История возникновения Пчевжинской школы начинается с 1953 года. Раньше дети жителей поселка учились в Бельской школе 1-

ой ступени. Затем открыли начальную школу в поселке Пчевжа в связи с увеличением населения, стремительным развитием леспромхоза. В 1956 году начальная школа была преобразована в среднюю школу. Первым директором средней школы был Ильичёв Василий Сергеевич. Далее школой руководили Макаров Виктор Николаевич, Смирнова (Фетисова) Лидия Александровна. Бессменным руководителем школы в течение тридцати лет была Голенок Лидия Михайловна. В 1996-1997 учебном году школу возглавлял Бажанов Геннадий Георгиевич. С 1997 года и по настоящее время директором является Завьялова Марина Владимировна. В 1980 году Киришским комплексным леспромхозом, который возглавлял Голенок Андрей Трофимович, было построено современное здание Пчевжинской средней общеобразовательной школы на 392 учебных места. Заложен новый пришкольный участок, оборудованы спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками. В 1998 году по инициативе Киришского лесничества (директор Фединцев А.В.) на базе школы создано школьное лесничество, организована экологическая тропа протяженностью 1,5 км с восемью учебными площадками на ней.

В 2015 г. Пчевжинской средней школе присвоено имя Героя Советского Союза Александра Ивановича Сидорова, уроженца деревни Березняк, погибшего от ран, полученных при форсировании реки Одер 18 апреля 1945 года.

В 2022 году в рамках приоритетного национального проекта "Образование" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации открыт Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

В 2019 году прошла реорганизация в форме присоединения к школе дошкольного отделения. Дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в центре поселка Пчевжа. Здание ДО барачного типа, деревянное. Общая площадь здания 459,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 157,4 кв.м. Проектная наполняемость – 56 мест. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование.

Для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей имеются помещения:

групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога-педагога и учителя логопеда, пищеблок, складские помещения.

Все группы и кабинеты оформлены. Организованная развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям, а также возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном отделении реализуется образовательная программа дошкольного образования, переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

3. Анализ реализации программы развития 2021-2023 г.г.

3.1. Итоги реализации программы развития по направлениям.

МОУ "Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова" Киришского района имеет опыт перспективного планирования. В течение 2021-2023 гг. была реализована Программа

«Школа – социокультурный центр» по направлениям:

-оптимизация системы управления школой;

-разработка системы контроля исполнения законодательства в сфере образования, локальных актов учреждения, требование функционирования системы образования в соответствии с

государственными образовательными стандартами. федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования 2-го поколения;

- создание условий для получения общедоступного бесплатного качественного образования каждому обучающемуся;
- качество формирования системы образования, объединяющей инвариантное, вариативное и дополнительное образование;
- обучение и развитие педагогических кадров при нововведениях локального, модульного и системного характера;
- реализация системы профориентационной работы;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство , направленные на повышение качества образования;
- полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций;
- развитие государственно- общественного управления.

В период реализации программы:

- внедрены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты в 1-ом и 5-ом классах;

- в рамках взаимодействия с КДШИ организованы занятия по изо для учащихся 1-8 классов;

Внедрены и реализованы комплексные проекты и подпрограммы:

- подпрограмма «Я- гражданин России» -участие в поддержке воинов , участвующих в СВО (письма , посылки для солдат), курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельное поднятие государственного флага России;
 - подпрограммы «Найти себя», "Я и сотни других я"- воспитание культуры поведения в школе и общественных местах, взаимоотношений ;
 - подпрограмма «Я - ученик»- поддержка одаренных детей. Проведение мероприятий , посвященных чествованию учащихся, отличившихся в учебе, спорте, творчестве.
 - проект «Мое здоровье» -взаимодействие с Пчевжинской сельской врачебной амбулаторией, курсы внеурочной деятельности «Путешествие по стране «Здоровье»(1-4 классы), «Путь к здоровью» (5-9 классы);
 - проект «Цифровая школа»)- информатизация образовательного процесса . В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции для учащихся школы были организованы занятия в удаленном формате с применением дистанционных технологий. В 2022 году открыт Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» , оснащенный цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. Организованы занятия кружка «Робототехника»;
 - развитие материально-технической базы- проведены ремонтные работы в кабинетах физики, химии и биологии, лаборантских этих кабинетов , холле 2-го этажа за счет средств бюджета Киришского муниципального района.
 - модернизирована развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения :помещение для занятий физкультурой оборудовано сенсорными ковриками, закуплен «Автогородок», компьютерная техника;
 - повысилась эффективность системы дополнительного образования за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников дошкольного отделения в рамках сетевого взаимодействия с Пчевжинским СДК.В 2022 году построено новое современное здание клуба. Открыты спортивные кружки, творческие объединения для воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы, педагогов и родителей.
- Несмотря на реализацию основных положений Программы развития, жизнь в стремительно меняющемся социуме обозначила новые проблемы:
- отсутствие мотивации успешного обучения;
 - отсутствие сформированности базовых компетентностей обучающихся;

-недостаточно отработаны критерии и инструментарии внутренней системы оценки качества образования;

-введение профессиональных стандартов

Преемственность данной Программы развития и Программы развития, реализованной в 2021-2023 г.г., осуществляется на основе :

-информационной компетентности участников образовательного процесса;

-вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;

-включения в решение задач Программы развития всех участников образовательного пространства; органов местного самоуправления МО Пчевжинское сельское поселение.

3.2.Участники учебно-воспитательного процесса

МОУ " ПЧЕВЖИНСКАЯ СОШ им. А.И. СИДОРОВА»	Дошкольное отделение	1.Методическая работа 2.Подготовка детей к школе 3.Обследование детей психологом 4.Преемственность :дошкольное отделение -начальная школа
	Пчевжинская поселенческая библиотека	1.Выставки книг 2.Библиотечные уроки 3.Конференции 4.Встречи с интересными людьми 5.Организация мероприятий для детского оздоровительного лагеря
	Пчевжинская сельская врачебная амбулатория	1.Медицинские осмотры 2.Организация предоставления медицинской помощи 3.Профилактическая работа (беседы, лекции, консультации) 4.Вакцинация
	Пчевжинский сельский Дом культуры	1.Кружки 2.Конкурсы 3.Фестивали 4.Спортивные соревнования 5.Организация мероприятий для детского оздоровительного лагеря

Организация учебно-воспитательного процесса :

все обучающиеся охвачены общим образованием, за последние три года ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины; отрицательным фактом является отсутствие набора в 10 класс школы с 2021 г. по 2023 г.

В школе созданы все необходимые условия для реализации федеральных государственных стандартов образования;

в начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России»;

в 2023 учебном году введены обновленные ФГОС второго поколения начального общего и основного общего образования (1-7 классы)

Деятельность школы по формированию у обучающихся базовых знаний, по предупреждению неуспеваемости.

Позитивные тенденции:

1.Наблюдается рост обученности учащихся.

2.В рамках независимой оценки качества образования школа показывает объективные образовательные результаты (ВПР, ОГЭ)

3.Нет отсева и второгодников.

4. Создание единого образовательного пространства в связи с реорганизацией МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» в форме присоединения к нему МАДОУ «Детский сад №11 п.Пчевжа» (Постановление администрации муниципального образования Кирицкий муниципальный район Ленинградской области «О реорганизации МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» в форме присоединения к нему МАДОУ «Детский сад №11 п.Пчевжа» от 29.10.2018 г.

