

## Справка анализа работы школы за 2022-2023 учебный год.

### I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

1) Сравнительные данные итогов учебной работы школы за 4 года:

-по количеству учащихся

-по успеваемости

Учебный год	1-4 классы / 2-4классы	5-9 классы	1-9 классы / 2-9 классы
2018-2019	28/21	40	68/61
2019-2020	35/24	37	72/61
2020-2021	46/29	45	91/74
2021-2022	47/39	41	88/80
<b>2022-2023</b>	<b>47/39</b>	<b>46</b>	<b>93/85</b>

2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы
100%	100%	100%
100%	100%	100%
100%	100%	100%
100%	95,1%	98,75%
100%	<b>97,83</b>	<b>98,82</b>

### Выводы:

- 1) *Увеличение численности* обучающихся в 5-9 классах, на уровне 2021-2022года. в 1-4 классах
- 2) *Снижение* успеваемости обучающихся во 2-4 и 5-9 классах.

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## 2) Сравнительные данные итогов работы школы за 5 лет:

**-по качеству** (по ступеням)

учебный год	<b>2-4</b> классы	<b>5-9</b> классы	<b>2-9</b> классы
2018-2019	61,9%	35,0%	44,3%
2019-2020	79,2%	21,6%	41,9%
2020-2021	65,5%	26,7%	41,9%
2021-2022	51,3%	34,2%	42,5%
<b>2022-2023</b>	43,6%	34,8%	38,8%

### Выводы:

- 1) незначительное увеличение* качества в **5-9-х** классах (на **0,6%**);
- 2) снижение качества* обучения во **2-4-х** классах на **7,7%**, а во **2-9-х** классах на **3,7%**.

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## 3) Сравнительные данные за 5 лет по качеству знаний по классам

классы	% качества				
	учебный год				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
2	62,5	100	42,9	56,3	42,9
3	60,0	75,0	100	33,3	47,1
4	66,7	67,0	71,4	75,0	40,0
5	23,1	0	77,8	66,7	50,0
6	40,0	15,4	14,3	75,0	57,1
7	36,4	40,0	7,1	14,3	60,0
8	50,0	20,0	40,0	7,1	0
9	40,0	33,3	10,0	40,0	14,3
Итого	44,3%	41,9%	41,9%	42,5%	42,5%

*Цветом выделены классы одного состава*

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## 4) Возможности роста качества по классам и школе

классы	Количество учащихся с одной или двумя «3»	
2	1	<p><i>Вывод :</i></p> <p>Использование обновленных подходов к обучению, учет индивидуально- психологических особенностей учащихся, своевременный контроль и ликвидация пробелов в знаниях при поддержке семьи позволит <b>повысить</b> качество знаний по школе (2-9классов)</p> <p>до <b>49,4%</b> , на <b>10,6%</b></p>
3	1	
4	2	
5	2	
6	2	
7	2	
8	1	
Итого	<b>11</b>	

I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

**Результаты ВПР– 2023**

**4 класс**

**Итоговые результаты**

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество %	Доля отметок за ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть (%)		
			выше	соответствует	ниже
<b>Русский язык</b>	<b>78,57</b>	<b>21,43</b>	<b>0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>Математика</b>	<b>85,71</b>	<b>64,29</b>	<b>7,14</b>	<b>64,29</b>	<b>28,57</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>100</b>	<b>28,57</b>	<b>0</b>	<b>53,85</b>	<b>46,15</b>

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

### 4 класс      Статистика по отметкам

Группы участников	Количество ОО	Кол-во участни- ков	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>						
Ленинградская область	338	17275	2,23	30,86	51,86	15,05
Киришский муниципальный район	14	643	3,27	32,5	51,48	12,75
МОУ«Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	14	21,43	57,14	21,43	0
<b>Математика</b>						
Ленинградская область	336	17984	0,96	23,14	49,26	26,64
Киришский муниципальный район	14	672	2,53	20,09	51,04	26,34
МОУ«Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	14	14,29	14,29	71,43	0
<b>Окружающий мир</b>						
Ленинградская область	338	17914	0,25	17,43	59,86	22,47
Киришский муниципальный район	14	667	0,45	17,84	59,52	22,19
МОУ«Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	13	0	61,54	38,46	0

I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

### Итоговые результаты 5 класса

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество %	Доля отметок за ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть (%)		
			выше	соответствует	ниже
Русский язык	85,71	85,71	1/ 14,29	5/ 7 1,43	1/ 14,29
Математика	100	83,33	0	4/ 66,67	2/ 33,33
История	100	85,71	0	4/ 57,14	3/ 42,86
Биология	100	100	0	100	0

