

План (дорожная карта)
работы по повышению функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова»
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Размещение информационных материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте школы	В течение учебного года	Румянцва М.С.	Создание информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности школьников
1.2	Участие в районных методических семинарах- совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023года-март 2024 года	Завьялова М.В Ершова М.И	Координация действий и повышение квалификации руководителей школы
1.3	Методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Ершова М.И.	Повышение квалификации учителей школы по вопросам формирования функциональной грамотности школьников
1.4	Сбор информации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ	Ежемесячно	Ершова М.И.	Мониторинг эффективности использования электронного банка заданий
1.5	Создание базы данных обучающихся 8-9 классов не достигших базового уровня по различным направлениям функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Ершова М.И	Организация индивидуальной работы учителей с обучающимися
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Учителя школы, классные руководители 6-9 классов	Создание информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности школьников

1.7	Ежемесячный мониторинг о результатах участия обучающихся в федеральном мониторинге оценки функциональной грамотности на портале РЭШ	Ежемесячно	Ершова М.И	Отчет о количественных и качественных показателях участия в мониторинге
1.8	Совещания по результатам ежемесячных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся на портале РЭШ	Ежемесячно	Ершова М.И	Организация индивидуальной работы учителей с обучающимися, показавшими низкиерезультаты

2. Работа с педагогами школы

2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям.

2.1.1	Информирование учителей об Актуальных программах повышения квалификации и образовательных мероприятиях Академии Минпросвещения по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение учебного года	Ершова М.И	Повышение уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.2	Организация участия педагогов школы в вебинарах региональных методистов по 6-ти направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Ершова М.И	Повышение уровня основных компетенций, повышение квалификации по направлениямфункциональной грамотности
2.2	Диагностика профессиональных дефицитов и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам развития функциональной грамотности	В течение учебного года	Ершова М.И	Организация непрерывного профессионального развития педагогов на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов
2.3	Методические совещания по результатам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь2023г. февраль 2024г. апрель 2024года	Ершова М.И	Методическая поддержка педагогов. Обмен опытом работы.

3. Работа с обучающимися

3.1.Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Учителя – предметники 7-9 классов	Проведение оценочных работ по формированию функциональной грамотности по 6 -ти направлениям
3.1.2.	Организация и проведение диагностических работ по направлениям функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ	Ежемесячно	Ершова М.И. Учителя –предметники 7-9 классов	Аналитический отчет по результатам работ обучающихся. Корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся
3.2.Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.Формирование функциональной грамотности в работе «Точка роста»				
3.2.1.1.	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с учебными планами 1-9 классов	Учителя – предметники 1-9 классов, педагоги доп. образования	Достижение 100% сформированности базового уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.1.2.	Организация и проведение школьных мероприятий, конкурсов, интеллектуальных игр, экскурсий, викторин. для обучающихся и подготовка к районным мероприятиям	По плану «Точки роста» течение 2023-2024 года	Учителя – предметники 1-9 классов, педагоги доп. образования, педагоги ГПД	Формирование компетенций по направлениям функциональной грамотности обучающихся
3.2.1.3.	Участие в муниципальных мероприятиях центров «Точка роста» школ Киришского района	По плану «Точки роста» течение 2023-2024 года	Завьялова М.В.	Демонстрация обучающимися компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.2.Мероприятия Центра цифрового образования детей «IT-куб» (ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум») на 2023–2024 учебный год				
3.2.2.1.	Участие в муниципальных мероприятиях	В соответствии с планом Центра цифрового образования детей «IT-куб»	Завьялова М.В.	Формирование компетенций по направлениям функциональной грамотности у обучающихся