№ 2636)

Качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Динамика качества знаний начальной школы за 2021-2013 г.г.

Учебный год	Отличники	Успевают на «4 и 5»	% качества	Успеваемость
2020-2021	6,9%	58,6%	65,5%	100,00%
2021-2022	2,6%	48,7%	51,3%	100,00%
2022-2023	5,1%	38,5%	43,6%	100,00%

Динамика качества знаний основной школы за 2021-2013 г.г.

Учебный год	Отличники	Успевают на «4 и 5»	% качества	Успеваемость
2020-2021	0 %	24,4 %	24,4 %	98,9%
2021-2022	0%	35 %	35 %	95,1%
2022-2023	0%	34,8%	34,8%	98,8%

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год	Всего учащихся/ аттестованы	% качества	Успеваемость	Примечание
2020-2021	91/74 (без учета 1-го класса)	41,9%	98,9%	Условный перевод 1(1,1%) учащейся 5 класса и направление на ТПМПК в 2021году. В дальнейшем – перевод на адаптированную программу, обучение специализированном ОУ
2021-2022	88/79 (без учета 1-го класса)	43,0%	98,8%	Условный перевод 1(1,2%) учащегося 5 класса и направление на ТПМПК в 2022году. В дальнейшем – перевод на адаптированную программу, обучение специализированном ОУ
2022-2023	93/85(без учета 1-го класса)	38,9%	98,8%	Повторное дублирование 1(1,2%) учащегося 1 класса и

				направление на ТПМПК в 2023 году. В дальнейшем – перевод на адаптированную программу, обучение специализированном ОУ
--	--	--	--	---

3.3. Анализ достижения показателей реализации Программы 2020-2023 годов в соответствии с целевыми индикаторами.

Целевые индикаторы и показатели Программы			
	План	Факт	Обоснование
Рост числа семей, удовлетворенных качеством образования в школе	2023 г.-93 балла	84,96 баллов	На основании исследования ООО Исследовательская компания «Лидер» по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по направлениям.
Участие общественности в управлении и контроле качества образования в школе	2023 г.-80%	55%	Общественный наблюдатели при проведении : -ВПР -школьного этапа ВСОШ - ГИА в форме ОГЭ (районный уровень)
Переход на ФГОС 2-го поколения основного общего образования (в процентах от общей численности детей)	2023 г.-100%	100%	Обучающиеся 1-9 классов обучаются по ФГОС 2-го поколения начального общего и основного образования. С 01.09.2023 года переход на обновленные ФГОС 1-7 классов.
Приобретение учебников , методической литературы по ФГОС НОО и ООО	2023 г. 100%	95%	1.Ежегодный анализ обеспеченности учебниками. 2. Закупки учебников за счет средств на учебные расходы в соответствии с федеральным перечнем учебников по обновленным ФГОС для 2-4,6-7 классов в декабре 2023 г.-феврале 2024 г.
Кадровое обеспечение введения ФГОС начального и основного общего образования	2023 г. – 100%	100%	Все учителя прошли обучение
Количество выпускников 9 класса, подтвердивших на ОГЭ результаты по итогам года	2023– 100%	100%	
Охват учащихся системой индивидуального мониторинга здоровья (в процентах от общей численности детей)	2023 г. - 100%	100%	В соответствии с договором с Киришской КМБ (закреплен фельдшер Пчევжинской сельской врачебной амбулатории)

Оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, программным обеспечением учебного и управленческого значения	2023 г. - 96%	90%	1.Приобретено оборудование в Центр «Точка роста»
Доля учащихся, применяющих ИКТ в образовательном процессе	2023 г. - 90%	90 %	1. Низкая скорость Интернета. 2.Отсутствие компьютерной техники в домашних условиях.
Доля учащихся , применяющих электронный дневник	2023 г. - 100%	100%	
Переход на электронный журнал	2023 г. - 100%	100 %	Работа в ГИС СОЛО
Доля учащихся школы, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	2023 г. - 90%	90%	Разработаны и проводятся курсы по основам проектной и исследовательской деятельности (5, 8-9 классы)
Доля учебных кабинетов, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	2023г.- 97%	92%	1.Оборудование кабинета ОБЖ будет приобретено в декабре 2023 г 2.Необходимо дальнейшее оборудование учебных мастерских.
Доля учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях на муниципальном, областном и всероссийском уровне	2023 г. - 47%	51 %	С учетом учащихся , участвующих в нескольких мероприятиях
Доля призеров и победителей интеллектуальных и творческих состязаний на муниципальном, областном и всероссийском уровне	2023 г. - 12%	16%	С учетом учащихся , участвующих в муниципальном этапе ВсОШ : -по биологии (1 призер) - по экологии (1призер); в районной олимпиаде учащихся начальных классов : -математика- 3 призера; -русский язык -1 призер.
Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования	2023 г. - 100%	87%	В рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «МУК», Пчевжинским СДК .
Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	2023 г. - 100%	100%	Функционирует совет старшеклассников. Во всех классах обучающиеся имеют общественные поручения.
Доля учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	2023-0%	0%	На внутришкольном контроле не состоят учащиеся.
Доля учащихся, состоящих на учете в ОМВД по Киришскому	2023-0%	0%	На учете в КДН не состоят учащиеся.

району			
--------	--	--	--

3.4.Социальный эффект деятельности образовательного учреждения (9 класс)

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение			
		10 класс	СПО Киришский район	СПО Ленинградская область	СПО другой регион
2020-2021	10	0	7- Киришский политехнический техникум;	1 – ГБОУ СПО ЛО «Волховский политехнический техникум» 1-Киришский филиал ГАОУ ВО ЛО «Колледж ЛГУ им. А.С. Пушкина»	1- Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж (переезд семьи на новое место жительства)
2021-2022	5	2- МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»	2 – ГАОУ Ленинградской области "Киришский политехнический техникум	1 (Лисинский лесной колледж)	0
2022-2023	14	0	7 (Киришский политехнический техникум; 2 Тихвинский медицинский колледж . Киришский филиал)	5 БПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»	0

3.5Сведения о воспитанниках дошкольного отделения.

В настоящее время в организации функционирует 2группы воспитанников, из них:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93%
Неполная с матерью	7%
Оформлено опекунство	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26%
Два ребенка	44%
Три ребенка и более	30%

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. С 1 сентября 2023 года квалификационные категории будут бессрочными. Квалификационные категории педагогических работников, которые получили ранее, действуют в течение своего первоначального срока – 5 лет. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право проведения данного вида образовательной деятельности.

3.6. Система воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям : интеллектуальное воспитание, школьное самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, физкультурно-спортивное, краеведение, комплексная безопасность, энергосбережение. В 2022-2023 учебном году введена должность советника директора по воспитанию. Ядром воспитательной системы школы является Пчевжинское школьное лесничество, в рамках которого реализуются все направления воспитательной работы. Лесничество объединяет учащихся 6-9 классов. Учащиеся 1-5 классов также включены в работу школьного лесничества в рамках проектной деятельности и практических занятий. Организация деятельности школьного лесничества взаимосвязана с организацией работы школьного эколого -краеведческого музея.

В школе действует ученическое самоуправление на уровне классов — активы классов и на уровне школы — совет старшеклассников.

Все учащиеся школы включены в работу по трудовому воспитанию: трудовые десанты, помощь ветеранам, озеленение пришкольной территории и закрепленных территорий школы, генеральные уборки в классах.