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

## 5 класс

## Статистика по отметкам

Группы участников	Количество о оо	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>						
Российская Федерация	<b>34487</b>	<b>1460129</b>	11,74	39,45	35,82	12,99
Ленинградская область	<b>331</b>	<b>16454</b>	6,46	38,97	41,51	13,06
<b>Киришский муниципальный район</b>	<b>14</b>	<b>662</b>	<b>4,44</b>	<b>32,31</b>	<b>45,98</b>	<b>17,26</b>
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14,29</b>	<b>0</b>	<b>57,14</b>	<b>28,57</b>
<b>Математика</b>						
Российская Федерация	<b>34501</b>	<b>1464975</b>	8,48	36,81	39,08	15,63
Ленинградская область	<b>332</b>	<b>16612</b>	4,18	35,94	43,75	16,13
<b>Киришский муниципальный район</b>	<b>14</b>	<b>657</b>	<b>3,65</b>	<b>32,88</b>	<b>44,29</b>	<b>19,18</b>
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>16,67</b>	<b>66,67</b>	<b>16,67</b>
<b>История</b>						
Российская Федерация	<b>34443</b>	<b>1446833</b>	6,24	37,2	39,99	16,56
Ленинградская область	<b>332</b>	<b>16458</b>	2,27	32,26	47,21	18,25
<b>Киришский муниципальный район</b>	<b>14</b>	<b>671</b>	<b>1,64</b>	<b>35,77</b>	<b>46,94</b>	<b>15,65</b>
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14,29</b>	<b>71,43</b>	<b>14,29</b>
<b>Биология</b>						
Российская Федерация	<b>34462</b>	<b>1446105</b>	7,46	38,12	41,47	12,96
Ленинградская область	<b>332</b>	<b>16466</b>	2,83	32,89	48,71	15,57
Киришский муниципальный район	<b>14</b>	<b>662</b>	1,81	29,91	49,09	19,18
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83,33</b>	<b>16,67</b>



# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

### Итоговые результаты 6 класс

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество %	Доля отметок за ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть (%)		
			выше	соответствует	ниже
Русский язык	85,71	85,71	1/14,29	5/71,43	1/14,29
Математика	100	83,33	0	4/66,67	2/33,33
История	100	85,71	0	4/57,14	3/42,86
Биология	100	100	0	100	0

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

## бкласс

## Статистика по отметкам

Группы участников	Количество ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>						
Российская Федерация	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ленинградская область	330	15999	7,68	41,75	41,06	9,51
<b>Киришский муниципальный район</b>	14	636	6,29	39,47	43,55	10,69
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>	1	7	0	42,86	57,14	0
<b>Математика</b>						
Российская Федерация	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ленинградская область	330	16086	5,58	48,58	38,39	7,45
<b>Киришский муниципальный район</b>	14	641	7,49	48,21	37,13	7,18
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>	1	6	0	33,33	66,67	0
<b>История</b>						
Российская Федерация	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Ленинградская область	256	7918	1,57	41,29	44,57	12,58
<b>Киришский муниципальный район</b>	10	288	0,35	45,83	45,83	7,99
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>		6	0	0	100	0
<b>Биология</b>						
Российская Федерация	13405	350289	9,05	42,17	38,05	10,73
Ленинградская область	145	4303	3,52	41,54	44,43	10,51
<b>Киришский муниципальный район</b>	3	77	0	40,26	51,95	7,79
<b>МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»</b>		7	0	14,29	85,71	0

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

### Итоговые результаты 7 класс

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество %	Доля отметок за ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть (%)		
			выше	соответствует	ниже
Русский язык	100	71,43	1/14,29	6/85,7	0
Математика	100	87,5	0	100	0
География	100	80,0	0	100	0
Английский язык	100	80,0	0	100	0
Физика	100	71,43	100	100	100

Реализация учебных программ для всех обучающихся

**Результаты ВПР– 2023 7 класс**

**Статистика по отметкам**

<b>ВПР Русский язык</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ленинградская обл.	330	15999	7,68	41,75	41,06	9,51
Киришский муниципальный район	14	636	6,29	39,47	43,55	10,69
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	7	0	42,86	57,14	0
<b>ВПР Математика</b>						
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Ленинградская обл.	206	8961	6,01	52,52	33,53	7,93
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	8	0	25	37,5	37,5
<b>ВПР Физика</b>						
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ленинградская обл.	264	7377	4,66	48,26	38,25	8,82
Киришский муниципальный район	12	284	2,46	48,59	39,08	9,86
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	8	0	25	75	0

