

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Пчевжинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза А.И.Сидорова»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МОУ «Пчевжинская СОШ
им. А.И.Сидорова»
Протокол № 3 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Пчевжинская
СОШ им А.И.Сидорова»
_____ М.В. Завьялова
Приказ № 80 от 26.03.2020г

УЧТЕНО:

Мнение родителей и обучающихся
МОУ «Пчевжинская СОШ
им. А.И.Сидорова»
Протокол № 3 от «25» марта 2020 г.

ПОРЯДОК

**оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций,
оказываемых дистанционно с использованием
информационных и телекоммуникационных технологий.**

п. Пчевжа

2020г.

I. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МОУ «Пчевжинская СОШ им. А.И.Сидорова»(далее Порядок).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - с учётом положений и требований:
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;
 - Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
 - Устава Школы;
 - Положения об организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
- 1.3. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме, возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ)для участников образовательных отношений ресурсов:
- сайта школы, Скайп,Зумм,мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок и др.);
 - формлиение заданий на бумажных носителях в случае отсутствиядоступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.
- 1.4. Реализация образовательных программ или их частей с применениемэлектронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно- методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 1.5. Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается назаместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.6. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном школой объёме несут учителя-предметники.

II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспеченияреализации в полном объёме основных образовательных программ начальногообщего,основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

2.2. Основные задачи при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме:

- создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;
- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ,
- освоения обучающимися курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;
- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств;
- формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;
- создание единой информационной образовательной среды школы.

III. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

3.1. В Школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

1) консультирование обучающихся:

- **групповые консультации**: посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;
- **консультации в образовательном ресурсе**: чат, вебинар, форум;
- **размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации** на одном из определённых школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;
- **консультации в он-лайн режиме** (Скайп, Зумм);
- **размещение рекомендаций** (инструкций) в Дневник.ру, а также в доступных мессенджерах, в группе социальной сети или направление по электронной почте;
- **индивидуальные консультации**: по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся); с использованием электронной почты, Скайп-, Зумм-консультации в он-лайн режиме;

2) обучение с использованием технологий в он-лайн режиме;

3) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством:

- обеспечения возможности удалённого доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по учебным предметам, курсам),
- ресурсам электронных библиотечных систем, Дневник.ру
- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.), в том числе с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

IV. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по учебному предмету.

4.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы:

- по телефону;

- по электронной почте;
- Дневник.ру;
- через виртуальную приемную на официальном сайте Школы.

4.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, Скайп- технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому Школой графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

4.6. Сведения о графике консультаций вносятся в электронные журналы и электронные дневники обучающихся.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения директором на основании решения Педагогического Совета школы, принятого с учётом мнения родителей и обучающихся.

5.2. Настоящий Порядок действует до его отмены решением Педагогического Совета школы, утверждённого приказом директора.