Важной составляющей воспитательной работы является физкультурно- спортивное направление. Учащиеся школы принимают активное участие в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс наций», «Кубок Пчевжи» и других. В 2021 и 2022, 2023 годах спортсмены школы являлись победителями муниципального этапа Областной спартакиады школьников по ОФП в номинации «Сельская школа» и представляли Киришский район на областных соревнованиях в подгруппе сельских школ.

Традиции школы.

День знаний - праздник учащихся, учителей, родителей – 1 сентября;

День работника леса - праздник школьного лесничества; выставка осенних букетов и композиций.

04.10.День освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков

05.10.Международный День учителя - праздник учителей;

22.12.-День освобождения Пчевжинской земли от немецко-фашистских захватчиков;

Новогодний бал ; выставка новогодних композиций (декабрь);

Месячник «Во славу защитников Отечества»

Конкурс «А ну-ка, мальчики» (23 февраля);военно-спортивная игра «Зарница»

«Праздник мам» - начальные классы;

"Огоньки" – средние классы;

Экскурсии в музеи и на выставки, театры;

Встречи с представителями различных профессий;

«Вахта памяти»-мероприятия , посвященные Дню Великой Победы

Праздник Последнего звонка ;

Вечер прощания со школой (для выпускников);

Озеленение территории школы;

Дни Здоровья;

Проведение школьной спартакиады;

Организация работы летом:

- детский оздоровительный лагерь «Лукоморье»;

- трудовой отряд старшеклассников;

Посвящение первоклассников в ученики;

День школьного лесничества;

Смотр строя и песни;

Неделя науки, техники, производства

Ежегодный праздник – подведение итогов «Виват, ученик!»;

Вахта памяти (2-9 Мая);

День ученика;

День Пчевжинского сельского поселения.

3.7.Социально-педагогическая характеристика

Категории работников	Фактическое количество работников
- руководящие работники	4
в том числе:	
директор	1
заместители директора	3 (1,2 ставки)
- педагогические работники (основные)	11
- педагогические работники (совместители)	6 (английский язык, химия, история, информатика, музыка, технология (мальчики))
- другая категория педагогических работников	-
Всего:	21
- женщин (педагогических работников)	16
- женщин (руководящих работников)	3
- мужчин (педагогических работников)	1
- мужчин (руководящих работников)	1
Средний возраст педагогов ОУ	52года

Возрастной состав педагогических работников

20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 года	55 лет и старше	Всего:	Общее кол-во:
0	1	1	5	3	1	7	17	17

Возрастной состав руководящих работников

20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 лет и старше	Всего:	Общее кол-во:
-	-	-	-	1	0	3	4	4

Доля пенсионеров, работающих в школе (для педагогов)

Количество педагогов	% (от общего количества пед. работников)
5	30%

Доля пенсионеров, работающих в школе (для руководителей)

Количество руководителей	% (от общего количества руководителей)
3	75%

Число педагогических работников по уровню образования .

Выпускники ЛГПИ им.А.И. Герцена РГПУ им.А.И. Герцена	Выпускники ЛГУ им. А.С.Пушкина	Выпускники других ВУЗов	Выпускники педагогических ССУЗов	Выпускники других ССУЗов
6	4	3	4	0

Число руководящих работников по уровню образования.

Выпускники ЛГПИ им. А.И.Герцена РГПУ им.А.И. Герцена	Выпускники ЛГУ им. А.С. Пушкина	Выпускники других ВУЗов	Выпускники педагогических ССУЗов	Выпускники других ССУЗов
1	-	2	1	0

Число педагогических работников по стажу работы

до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет	Всего
1	1	-	-	2	1	1	5	6	17

Число руководящих работников по стажу работы

до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25-30 лет	и более	Всего
-	-	-	-	1	-	2	1	-	4

Имеют награды:

звание "Отличник просвещения РСФСР» - 1 учитель (Червакова О.М.)

награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки – 6 учителей.

2.3.1 Сведения о работниках дошкольного отделения

Образование педагогов, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел.	Высшая – 1 чел.	5–10 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 3 чел.	10-15 лет - 2
	Без категории – 1 чел.	Свыше 15 лет – 3чел.

Все педагоги своевременно, в соответствии с законодательством, повышают уровень профессиональной квалификации. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. С 1 сентября 2023 года квалификационные категории будут бессрочными. Квалификационные категории педагогических работников, которые получили ранее, действуют в течение своего первоначального срока – 5 лет. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право проведения данного вида образовательной деятельности.

4. Характеристика социума.

4.1. Характеристика социума школы и дошкольного отделения

Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года и прогноз до 2026 года
На начало 2023/2024 учебного года в МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова" обучается 89 учащихся.

Классы	Учебный год			
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
I-IV	43	30	29	
V-IX	46	56	50	
X-XI	0	0	4	
Общее количество	89	86	83	

Состав семей обучающихся

- 1.Неполные семьи (отсутствие отца или матери) -27
- 2.Семьи социального риска- отсутствуют
- 3.Малообеспеченные семьи-14
- 4.Семьи, в которых дети находятся под опекой-отсутствуют
- 5.Семьи, в которых родители — инвалиды -1

Уровень образования родителей

- 1.Высшее образование- 19%
- 2.Незаконченное высшее-1%

3.Среднее специальное- 53 %

4.Среднее общее -27%

Сведения о воспитанниках дошкольного отделения

В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

разновозрастная группа «Кроха» от 1 до 4 лет;

разновозрастная группа «Абвгдейка» от 4 до 8 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93%
Неполная с матерью	7%
Оформлено опекунов	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26%
Два ребенка	44%
Три ребенка и более	30%

Ближайшее окружение дошкольного отделения:

Сотрудничество Пчевжинским ДК и библиотекой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать обучающие мероприятия.

Специалисты Пчевжинской сельской врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с начальной школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» обследовало воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности,

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 6 человек (заведующий дошкольным отделением, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 71%;

обслуживающим персоналом –100%.

4.2. Факторы , обеспечивающие развитие дошкольного отделения

Факторы, обеспечивающие развитие ДО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования.	Наличие образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Наряду с активными Педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски).	Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в дошкольном отделении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводиться выборочный косметический ремонт помещений Территория и	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ), лаборатории для экспериментальной деятельности. недостаточное оснащение музыкального зала

	площадки достаточно благоустроены оборудованием	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.	Созданы условия для полноценного питания. уровня заболеваемости воспитанников незначительно снижается.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте»	

Выводы:

Проведенный анализ позволяет определить, что в ДО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведенный анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии дошкольного отделения:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДО;
- поддержка взаимодействия ДО с социальными партнерами.

4.3. Основная идея инновационного развития ДО, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности. Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДО:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, края;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДО:

- оснащение музыкального зала;

Система связей ДО с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми.

4.4. Концептуальный проект развития дошкольного отделения (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- инновационная деятельность;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий

для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования.