Реализация учебных программ для всех обучающихся

**Результаты ВПР– 2023 7 класс**

**Статистика по отметкам**

<b>ВПР География</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ленинградская обл.	212	5105	4,56	47,99	38,45	8,99
Киришский муниципальный район	12	229	3,49	49,78	43,67	3,06
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»		9	0	11,11	77,78	11,11

<b>ВПР Английский язык</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ленинградская обл.	325	14239	10,13	44,7	33,92	11,25
Киришский муниципальный район	14	568	10,74	48,42	31,51	9,33
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»		5	0	20	80	0

I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

## Результаты ВПР– 2023

### Итоговые результаты 8 класс

Учебный предмет	Успеваемость %	Качество %	Доля отметок за ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть (%)		
			выше	соответствует	ниже
Русский язык	95,71	28,57	1/14,29	6/85,7	0
Математика	85,71	14,29	0	4/57,14	3/42,86
Обществознание	100	85,71	1/14,29	6/85,71	0
Физика	100	14,29	0	6/85,7	1/14,29

Реализация учебных программ для всех обучающихся

**Результаты ВПР– 2023 8 класс**

**Статистика по отметкам**

<b>ВПР Русский язык</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ленинградская обл.	330	13882	9,34	41,87	40,38	8,41
Киришский муниципальный район	14	568	9,15	45,07	38,73	7,04
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	7	14,29	57,14	28,57	0
<b>ВПР Математика</b>						
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ленинградская обл.	329	13717	5,72	57,56	32,45	4,27
Киришский муниципальный район	14	572	8,74	60,66	27,97	2,62
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	7	14,29	71,43	14,29	0

Реализация учебных программ для всех обучающихся

**Результаты ВПР– 2023 8 класс**

**Статистика по отметкам**

<b>ВПР Обществознание</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ленинградская обл.	213	4656	4,7	44,1	40,3	10,91
Киришский муниципальный район	7	146	0,68	51,37	38,36	9,59
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	7	0	14,29	85,71	0
<b>ВПР Физика</b>						
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ленинградская обл.	211	4625	4,26	48,54	38,92	8,28
Киришский муниципальный район	7	137	4,38	56,93	35,77	2,92
МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И. Сидорова»	1	7	0	85,71	14,29	0



# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

4 класс

**Продолжить работу по развитию умений:**

## 1) по русскому языку:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

## 2) по математике:

- решать текстовые задачи, задачи в 3-4 действия;
- логически и алгоритмически мыслить:
- собирать, представлять, интерпретировать информацию.

## 3) по окружающему миру:

- использовать доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
- соблюдать правила нравственного поведения в мире природы и людей;
- проводить логические действия (сравнение, анализ, синтез), аналогии ,
- рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Русский язык

*Продолжить работу :*

*в 5 классе*

*-над совершенствованием видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;*

*- по использованию обучающимися основных норм литературного языка (орфографических, пунктуационных);*

*-над формированием навыков проведения много аспектного анализа текста;*

*-над приобретением опыта использования в речевой практике учащихся основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии языка при создании письменных высказываний.*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Русский язык

### 6 класс

#### **Продолжить работу :**

- над овладением учащимися навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватным пониманием текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- над умением анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
- приобретением навыков использования при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдением культуры чтения, говорения, аудирования и письма.
- над умением распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- осуществлять речевой самоконтроль.

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Русский язык

### 7 класс

#### **Продолжить работу :**

*-над овладением учащимися навыками изучающего чтения ,  
-над умением адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. 7*

### 8 класс

#### **Продолжить работу :**

*-по соблюдению изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмми текста;  
-по соблюдению основных языковых норм в устной и письменной речи;  
-по развитию умения опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания .*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Математика

### *Продолжить работу*

#### в 5 классе

- по развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;*
- по умению решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.*
- по развитию пространственных представлений и умению оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Математика

### *Продолжить работу :*

#### в 6 классе

*-по развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;*

*- над овладением умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; оперировать понятием модуль числа, геометрической интерпретацией модуля числа; навыками письменных вычислений (выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений);*

*-над овладением умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Математика