5. Особенности образовательного процесса

Наличие элективных курсов	9 класс Государство и право Трудности русского языка Трудные вопросы естествознания Основы проектной деятельности Основы исследовательской деятельности Экология окружающей среды Объекты всемирного наследия
Учебный план	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования».
Используемые учебно-методические комплексы в начальной школе	УМК «Школа России»
Здоровьесбережение в школе (режим, питания, снятие нагрузки, здоровьесберегающие технологии).	Введён 3-й час физической культуры. 1 раз в четверть День здоровья. Динамическая пауза в начальных классах. Физкультминутки на уроках. Спортивные соревнования (легкая атлетика, футбол, лыжи, баскетбол, волейбол) согласно календарному плану школы Программы внеурочной деятельности «Путь к здоровью» (5-9 классы) «Путешествие по стране Здоровье» (1-4 классы) Занятия в бассейне СК «Нефтяник» 1-2 классы Организация горячего питания (завтраки, обеды).
Особенности преподавания иностранного языка (с какого класса и по какой программе).	Английский язык со 2-го класса
Дополнительное образование в школе (перечень кружков и секций)	Школьное лесничество «Робототехника»
Наличие группы продленного дня.	1 группа - 25 человек
Формы общественного государственного управления в школе.	Общее собрание трудового коллектива. Совет школы. Педагогический совет. Наблюдательный совет Родительский комитет. Совет старшеклассников Совет школьного лесничества
Развитие социального партнёрства	ООО «Кириши Леспром» Киришское лесничество Органы местного самоуправления: - Администрация МО Пчевжинское сельское поселение; -Совет депутатов МО Пчевжинское сельское поселение; Сельский дом культуры п.Пчевжа Пчевжинская поселенческая библиотека

Режим работы школы

Пятидневная рабочая неделя

Начало занятий: (в одну смену) 9.00 ч.

Продолжительность уроков 2 - 4 классов - 45 минут;

в 1 классе – 35 минут- в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии.

5.1. Материально-техническое оснащение

Школа рассчитана на 275 человек

Общая площадь всех помещений – 2356,6 кв.м

Классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборантские) – 15

Освещение - люминесцентное, светодиодное

Имеется:

пришкольный участок площадью 150 кв.м.

Столовая на 98 человек

Наличие спортивного зала, спортивных площадок, актового зала и т.п.	6
Общее количество компьютеров	55
Число компьютерных классов (число классов и количество компьютеров в них).	1 10 ноутбуков
Наличие выхода в Интернет (да/нет).	Да
Наличие спутниковой антенны (да/нет).	Да
Наличие интерактивных комплексов	5
Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	1(кабинеты химии и биологии, кабинет физики, лаборантские кабинетов)
Наличие библиотеки и читального зала. (Цифровые образовательные ресурсы; общее количество книг)	Да 9819
Наличие учебных мастерских	1
Наличие пришкольного участка	1

5.2. Медико-социальные условия пребывания обучающихся

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

Общая площадь – 2356,6 кв.м

В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал - 104,7 кв.м.

Библиотека – 63,4 кв.м (В 2018 году проведен косметический ремонт и закуплена новая мебель для библиотеки на средства депутата Законодательного собрания Ленинградской области Тюриной Т.В.)

Спортивный зал – 167,7 кв.м.

Пришкольная спортивная площадка (капитальный ремонт проведен в 2019 г.)- 2398 кв.м.

Оборудование:

- брусья параллельные двухуровневые
- перекладина разновысотная
- перекладина низкая разноуровневая
- физкультурный комплекс
- тренажер для пресса (скамья горизонтальная)
- тренажер для пресса (скамья наклонная)
- тренажер для рук (в положении лежа)
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- поле для мини- футбола
- прыжковая яма

6. Обеспечение реализации образовательной программы

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования второго поколения

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 85 учащихся 2-9-х классов.

Среди них 2 отличника (2 и 4 классы). Окончили учебный год на "4" и "5" - 31 обучающийся. 1 учащийся оставлен на повторное дублирование 1 класса и рекомендовано прохождение ТПМПК в июне-августе 2023 года.

На уровне начального и основного общего образования по обновленным ФГОС НОО, ООО:

- созданы рабочие группы в ОУ по введению ФГОС начального общего и основного общего образования;

- корректируются списки и приобретение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

- включены и в дальнейшем будут скорректированы планы деятельности ОУ вопросов по изучению и внедрению обновленных стандартов;

- проводится корректировка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения в ФГОС НОО, ООО;

- проводится организация школьного мониторинга и внешнего мониторинга (ВПР, ДКР) достижений обучающихся по программам обновленных ФГОС НОО и ООО по составляющим: предметные результаты и универсальные учебные действия, в том числе учет развития функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам учителям, работающим в рамках ФГОС нового поколения,

- обеспечение доступа к информационным ресурсам обучающихся,

- определение оптимальной для ОУ модели организации внеурочной деятельности,

- обеспечение обучающихся необходимыми материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО нового поколения.

6.1. Организация внеурочной деятельности

Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные дела и т.д.

11% учащихся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Кириши:

- Киришская детская школа искусств;

- Дворец Детского и юношеского творчества г. Кириши

- Детская юношеская спортивная школа г. Кириши

Также у обучающихся есть возможность посещать кружковые занятия в сельском доме культуры п. Пчевжа

Ежегодно в школе проводятся: общешкольный кросс, Дни Здоровья, веселые старты, легкоатлетические соревнования, соревнования семейных команд и другие мероприятия, в которых участвуют дети, учителя и родители. В школе разработана программа «Школа здоровья».

Организационные формы воспитательной деятельности

1. Уроки	учебные занятия по предметам
2. Внеурочная деятельность	классные часы; «Разговоры о важном» коллективные творческие дела; секции и кружки;

	школьное лесничество; школьное ученическое самоуправление творческие конкурсы, олимпиады, смотры; взаимодействие с семьями воспитанников; факультативные занятия; элективные курсы; профориентационная деятельность основы военной подготовки
3. Внешкольные формы деятельности	взаимодействие с органами местного самоуправления : администрация Пчевжинского сельского поселения ; совет депутатов; взаимодействие с учреждениями культуры, социальной сферы; взаимодействие с предприятиями лесного профиля; взаимодействие с учреждениями лесного профиля

6.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Умственное и физическое образование, по словам П.Ф. Лесгафта, так тесно связаны между собой, что должны составлять единую нераздельную задачу школы: всякое одностороннее развитие непременно разрушит гармонию в образовании и не создаст условий для развития цельного человека.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется на основе договора с Киришской межрайонной клинической больницей. За школой закреплен фельдшер Пчевжинской сельской врачебной амбулатории.

В ходе мониторинга состояния здоровья обучающихся установлено, что учителя недостаточно учитывают возможности детского организма при организации различных видов деятельности, иногда допускают длительное напряжение и утомление учащихся.

В ряде семей наблюдается формальное участие в воспитании детей, отсутствие доверительных отношений между родителями и ребенком, что негативно сказывается на психологическом состоянии учащихся.

Кроме того, проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей, и, как результат, на состояние их здоровья - это вредные привычки, прежде всего курение.

Динамика состояния здоровья учащихся

Кол-во учеников	2020/21 уч. год		2021/22 уч. год		2022/23 уч. год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	91	100,0	88	100	93	100
Группы здоровья						
1	16	18%	15	17%	20	22%
2	58	64%	54	61%	59	63%
3	16	17%	18	20%	12	13%
4	1	1%	2	1%	2	2,2%
Физкультурные группы						
Основная	54	82 %	56	83%	63	84%
Подготовительная	12	18 %	12	17%	12	16%
Специальная	0	0 %	0	0%	0	0%

Из таблицы следует, что состояние физического здоровья учащихся стабильно – на уровне 78%-85 % количество учащихся с 1-ой и 2-ой группами здоровья; с 8% до 3% незначительно уменьшилось количество учащихся с 3-ей группой здоровья с 16% до 13% .

Однако увеличилось количество детей с 4-ой группой здоровья до 2,2%. Также

незначительно увеличилось количество учащихся, отнесенных к основной физкультурной группе, с 82 % до 84 %.; незначительно уменьшилось количество учащихся подготовительной группы с 18% до 16%. Для занятий физической культурой созданы условия : спортивная площадка школы с тренажерами, беговой дорожкой, полями (волейбольным, баскетбольным, для мини-футбола), спортивный зал с современным напольным покрытием и оборудованием. Учащиеся занимаются физической культурой, посещают спортивные секции, проживают в относительно благополучных экологических условиях. Но недостаточно секций спортивной направленности для обучающихся школы . По-прежнему отмечается большое количество учащихся с нарушением зрения, что свидетельствует о большом объеме зрительных нагрузок и необходимости регулярного контроля остроты зрения в течение учебного года, проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизации питания, в целом организации горячего питания.

Информатизация образовательного процесса

Анализ показателей информатизации образовательного учреждения свидетельствует о том, что за последние годы существенно пополнилась и обновилась материально-техническая база в области приобретения компьютерной техники , интерактивных комплексов; пополнилась медиатека лицензионного программного обеспечения; осуществлено подключение к высокоскоростному Интернету; педагоги прошли обучение в области ИКТ и используют в учебном процессе информационно- коммуникационные технологии. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции актуальной остается задача организации учебно-воспитательного процесса в удаленном режиме с использованием дистанционных технологий. Создан Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Кабинеты физики, химии и биологии оснащены цифровыми лабораториями .

6.3. Развитие внешних связей школы.

МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова" функционирует как общеобразовательная школа, нацеленная на предоставление качественного образования , удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей с учетом потребностей общества и государства.

МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» - социокультурный центр поселения , который объединяет учителей, учащихся , родителей, жителей, представителей общественности, градообразующего и других предприятий , органов местного самоуправления по решению вопросов образования учащихся , развития Пчевжинского поселения.

Реализации этой задачи способствует сетевое взаимодействие , сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования г.Кириши и Киришского района и Пчевжинского сельского поселения (библиотеки, музей, учреждениями культуры, здравоохранения, ОМВД России по Киришскому району Ленинградской области)

Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления Пчевжинского сельского поселения – администрацией и советом депутатов.

7.Выявленные проблемы и способы их решения.

Проанализировав результаты реализации предыдущей программы развития , выявлены проблемы и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
1. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	
1.1.Недостаточная мотивация отдельных учащихся на успешное обучение, достижение качественных результатов обучения и воспитания.	-Применение новых технологий в обучении и воспитании учащихся путем внедрения проектно- исследовательской деятельности в систему учебной и внеурочной деятельности; -Организация психолого- педагогического сопровождения учащихся;

	-Оценка уровня обученности, качества знаний. - Создание системы внутренней оценки качества образования
1.2.Недостаточная сформированность ключевых компетентностей обучающихся	-Преимственность образовательных программ НОО и ООО; -Развитие личности обучающихся на основе формирования универсальных учебных действий.
2.Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей	
2.1.Недостаточно разработана система выявления и поддержки талантливых детей .	-Создание базы данных победителей и призеров различных олимпиад , конкурсов; -Развитие системы дистанционных конкурсов и олимпиад. -Мониторинг результативности участия в олимпиадах , конкурсах. -Развитие лидерских качеств через вовлеченность в работу общественных объединений «Орлята России», «Движение первых»
2.2.Недостаточно созданы условия для освоения программ предпрофильного и профильного обучения	- Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации педагогических кадров по программам профильного обучения; - Создание информационно- технологических условий для организации профильного обучения.
3.Совершенствование учительского корпуса	
3.1.Возрастной состав педагогов, старение педагогических кадров.	-Привлечение молодых специалистов. -Организация наставничества. -Система мер социальной и материальной поддержки молодых специалистов. -Выявление профессиональных дефицитов учителей. -Организация ИОМ учителей
3.2.Участие в профессиональных конкурсах.	- Создание банка данных профессиональных конкурсов различного уровня; - Организация участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства; -Система мер морального поощрения и материальной поддержки участников конкурсов.
3.3.Система мотивации инновационной деятельности	-Повышение квалификации(курсы, вебинары, семинары);

	-Введение профессионального стандарта педагога; -Психолого- педагогическое консультирование
4.Изменение школьной инфраструктуры	
4.1.Проведение ремонтных работ здания , помещений и территории школы.	- Программа «Современное образование в Киришском районе»; -Программа «Современное образование в Ленинградской области»
4.2.Безопасность образовательного процесса	-Функционирование системы АПС; -Функционирование кнопки тревожной сигнализации; -Охрана объекта в ночное время специализированным охранным предприятием (выполнено) -Установка защитных экранов на радиаторы отопления; - Проведение разъяснительной и профилактической работы по всем видам безопасности, в т.ч . профилактика распространения новой коронавирусной инфекции.
Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	- Приобретение учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников; - Переоснащение кабинета информатики; - Программа «Современное образование в Киришском районе».
Безопасность при подвозе детей в школу	-Выполнение НПА в области БДД; -Проведение разъяснительной и профилактической работы по безопасности дорожного движения.
Создание безбарьерной среды	- Переоснащение санузлов; -Переоснащение помещений.
5.Сохранение и укрепление здоровья школьников	
5.1.Совершенствование медицинского обслуживания	-Проведение мониторинга заболеваний различных органов и систем, своевременное оказание специализированной медицинской помощи; - Проведение периодических медицинских осмотров учащихся различных возрастов; - Увеличение количества учащихся , прошедших вакцинацию .
5.2.Организация горячего питания	-Проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями по организации правильного питания. - Переоснащение школьного пищеблока МАУ «Киришский центр питания «Здоровое

	детство»;
5.3.Условия для занятий физкультурой и спортом	-Укрепление МТБ для занятий физкультурой и спортом -Расширение сети спортивных кружков и секций в рамках сетевого взаимодействия
Создание имиджа школы как социокультурного центра поселения	
6.1.Информационная открытость и доступность.	- Полнота , актуальность информации о школе и ее деятельности , размещенной на официальном сайте ; информационных стендах, других информационных ресурсах - Отчет о самообследовании; -Совершенствование системы государственно- общественного управления.
6.2.Развитие внешних связей школы.	- Продолжение совместной работы с социальными партнерами в рамках сложившихся связей; -Расширение социального партнерства за счет привлечения новых социальных партнеров

8. Концепция желаемого будущего состояния школы

Национальный проект «Образование» - это масштабная программа государства, которая должна обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализация проекта возможна только при активном содействии общества. Актуальным остается освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков. Исходя из требований, диктуемых современными задачами образования , сельская школа – социокультурный центр поселения.

Концепция развития ДО основывается на реализации права каждого ребенка на

качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- инновационная деятельность;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования.

8.1. Миссия школы

Главная миссия школы - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает

- использование системно- деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у учащихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к самообразованию, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного
- психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса,
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования в результате опережающего обновления материально-технической базы школы.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни, сохранение личности воспитанника в весьма непростых, подчас драматических обстоятельствах жизни.