### *Продолжить работу :*

#### в 7 классе

*-над овладением умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат .*

*- над овладением умением использования символьного языка алгебры, выполнения несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.*

*-над овладением умения использования геометрического языка, формированием систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;*

*-над овладением умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Математика

### *Продолжить работу :*

#### в 8 классе

*-над развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. (Знать свойства чисел и арифметических действий.)*

*-над овладением умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик.*

*(Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика);*

*-над овладением умения оперировать символьным языком алгебры; выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.*



# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Биология

### Продолжить работу :

#### в 5 классе

*-над овладением обучающимися информации о свойствах живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.*

*- овладением умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*

*-над овладением обучающимися информации о приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде.*

*-над пониманием и использовании учеником связи биологии с другими науками (математика, география и др.).*

*- над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач*

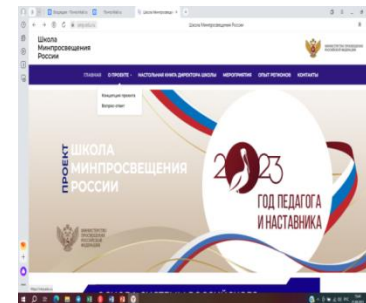
*-над овладением обучающимися информации об организмах, принципах классификации организмов; об одноклеточных и многоклеточных организмах, приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде.*

*-над умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## Биология

*Продолжить работу :*



### в 6 классе

*-над овладением обучающимися информации о биологии как науке, о свойствах организмов, их проявлениях у растений, жизнедеятельности цветковых растений;*

*-над умением выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;*

*-над умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;*

*-приобретением опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.*

# Рекомендации по подготовке к ВПР– 2024

## География

*Продолжить работу :*

### в 7 классе

*-над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач , ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.*

*-над умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, различать изученные географические объекты, процессы и явления;*

*-над умением сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию,*

*-применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике;*

*- над овладением первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.*

# I. Реализация учебных программ для всех обучающихся

1) Результаты итогового собеседования- **100%** учащихся получили зачёт без повторной сдачи;

## 2) Результаты сдачи ОГЭ -2023

Предмет	Учитель	Сдавали (чел)	Успеваемость, %	Качество, %	Получили отметку (чел)				Средняя отметка	Выше годовой	Совпадение	Ниже годовой
					5	4	3	2				
Русский язык	Петрова М.М.	14	<b>100</b>	<b>57,14</b>	0	8	6	0	3,6	<b>2</b>	<b>12</b>	0
Математика	Овчинникова Е.А.	14	<b>71,14</b>	<b>7,14</b>	0	1	9	4	2,86	0	<b>6</b>	<b>8</b>
Обществознание	Гринченко Ю.Я.	4	<b>80,0</b>	<b>10%</b>	0	1	5	2	3,5	<b>1</b>	<b>3</b>	-
География	Павлова Е.В.	4	<b>83,33</b>	<b>50%</b>	1	4	2	5	4,0	<b>1</b>	<b>3</b>	-
Биология	Павлова Е.В.		<b>100</b>	<b>41,67</b>	0	0	1	0	3,0	<b>0</b>	<b>1</b>	0
Информатика	Абросимова С.Н.	2	<b>100</b>	<b>0%</b>	1	0	1		4,0	0	<b>3</b>	<b>2</b>

### Пересдача в основной период ГИА-2023

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Успешность	Получили отметки				Средняя отметка	По сравнению с годовой			
				5	4	3	2		3	0	Совпадение	ниже
География	Павлова Е.В.	1	100	0	0	0	1	3	0	1/100%	0	
Математика	Овчинникова Е.А.	3	100	0	0	0	3	3	0	2/100%	0	
Информатика	Абросимова С.Н.	2	100	0	0	0	2	3	0	2/100%	0	
Обществознание	Гринченко Ю.Я.	1	100	0	0	0	1	3	0	1/100%	0	

**13 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.**

### Пересдача в дополнительный период (осенний)

Предмет	Учитель	Сроки сдачи	ФИО обучающегося
Математика	Овчинникова Е.А.	4 сентября 2023 года	Авдеенко Артём Валерьевич
География	Павлова Е.В.	12 сентября 2023 года	
Обществознание	Гринченко Ю.Я.	15 сентября 2023 года	

## *II. Цифровые сервисы коммуникации в образовании*

Минпросвещения России обеспечивает ежемесячное формирование в государственной автоматизированной информационной системе показателя «Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов)» и его компонент.

МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова» использует этот ресурс недостаточно, поэтому в 2023-2024 учебном году наша школа должна использовать эффективные формы работы с обучающимися при формировании функциональной грамотности школьников и проводить работы с обучающимися -оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на основании использования в 2023 году открытого банка электронных заданий

### *Ш. Активизация участия и повышение результативности школьников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах.*

#### *Участие в реализации программы «Одаренные дети»*

#### *Выступление обучающихся на олимпиадах и конкурсах*

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень (федеральный, региональный, районный, школьный)</b>	<b>результат</b>	<b>Участники</b>
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	призер участник	2 класс-Казанцев В. Шелерова М.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	диплом победителя	5 класс Усова В., Курасова В., Пашкова П., 7 класс : Пустобаева В , Яковлев Я., Дюжева Е., Курова А., Сафонова П., Соколова Ю.,
		похвальная грамота	6 класс Наймушина У. 7 класс : Карсаков А., Гусева А 8 класс: Тагдирова А.
		сертификат участника	6 класс: Завиша Е
Конкурс «Моя будущая профессия»	Муниципальный	участники	2 класс
Экологический конкурс-экскурсия «Мир деревьев»	Муниципальный	грамота за победу в номинации «Лучшие знатоки природы»	5 класс . Ершова П., Усова В.
Игра «Мир профессий»	Муниципальный	сертификат участника	6 класс Наймушина У., Столбова А., Михайлова А

### **Ш. Активизация участия и повышение результативности школьников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах.**

#### **Участие в реализации программы «Одаренные дети»**

#### **Выступление обучающихся на олимпиадах и конкурсах**

Мероприятие	Уровень (федеральный, региональный, районный, школьный)	Результат	Участники
Конкурс слоганов по безопасности дорожного движения	Муниципальный	2 место участие	6 класс: Завиша Е. Гуричев Н,
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Муниципальный	участие	7 класс: Соколова Ю 9 класс: Авдеевнко А.
Всероссийская олимпиада школьников, экология	Муниципальный	участие	7 класс: Яковлев Я., Курова А., Пустобаева В. 9 класс: Райда А., Лебедева А., Литвиненко И., Абакумова А.
X открытый районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» в номинации «Конструктор»	Муниципальный	II место	6 класс: Завиша Е
Игра «Мир профессий»	Муниципальный	сертификат участника	6 класс Наймушина У., Столбова А., Михайлова А



### ***III. Активизация участия и повышение результативности школьников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах.***

#### **Участие в реализации программы «Одаренные дети»**

#### **Выступление обучающихся на олимпиадах и конкурсах**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень (федеральный, региональный, районный, школьный)</b>	<b>результат</b>	<b>Участники</b>
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по Русскому языку и литературе	Всероссийский	Похвальная грамота	5 класс: Усова В., Курасова В., Пашкова П Ершова П., Проничева Г., Таланова М. 8 класс: Тагдирова А., Алексашина А, Петров А., Батова Д., Давыденко Д. 9 класс: Литвиненко И., Блазе А. ,Яковлев В
Экологический конкурс «Знатоки природы»	Муниципальный	Сертификат	7класс: Петрова Е, Курова А, Алексашина А, Столбова А., Михайлова А., 8 класс: Джалолов И.
Соревнование школьных лесничеств Ленинградской области	Региональный	Сертификат участника Школьное лесничество «Войди в лес другом»	7класс: Петрова Е 9 класс: Аминов С. , Литвиненко И
Муниципальный конкурс юных чтецов «Живое слово»	Муниципальный	Диплом участника	3 класс: Павлова А.
Муниципальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 75-годовщине ВОВ 1941-1945гг	Муниципальный	<b>II место Диплом</b> в номинации «Открытка ко Дню Победы»	7 класс: Пустобаева В.

### Ш. Активизация участия и повышение результативности школьников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах.

#### Участие в реализации программы «Одаренные дети»

#### Выступление обучающихся на олимпиадах и конкурсах

Мероприятие	Уровень (федеральный, региональный, районный, школьный)	результат	Участники
XXIV районная научно-практическая конференция учащихся «Гимназические чтения»	Муниципальный	Грамота <b>за 3 место</b>	7 класс: Петрова Е., 9 класс Авдеенко А.
Конкурс творческих работ «Виват , наука!»	Муниципальный	Участники грамоты	2 класс-Казанцев В. Шелерова М.
Конкурс работ «Похвальная грамотность!»	Муниципальный	Диплом <b>за 3 место</b> Участники сертификаты	1 класс Карсакова Д 2 класс-Казанцев В. Шелерова М.
Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру математике, русскому языку	Муниципальный	Призер (.окружающий мир)  участники	4 класс Петров М  2 класс- Аминов, Казанцев В., Шелерова М.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	участник	7 класс: Пустобаева В.