8.2. Доминанты развития школы

Доминантами развития школы в ближайшие три года должны стать:

- обеспечение качества образования,
- объективность оценочных процедур

8.3. Принципы Программы развития

Программа развития школы основывается на следующих принципах:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- 4) светский характер образования;

Выпускник школы является конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую деятельность; личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Современный выпускник готов к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

Представление о выпускнике определяет необходимость такого построения образовательного процесса, при котором происходит переход:

- обучения в самообразование,
- воспитания в самовоспитание,
- развития в саморазвитие.

Образовательный процесс и содержание образования призваны формировать духовно — нравственную личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры,

адаптировать его к жизни в динамичных социально-экономических условиях, не допускать снижения уровня физического и психического здоровья учащихся.

Учащимся создаются условия для овладения базовой культуры как средства для успешной социализации в познавательной, коммуникативной, спортивной, трудовой, игровой, эстетической деятельности. Организация этой деятельности осуществляется в соответствии с целевыми подпрограммами (проектами), которые становятся главным системообразующим фактором.

Задачи образования	Подпрограмма, проект
Формирование основ интеллектуальной культуры	МН «Знание» КУ «Школьная команда»
Формирование культуры общения и взаимоотношений	МН «Школьный климат»
Формирование культуры жизненного и профессионального самоопределения	МН «Профориентация»
Формирование мировоззренческих и поведенческих навыков здорового образа жизни	МН «Здоровье»
Формирование гражданственности, патриотизма, правовой культуры	МН «Воспитание»
Формирование креативного мышления	МН «Творчество»
Формирование школьной инфраструктуры	КУ «Образовательная среда»
Формирование семейных традиций	"Мы вместе"
Формирование экологической культуры	"Войди в лес другом»

8.4.Ожидаемые результаты:

Выпускник школы будет конкурентоспособным человеком, уверенным в своих силах, способным решить личные и общественно значимые проблемы в согласии со своим внутренним миром и общественными духовно-нравственными, социальными нормами, с позитивной мотивацией к жизни, труду, культуре, истории своего Отечества и мирового сообщества.

Установка на здоровый образ жизни.

9.Механизм реализации Программы

Механизмы включают в себя : нормативное правовое обеспечение, материально-техническое обеспечение , кадровые ресурсы, финансовые ресурсы Самодиагностика, проводимая в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» , -процедура определения уровня

соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России» .

Критерии	Показатели	Формы работы
Магистральное направление «Знание»		
Образовательный процесс	-Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности -Реализация ФРП по учебным предметам	Урок, внеурочная деятельность: «Основы проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности». Защита проектов (8-9 кл.) С 01.09.2023 г. 1-7 кл.
Функционирование объективной ВСОКО	-Положение о ВСОКО -Положение о формах , порядке , периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -Объективность оценивания	Внесение изменений и дополнений с учетом НПА федерального, регионального уровней Отсутствие необъективных результатов
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ , курсов внеурочной деятельности, в т.ч.«Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности, в т.ч.«Разговоры о важном» 1-9 кл.
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Кадровое , психолого-педагогическое и методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Сетевое взаимодействие : -Киришский Центр МППС; -МОУ «КСОШ №3»
Магистральное направление «Здоровье»		
Здоровьесберегающая среда	-Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов и льготной категории учащихся -Формирование ЗОЖ	-Работа с родителями, обучающимися (родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации) Урок, внеурочная деятельность: «Путешествие по стране Здоровье», «Путь к здоровью»
Создание условий для занятий физкультурой и спортом	-Ремонт спортивной площадки (текущий) -Ремонт спортивного зала (текущий)	Сетевое взаимодействие : -Киришская ДЮСШ; -Спортивные секции на базе СДК п.Пчевжа - ВСК «Батальон» п.Пчевжа
Магистральное направление «Творчество»		
Развитие талантов	-Дополнительное образование детей -Наличие технологических кружков	Сетевое взаимодействие : -МАУДО «МУК» -на базе «Точка роста» «На перекрестке миров»

	-Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	«Гимназические чтения» Соревнования школьных лесничеств Ленинградской области ОЛИМПИАДА школьных лесничеств Ленинградской области Конкурсы эколого-биологической направленности
Школьные творческие объединения	Школьный театр Школьный музей Школьная газета Школьный хор	Сетевое взаимодействие : СДК п.Пчевжа На базе школы
Магистральное направление «Воспитание»		
Организация воспитательной деятельности	-Использование государственных символов при обучении и воспитании -Реализация рабочей программы воспитания -Школьная символика -Реализация программ краеведения -Организация летних тематических смен в ДОЛ	-Еженедельные линейки -Классные уголки В соответствии с графиком На базе школьного эколого-краеведческого музея ДОЛ «Лукоморье»: -экологическая смена -военно-патриотическая смена
Ученическое самоуправление	- Совет старшеклассников -Первичное движение РДДМ -«Орлята России» -Волонтерское движение -Военно-патриотический клуб	Учащиеся 7-9 классов Зарегистрировано. Лидер Сафонова П, Учащиеся 2-3 классов на базе СДК п.Пчевжа - ВСК «Батальон» п.Пчевжа
Магистральное направление «Профориентация»		
Сопровождение выбора профессии	Реализация курса «Профминимум»	Учащиеся 6-9 классов
Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»		
Условия педагогического труда	-Единые подходы к штатному расписанию -Меры материального и морального поощрения	-С учетом мотивированного мнения Комитета по образованию -С учетом Положения об оплате труда ми материальном стимулировании -Награждение грамотами, благодарственными письмами
Методическое сопровождение педагогических кадров.	-Развитие системы наставничества -Наличие методических	Методические объединения:

Система наставничества	объединений -Охват учителей диагностикой профкомпетенций	-гуманитарного цикла; -естественно-математического; -начальных классов; -классных руководителей ИОМ для 4-х педагогов
Развитие и повышение квалификации	-КПК учителей -КПК управленческой команды	На базе ЛОИРО, других организаций ДПО
Ключевое условие «Школьный климат»		
Организация психолого–педагогического сопровождения	Организация деятельности педагога –психолога -организация работы ПМПК школы	Сетевое взаимодействие : -Киришский Центр МППС В соответствии с Положением о ПМПК
Формирование психологически благоприятного школьного климата	-Формирование психологически благоприятного школьного пространства -Профилактика травли в образовательной среде -Профилактика девиантного поведения	- Созданы зоны отдыха (вестибюль, коридоры, холл Центра «Точка роста» Создание службы медиации (зам. по ВР, учащиеся 6 –го класса) -Совет профилактики
Ключевое условие «Образовательная среда»		
ЦОС	-Подключение к Интернету -ФГИС «Моя школа» -ИКОП «Сферум»	Неустойчивая скорость. Техподдержка. Взаимодействие с ПАО «Ростелеком» Регистрация Работа на данной платформе
Организация внутришкольного пространства	-Наличие пространств для учебных и внеучебных занятий, творческих дел -Библиотечно-информационный центр	-Учебные кабинеты, актовый зал, рекреации Библиотека с цифровыми ресурсами.
Функционирование школы полного дня	-Организация ГПД	Учащиеся 1-4 классов
Реализация ГОУ	-Совет школы	Представители МСУ, градообразующего предприятия, социальные партнеры, учащиеся

5.2 Перечень мероприятий по реализации Программы развития с учетом самодиагностики

Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Совершенствование содержания и технологий образования ФГОС НОО и ООО				
Разработка и реализация	-Выявление образовательных	2024-2026г.г.	Директор, зам.директора	- Создание банка программ,

образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.	потребностей обучающихся и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ		по УВР, учителя - предметники; Совет школы	эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием образования (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.); -аналитические материалы ежегодной диагностики реализации программ; -53 % учащихся будут получать образование с использованием ИКТ ; -75 % учащихся включено в проектную и исследовательскую деятельность
	-Применение в образовательном процессе ИКТ.			
	-Создание и реализация оптимальных условий , обеспечивающих возможность выбора обучающимися сетевых форм получения образования (дистанционное обучение, проектная и исследовательская деятельность)			

2. Реализация комплексных проектов(подпрограмм)

Подпрограмма « Я — гражданин России»	Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе.	2024-2026 г.г.	Зам.директора по ВР, Классные руководители	В соответствии с подпрограммой
Подпрограмма « Я и сотни других Я»	Создание условий для формирования культуры общения и взаимоотношений.	2024-2026 г.г.	Зам.директора по ВР, Классные руководители	В соответствии с подпрограммой
Подпрограмма «Найти себя»	Формирование культуры жизненного и профессионального самоопределения	2024-2026 г.г.	Зам.директора по ВР, Классные руководители	В соответствии с подпрограммой
Подпрограмма «Я-ученик»	Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей	2024-2026 г.г.	Директор, зам.директора по УВР, руководители МО	В соответствии с подпрограммой

Проект «Мое здоровье»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников школы. Создание системы индивидуального мониторинга здоровья учащихся.	2024-2026 г.г.	Директор, Зам.директора по ВР, Классные руководители, фельдшер Пчевжинской амбулатории	В соответствии с подпрограммой
Проект « Цифровая школа»	Информатизация образовательного процесса	2024-2026 г.г.	Директор, зам.директора по УВР, учитель информатики	В соответствии с подпрограммой
Подпрограмма «Войди в лес другом»	Организация работы школьного лесничества ,воспитание экологической культуры.	2024-2026 г.г.	Директор, зам.директора по УВР, ВР руководитель Киришского лесничества, школьного лесничества	В соответствии с подпрограммой
Создание условий развития образования в школе				
Кадры	Привлечение молодых специалистов-учителей - предметников. Внедрение системы моральных и материальных стимулов педагогов. Повышение квалификации педагогов. Система наставничества.	2024-2026 г.г.	Директор, Совет школы	Обновление педагогического коллектива на 20%. Увеличение количества участников профессиональных конкурсов на 10% Непрерывная система повышения квалификации , в т.ч. дистанционно, развита система наставничества
Развитие внешних связей школы	Увеличение числа социальных партнеров . Создание содружества выпускников МОУ «Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова» Информационная открытость школы.	2024-2026г.г.	Директор, Совет школы	Банк потенциальных партнеров ; соответствие наполнения школьного сайта требованиям законодательства.

	Школьный сайт			
Совершенствование школьной инфраструктуры	Создание безбарьерной среды . Программа «Современное образование»	2024-2026 г.г.	Директор , заведующий хозяйством	Соответствие школьной инфраструктуры требованиям ФГОС

Целевые ориентиры реализации Программы

Целевые индикаторы и показатели Программы	
Рост числа семей, удовлетворенных качеством образования в школе	2024 г. –89 баллов 2025 г. – 91,2балла 2026 г.-93 балла
Участие общественности в управлении и контроле качества образования в школе	2024 г. – 45% 2025 г.- 60% 2026 г.-80%
Приобретение учебной и методической литературы по ФГОС НОО и ООО	2024 г. –95% 2025г.-97% 2026 г.-100 %
Кадровое обеспечение (ФГОС НОО и ООО)	2024-90% 2025-100% 2026г –100%
Количество выпускников 9 классов, подтвердивших на ОГЭ результаты по итогам года.	2024- 100% 2025-100% 2026- 100%
Охват учащихся системой индивидуального мониторинга здоровья (в процентах от общей численности детей)	2024 г. - 100% 2025 г. - 100% 2026 г. - 100%
Оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, программным обеспечением учебного и управленческого значения	2024 г. – 85% 2025 г. - 91% 2026 г. – 96%
Доля учащихся, применяющих ИКТ в образовательном процессе	2024г. – 80% 2025 г. - 87% 2026г. - 90%
Доля учащихся, применяющих электронный дневник	2024 г. - 80% 2025 г. - 90% 2026 г. - 100%
Переход на электронный журнал	2024г. – 100% 2025 г. - 100% 2026 г. - 100%
Доля учащихся школы, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	2024 г. - 85% 2025 г. - 87% 2026 г.- 90 %

Доля учебных кабинетов, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	2024г.- 93% 2025г.- 95% 2026г.- 97%
Доля учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях на муниципальном, областном и всероссийском уровне	2024 г. - 40% 2025г.- 44% 2026 г. - 47%
Доля победителей интеллектуальных и творческих состязаний на муниципальном, областном и всероссийском уровне	2024 г. - 10% 2025 г.- 11% 2026 г. - 12%
Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования	2024 -87% 2025 г.- 92% 2026 г. - 100%
Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	2024г. - 100% 2025 г.- 100% 2026г. - 100%
Доля учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	2024-0% 2025-0% 20236г.-0 %
Доля учащихся, состоящих на учете в ОМВД по Киришскому району	2024 г. – 0 % 2025-0% 2026-0%

10.Порядок мониторинга и хода реализации Программы развития

Параметры мониторинга	Направления мониторинга
1. Реализация индивидуальных способностей и возможностей детей.	диагностика уровня развития основных познавательных процессов и его соответствие возрасту и учебным задачам; – диагностика состояний в учебной деятельности (работоспособность, утомляемость, интерес); – диагностика творческих способностей.
2. Социализация детей в ходе образовательного и воспитательного процесса.	– информационная компетентность; – коммуникативная компетентность; – учебно-познавательная компетентность; – общекультурная компетентность.
3.Удовлетворенность образовательных запросов детей и их родителей.	– диагностика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения; - мониторинг состояния и развития школы, выбора профилей обучения, соответствующих запросам и потребностям учащихся и их родителей; развития дополнительного образования детей, платных образовательных услуг.
4.Образовательные достижения учащихся.	Соответствие содержания образования государственному стандарту: Процент обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту: - начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования; Процент охвата учащихся 9-ых классов предпрофильной подготовкой . Процент охвата учащихся 10-11-ых классов профильным

	обучением (с указанием конкретных профилей). Процент выпускников, продолжающих обучение по выбранному в школе профилю. Процент охвата учащихся системой дополнительного образования (в школе, системе учреждений дополнительного образования)
5. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе.	1. Диагностика совершенствования преподавания общеобразовательных предметов; 2. Диагностика результативности введения новых курсов, факультативов и кружков. Диагностика совершенствования преподавания общеобразовательных предметов проводилась по следующим показателям: – уровень владения методикой преподавания; – качество знаний, сформированность УУД по этим предметам; – уровень научности преподавания данного предмета; качество методического обеспечения содержания образования. Диагностика результативности введения новых курсов и факультативов исследуется по следующему алгоритму: 1. Администрация проводит контроль за введением новых курсов, элективных курсов, кружков (посещение занятий, подготовка аналитических справок по итогам посещения и проведения срезовых контрольных работ); 2. Организуются творческие отчеты учителей на педагогических советах и заседаниях методических объединений; 3. Проводится анкетирование учеников школы с целью выявления их мнения о работе кружков, факультативов и курсов; 4. Организуются общешкольные мероприятия: предметные недели, научно-практические конференции и т.д.
6. Изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства.	1. Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса: Процент педагогов, использующих: традиционные технологии обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные технологии (без преподавания информатики); 2. Внедрение педагогического опыта в практику работы учителей; 3. Изменение качества преподавания учителей. 4. Развитие инновационного потенциала школы за счет участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах.
7. Совершенствование структуры управленческой, методической и воспитательной систем школы.	Определяется реальными результатами деятельности, соответствующими социальному заказу общества школе, и программе развития ОО. Основными показателями мониторинга данного параметра являются:

	1. Организация управленческой и методической деятельности; 2. Степени проявления демократических и гуманистических традиций и тенденций управления образовательным процессом по развитию личности учащихся; 3. Решение тактических и оперативных задач, ориентированных на выработку общих позиций по согласованию целей развития школы, подходов к отбору содержания, способов достижения результатов; 4. Взаимодействие всех субъектов системы образования.
8.Контроль качества образования	- здоровье учащихся; - базовые умения (до поступления в школу); - семья и социум; - взаимодействие педагогов и обучающихся; - формирование ключевых компетенций; - методическая работа; - материально-техническая база

11.Контроль за выполнением и реализацией Программы

Объекты контроля	Ожидаемый результат	Где рассматривается	Сроки	Исполнители
1.Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. 2.Развитие системы одаренных и талантливых детей. 3.Совершенствование учительского корпуса.				
Педагогическая система формирования ключевых компетенций				
Разработка и утверждение программно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	Разработаны рабочие программы на основе компетентностного подхода .	Заседание Совета школы	Август	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
Формирование программно- методического сопровождения.	Использование инновационных форм ,методов , технологий в образовательном процессе.	Заседание предметных МО Педагогический совет;	Август	Заместитель директора по УВР, учителя
Выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения качества образования	Анализ результатов внутреннего и внешнего контроля (ДКР, ВПР)	Заседание предметных МО ; совещание при директоре	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных МО
Комплексное диагностирование	Получены данные об особенностях	Индивидуальные	Октябрь	Директор, заместитель

учащихся 1-11 классов	интеллектуального развития каждого обучающегося . Разработаны рекомендации по индивидуализации и дифференциации обучения , воспитания и развития обучающегося .	собеседования с родителями; совещание при директоре		директора по УВР, педагог-психолог
Проведение комплекса мероприятий, направленных на качественную подготовку и сдачу ЕГЭ и ОГЭ выпускниками 9и 11 классов	Составлен план мероприятий по подготовке к ГИА;	Индивидуальные собеседования с родителями; Заседание предметных МО; Педагогический совет;	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных МО
Применение информационных технологий в образовательном процессе	Использование Интернет -ресурсов по предметам и элективным курсам; ведение электронного дневника и классного журнала;	Заседание предметных МО Педагогический совет;	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных МО
Создание портфолио ученика	Учет индивидуальных достижений учащихся	Родительские собрания, классные собрания ,	В течение всего периода	заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация работы по направлению «Преемственность : детский сад- школа»	Изучены нормативные документы ФГОС ДО и НОО; Организовано взаимопосещение занятий и уроков; Анализ уровня школьной готовности выпускников детского сада.	Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения	Октябрь , апрель	Заместитель директора по УВР, Руководитель структурного подразделения, руководитель МО начальных классов
Методическая работа				
Введение профессионального стандарта педагога	Разработан план по введению профессионального стандарта педагога	Педагогический совет;	Январь-декабрь 2024 г.	Директор
Проведение семинаров ,	Повышение	Заседание	В течение	Директор,

тренингов для учителей по вопросам компетентного подхода в обучении	профессиональной компетентности педагогов	предметных МО	всего периода	заместитель директора по УВР, руководители предметных МО
Аттестация педагогических работников	Разработан план аттестации педагогических работников	Заседание предметных МО	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Обобщение и представление опыта работы по теме конкурса.	Заседание предметных МО Выступление на педагогическом совете.	В течение всего периода в соответствии с графиками проведения конкурсов.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители предметных МО
Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)	Углубление знаний по предметам; реализация индивидуальных образовательных траекторий; повышение результативности участия в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)	Заседание предметных МО	Январь-сентябрь 2023-2026 г.г.	заместитель директора по УВР, руководители предметных МО
Формирование портфолио педагога	Создание методической базы данных	Заседание предметных МО	В течение всего периода	заместитель директора по УВР
Взаимодействие педагогов и учащихся				
Создание психологически комфортной образовательной среды	Проведение диагностики взаимоотношений в системе «Учитель-ученик», «Учитель - учитель», «Учитель-родители», «Школа	Совещание при директоре	Ноябрь, май	Директор, педагог-психолог

	глазами ученика, учителя, родителей» ; анализ полученных результатов . Развитие системы личностного роста учителей и учащихся.			
Деятельность органов ученического самоуправления	Анализ деятельности органов ученического самоуправления, совершенствование структуры	Совет старшекласников	Сентябрь-декабрь	заместитель директора по ВР, председатель Совета старшекласников
Внедрение технологий системно-деятельностного подхода	Создание обучающимися проектов, исследовательских работ в урочной и внеурочной деятельности	Общешкольные мероприятия	В течение всего периода	Заместители директора по УВР, ВР
Изменение школьной инфраструктуры.				
Проведение ремонтных работ	Ремонтные работы выполнены в соответствии с заключенным договором	Совещание при директоре	Июль - август	Директор , заведующий хозяйством
Безопасность образовательного процесса	Выполнены работы и мероприятия по всем видам безопасности	Совещание при директоре	В течение всего периода	Директор , заведующий хозяйством, заместители директора по УВР, ВР, безопасности, водитель школьного автобуса
Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС	Совещание при директоре	В течение всего периода	Директор , заведующий хозяйством, библиотекарь
Создание доступной среды	Выполнены работы по переоборудованию санузлов.	Совещание при директоре	В течение всего периода	Директор , заведующий хозяйством
Сохранение и укрепление здоровья школьников.				
Организация профилактической работы по сохранению	Создание комфортного психологического климата в школе;	Совещание при директоре	В течение всего периода	заместитель директора по ВР,

и укреплению психического здоровья	Проведение тренингов по снятию тревожности, напряженности, депрессий.страхов			педагог-психолог
Организация спортивно-оздоровительной работы	Увеличение количества детей, занимающихся в спортивных секциях в рамках сетевого взаимодействия	Совет школы	В течение всего периода	Директор школы, руководитель ДЮСШ г.Кириши, учитель физкультуры
Формирование двигательной активности	Проведение утренней зарядки; повышение качества проведения уроков физкультуры, занятий в спортивных секциях	Совещание при директоре	В течение всего периода	заместитель директора по ВР, заместитель руководителя ДЮСШ г.Кириши учитель физкультуры
Выполнение СанПиН в части организации УВП	Составлены в соответствии с требованиями СанПиН расписания уроков, кружковых занятий, занятий по внеурочной деятельности; Соблюдаются световой и тепловой режимы ; В учебных кабинетах установлена мебель в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.	Совещание при директоре	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по безопасности, заведующий хозяйством
Состояние материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом	Соответствие спортивного зала, оборудования, спортивных площадок требованиям СанПиН	Совещание при директоре	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по безопасности, заведующий хозяйством