### III. Активизация участия и повышение результативности школьников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах.

#### Участие в реализации программы «Одаренные дети»

#### Выступление обучающихся на олимпиадах и конкурсах

№	Название мероприятия	Результат	Участники
1	Районный фестиваль «Здоровье — это здорово!»	участие	7-9 классы
2	Районная оборонно-спортивная игра «Зарница»	Грамота за участие, дипломы и кубок за 1 место на этапах: Стрельба из пневматической винтовки», «Ориентирование», «Статен в строю-силён в бою»	9 класс
3	Кросс Нации-2022	Кубок, грамота	1-9кл.
4	"Лыжня России - 2023"	Кубок, грамота	1-9 классы
5	Районный фестиваль знаменных групп и почетных караулов захватчиков	Кубок, грамота	9 класс
6	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	участие	8-9 классы
7	VIII Зимней Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	участники 3 место	Бровикова А.-5 кл. Завиша Е.- 6кл. Сафонова П.-7кл.
8	58-ая областная Спартакиада школьников соревнования по ОФП (муниципальный этап)	3 место	Бровикова А.- 5 кл. Гуричев Н.-6 кл. Громов Я.-6 кл. Сафонова П.-7 кл. Соколова Ю.- 7 кл. Тагдирова А.- 8кл. Петров А.-8кл. Пустобаева В.-7 кл.

**III. Активизация участия и повышение результативности школьников и педагогов в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах.**

**Участие в реализации программы «Одаренные дети»**

**Выступление обучающихся на олимпиадах и конкурсах**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
<b>9</b>	<b>58-ая областная Спартакиада школьников по легкой атлетике (муниципальный этап)</b>	<b>2 место</b>	<b>Бровикова А.- 5 кл. Гуричев Н.-6 кл. Громов Я.-6 кл. Сафонова П.-7 кл. Соколова Ю.- 7 кл. Тагдирова А.- 8кл. Петров А.-8кл. Пустобаева В.-7 кл.</b>
<b>10</b>	<b>Районная акция-конкурс «ЗАРЯДКА»</b>	<b>Грамота, контейнер</b>	<b>1-9 класс</b>
<b>11</b>	<b>XXXIII районный фестиваль- конкурс детского творчества «Киришское подворье»Конкурс-выставка изобразительного , декоративно-прикладного и технического творчества детей «Пкерекрёсток миров»</b>	<b>в номинация «Декоративно-прикладное творчество» <u>1 место</u> <u>2 место</u> В номинация «Изобразительное искусство» <u>1 место</u> <u>2 место</u></b>	<b>7 класс: Курова А. 7 класс: Пустобаева В.  7 класс: Соколова Ю. 7 класс: Петрова Е.</b>

## Проектная деятельность обучающихся

Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
Родной русский язык	ШКОЛЬНЫЙ	«Фразеологизмы в нашей речи»	2 класс
Литературное чтение на родном языке	ШКОЛЬНЫЙ	«Собирал человек слова» работа со словарями.	2 класс

## 2) Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	должность	категория	Примечание
Петрова М.М.	Учительрусского языкаи литературы	высшая	<b>Подтверждение</b> категории
БатоваТ.А.	Учитель физкультуры	первая	<b>Подтверждение</b> категории
Столбова Ю.В.	Учитель начальных классов	первая	<b>Повышение</b> категории

**На ступени школьного образования в 2023–2024 учебном году основными задачами являются:**

- переход на обновлённые ФГОС в начальной и основной школе (1-7классы);**
- повышение качества знаний во 2-4-х классах на 8%, во 2-9-х классах на 10% ;**
- внедрение современных подходов к организации воспитательной работы;**
- активизация формирования основ функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, на портале <https://fg.resn.edu.ru>;**
- обновление форм и методов профориентационной работы в школе (просвещение, воспитание, осознанный выбор);**
- обеспечение профессиональной подготовки педагогических работников;**
- активизация использования цифровых образовательных ресурсов для формирования навыков XXI века у учеников;**
- обеспечение взаимодействия с родителями;**
- обновление материально-технической базы школы.**